

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
Протокол № 2 от «30» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 4
Василеостровского района
/Ю.В. Коновалова
Приказ № 67/4 от «30» декабря 2020 г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
Протокол № 2 от «30» декабря 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (далее - ГБДОУ) регулирует деятельность ГБДОУ по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373, Уставом ГБДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.

1.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

1.5. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

1.6. В ГБДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.7. ГБДОУ не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования.

1.8. Форма получения дошкольного образования, форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

II. Цели настоящего Положения

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

III. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Обучение с целью получения дошкольного образования в ГБДОУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (далее - ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГБДОУ, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ГБДОУ является приказ заведующего ГБДОУ о зачислении ребенка в детский сад.

3.4. Обучающиеся, осваивающие ОП ДО в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся ГБДОУ. Все данные об обучающемся вносятся в книгу учета движения обучающихся и в таблицу учета посещаемости группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности обучающегося.

3.6. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой в ГБДОУ в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

4.2. Обучающимся, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ГБДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД). НОД проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПиН.

4.4. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию НОД по образовательным областям, организуемой ГБДОУ в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

4.5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, определяется целями и задачами ОП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др., как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.6. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.7. При реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог (при наличии). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ГБДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми.

4.10. Организация обучения ребенка-инвалида по ОП ДО регламентируется расписанием НОД обучающегося, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

4.11. Расписание НОД ребенка – инвалида разрабатывается ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей, возраста ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

V. Формы организации обучения в ГБДОУ

5.1. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

5.1.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

5.1.2. Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

5.1.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельностью художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения, недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

5.2. Требования к организации НОД

5.2.1. Гигиенические требования:

- НОД проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;

- педагог постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- педагог не допускает переутомления детей при организации НОД;
- педагог предусматривает чередование различных видов деятельности детей.

5.2.2. Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания НОД в соответствии с ОП ДО и уровнем подготовки детей;
- определение наиболее рациональных методов и приемов обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера НОД, рационально соотносении словесных, наглядных и практических методов с целью НОД;
- использование в целях обучения дидактических игр: настольно-печатных, игр с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); словесных и игровых приемов; дидактический материал.

5.2.3. Организационные требования:

Педагог:

- имеет в наличии конспект, технологическую карту НОД;
- ставит четкие цели и задачи НОД;
- грамотно подбирает и рационально использует различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживает необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД;
- НОД проводится в определенной системе. Знания, полученные в процессе НОД, используются в свободной деятельности;
- при организации процесса обучения происходит интеграция содержания образования, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

5.3. Формы организации обучения в режимных моментах

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации обучающихся:

- прогулка (структура прогулки: наблюдения за природой, окружающей жизнью; 2-3 подвижные игры разной степени активности, познавательно – исследовательская деятельность, труд в природе; самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа);
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- театрализованная деятельность;
- вечера – досуги и др.

5.4. Методы и приемы организации обучения:

5.4.1. В ГБДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

5.4.2. Организация образовательной среды способствует расширению и углублению представлений детей.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. ГБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.1.1. ГБДОУ обеспечивает реализацию ОП ДО в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм,

средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

6.1.2. ГБДОУ создает безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья обучающихся, работников ГБДОУ.

6.1.3. ГБДОУ соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ГБДОУ.

6.2. ГБДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП ДО ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения, воспитания и развития;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОП ДО и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
- с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

6.3. Обучающиеся ГБДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической помощи;
- получение присмотра и ухода за обучающимися;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными ресурсами, образовательной базой ГБДОУ;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другим формам получения образования и формам обучения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, образовательные программы дошкольного образования;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП ДО своего ребенка;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ГБДОУ, требования локальных нормативных актов ГБДОУ, которые устанавливают режим НОД обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений, договор об образовании между ГБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ГБДОУ.

VII. Заключительные положения

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.