

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

«__» _____ 2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 14.07.2020
№ 15 - ОД
Заведующий ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района

«14» июля 2020

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

«__» _____ 2020

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
Протокол заседания коллегиального органа

от 14.07.2020 № 8

Дата, номер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы
«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»	3
2	Введение	7
3	Характеристика ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	8
4	Концепция развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования	12
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	12
	Цели и задачи развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	12
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	13
5	Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования	17
	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	17
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	22
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	28
6.	Проекты ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	30
	Проект «Кадровый потенциал»	31
	Проект: «Вариативное образование»	38
	Проект: «Воспитательная работа»	43
	Проект: «Региональный компонент: экологическое образование»	47
	Проект: «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»	55
7.	Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации	60

1. ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района
Санкт – Петербурга на 2020-2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 4 (ГБДОУ) - образовательная организация (ОО) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительств Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 мая 2015 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении

	<p>профессионального стандарта «Инструктор-методист».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4) ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, в том числе за счет качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Объединение усилий ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.</p> <p>В основе образовательной концепции ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района лежит реализация базовых ценностей. В частности, ценность развития образовательной организации - построение развивающего и развивающегося образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию; ценность здоровья - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания основ физической культуры и культуры здоровья; ценность детства – акцент на том, что детство - неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура с целостным восприятием, открытостью миру, эмоциональной чуткостью. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также предполагает возможности взаимообогащения детского и взрослого миров; ценность сотрудничества – партнерство, диалог в качестве основного фактора современного образования и источника обновления образовательной системы.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района является конкурентноспособной образовательной организацией, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума. Коллектив детского сада строит свою деятельность на гуманистических и демократических нормах: на основе веры в природные задатки, способности и будущее ребенка; доверия к его инициативе, здравому смыслу и потребности самовыражения; на основе уважения к его личности.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района. ➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» ➤ Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка») ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➤ Создано и действует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП); ▪ Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ СШОР Василеостровского района), отделение «Шахматы»; ▪ СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»; ▪ ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; ▪ Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Коновалова Юлия Вячеславовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, 8 (812) 350 – 56 - 75
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 51 793 206, 27 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	http://ds4.voadm.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от «14» июля 2020 № 15 - ОД «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

2. Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа

развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Характеристика ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020

Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А; тел. 8 (812) 570-31-79, 8(812) 570-38-29, 8 (812) 576-20-19; e-mail kobr@gov.spb.ru	199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. 8(812) 576-93-72, 8(812) 323-63-07, 8(812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

<p>Председатель Комитета: Воробьева Жанна Владимировна, телефон: 8 (812) 576-18-01</p> <p>Главные специалисты: Поведенок Наталья Петровна, телефон: 8 (812) 576-18-39</p> <p>Прокопенко Татьяна Владимировна, телефон: 8 (812) 576-18-75</p>	<p>Глава Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Ильин Эдуард Александрович Тел.: 8 (812)576-93-09 Электронная почта: tuvo@gov.spb.ru</p>
--	--

Место нахождения: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, дом 50, Литера А.
(юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, ул.
Железноводская, дом 50, Литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136341 КПП 780101001 ОКПО 50938579 ОГРН 1037800010192

ОКВЭД 85.11

ОКОГУ 23280

ОКАТО 40263565000

БИК 044030001

Расчетный счет: 40601810200003000000

Лицевой счет: 0491067

Северо-Западное ГУ Банка России г. Санкт-Петербург

Телефон: 8 (812) 350 – 56 - 75

Факс: 8 (812) 350 – 56 - 75

e-mail: vasdou04@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий ГБДОУ: Коновалова Юлия Вячеславовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.10.2014 года
№ 4708-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 117 от

17.04.2018 года, серия 78П01 № 0007209, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Проектная мощность: 230

Наполняемость на 01.01.2020: 280

Создание дополнительных мест и вариативных форм образования:

01.09.2019 года - открытие на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга Центра игрового развития.

Группа	Возраст детей	Направленность	Наполняемость
I младшая группа № 1	2-3 года	общеразвивающая	28 чел.
I младшая группа № 2	2-3 года	общеразвивающая	28 чел.
II младшая группа № 3	3-4 года	общеразвивающая	25 чел.
II младшая группа № 9	3-4 года	общеразвивающая	25 чел.
II младшая группа № 11	3-4 года	общеразвивающая	26 чел.
Средняя группа № 6	4-5 лет	общеразвивающая	26 чел.
Средняя группа № 8	4-5 лет	общеразвивающая	25 чел.
Старшая группа № 4	5-6 лет	общеразвивающая	25 чел.
Старшая группа № 5	5-6 лет	общеразвивающая	25 чел.
Подготовительная к школе группа № 7	6-7 лет	общеразвивающая	23 чел.
Подготовительная к школе группа № 10	6-7 лет	общеразвивающая	24 чел.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 10-ОД от 28.05.2020 г., принята Педагогическим советом, протокол № 4 от 28.05.2020 г.).

Образовательная программа Центра игрового развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 56 -ОД от 30.08.2019, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.).

Кадровый состав:

Общее количество педагогов: 22

Из них:

Воспитатели – 18

Старший воспитатель – 1

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Среднее количество ставок педагогов – 1,3.

100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по направлению «Образование и педагогика», «Основы компьютерной грамотности», «Профессиональный стандарт педагога».

Распределение педагогов и специалистов по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	0	5	2	2	2	2	4	1	2

Отдых и оздоровление:

- количество детей в 2019 году, участвовавших в летней оздоровительной кампании – 115;
- функционирование Службы здоровья (в соответствии с Положением о службе здоровья, утвержденным приказом заведующего № 15/1 – ОД от 26.02.2019 г., принято Общим собранием работников, протокол № 4 от 26.02.2019 г., с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), протокол № 3 от 26.02.2019 г.).

Основные мероприятия по здоровьесбережению:

- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса, носящего здоровьесозидающий и безопасный характер для обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся;
- медико-социальное, психолого-педагогическое и сопровождение воспитанников и педагогов;
- мониторинг (диагностика) адаптационных процессов у поступающих в ГБДОУ № 4 воспитанников;

- мониторинг (диагностика) здоровья воспитанников и педагогов, качества здоровьесозидающей среды ГБДОУ № 4;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- создание условий для здорового питания в ГБДОУ № 4.

4. Концепция развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16).
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164).
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года.

Цели и задачи развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района

Цель развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ № 4 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района,
соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии
образования до 2025 года**

Проект «Дошкольное образование» Программы развития системы образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие
возможностей» на 2020–2025 гг.

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	122%	115%	110%
2	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ	ед.	1	0	0	1
3	Открытие Центра игрового развития	мест	20	10	10	20
4	Обеспечение консультативной и	ед.	1	0	0	1

	методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи					
5	Введение в реальную практику жизнедеятельности ДОУ инклюзивного образования	ед. обучающи хся	1	0	0	1
6	Участие в разработке и введение в действие образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	ед.	1	1	1	1
7	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	25%	50%
8	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед.	Создан ресурс	-	Создан ресурс	Создан ресурс

Проект «Неформальное образование» Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт–Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020–2025 гг.

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Количество партнерских программ, реализуемых в образовательных организациях в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	Ед.	6	5	1	6
2	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформы	-	-	Участие в работе в платформы
3	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1	0	0	1

4	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0	0	1
---	---	-----	---	---	---	---

Проект «Кадровый потенциал» Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт–Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020–2025 гг.

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	-	75%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	100%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	0	0	10%
4	Доля вакансий на педагогические должности	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%

	на начало учебного года					
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	10%	50%
7	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-	С сентября 2020г.	С сентября 2020г.

5. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования.

**Анализ результатов реализации программы развития
ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2016–2020 годы**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2016-2020 годы реализована в полном объеме.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</p> <p>Проекты: 1.1. «Качественное дошкольное образование» 1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»</p>	<p>1.1. Повышение конкурентоспособности ГБДОУ 4;</p> <p>- совершенствование образовательной организации, внедрение инноваций;</p> <p>- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников.</p>	<p>01.09.2019 г. – открытие на базе ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Центра игрового развития.</p> <p>Разработана внутренняя система оценки качества (Положение о ВСОКО утверждено приказом заведующего № 15/1 – Од от 26.02.2019 г., принято общим собранием работников, протокол № 4 от 26.02.2019 г.</p> <p>100% сотрудников прошли повышение квалификации по направлениям педагогика и ИКТ.</p> <p>Результаты независимой оценки</p>

		<p>качества образования:</p> <p>в рейтинге организаций дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт – Петербурга, ГБДОУ № 4 занимает 149 место из 569 учреждений.</p> <p>Оценка ГБДОУ № 4 по критериям НОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость и доступность информации об организации 96,2% - комфортность условий предоставления услуг 98% - доступность услуг для инвалидов 62% - доброжелательность, вежливость 98,8% - удовлетворенность условиями оказания услуг 96,6%
	<p>1.2. Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня компетенций родителей, педагогов, обучающихся по экологическому воспитанию; - совершенствование системы качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся. 	<p>Участие во всероссийском природоохранном образовательном проекте «Эколята - дошколята»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в городском конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей» /организатор – Законодательное Собрание Санкт–Петербурга/; - в районном фотоконкурсе «Заповедный край» (Лауреат, дипломант конкурса); - в районной игре по станциям «Природа родного края»; - в районном конкурсе «Зеленый остров» (Дипломант конкурса);

		<p>- в районном семинаре «Система работы Василеостровского района по экологическому воспитанию обучающихся».</p> <p>Информирование родителей:</p> <p>создание информационного стенда по экологическому воспитанию.</p>
<p>2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»</p> <p>Проект:</p> <p>2.1. «Развитие организованных форм отдыха, оздоровления детей, сопровождение и медиация»</p>	<p>2.1. Улучшение качества отдыха и оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, получивших положительно выраженный оздоровительный эффект; - эмоциональное благополучие участников образовательного процесса; - 100% обучение сотрудников в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии. 	<p>Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016–2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений.</p> <p>Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016–2020 годы – 0 обращений.</p> <p>25% сотрудников, прошедших в период с 2016 по 2020 год обучение в области эффективного взаимодействия и конфликтологии.</p> <p>Заключены договоры с ППМС – центром Василеостровского района (профилактика профессионального выгорания, диагностика нервно – психического развития детей, программа «ПАВлин» - профилактика зависимого поведения, формирования культуры здоровья).</p> <p>95% заявок по отдыху детей разных категорий обучающихся удовлетворены в полном объеме.</p>

<p>3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт – Петербурга на 2016–2020 годы»</p> <p>Проекты:</p> <p>3.1. «Кадровый потенциал»</p> <p>3.2. «Родительский клуб «Диалог»</p> <p>3.3. «Эффективный менеджмент»</p>	<p>3.1. 100% обеспеченность ГБДОУ № 4 квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>- предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды ГБДОУ № 4;</p> <p>- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности;</p> <p>- внедрение технологии проектирования детской деятельности в ГБДОУ № 4.</p>	<p>100% сотрудников прошли повышение квалификации по направлениям педагогика и ИКТ.</p> <p>Разработаны и внедрены в практику:</p> <p>- индивидуальные образовательные маршруты педагогов;</p> <p>- диагностические карты образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов внедрены в мае 2019, в период перевода ГБДОУ № 4 на профстандарты;</p> <p>- карты оценки соответствия квалификации работника квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.</p> <p>Разработаны методические материалы:</p> <p>«Проектный метод в деятельности дошкольной организации»;</p> <p>«Технология проектирования»;</p> <p>«Разработка групповых проектов на основе проектно – исследовательской деятельности»;</p> <p>«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Проектная деятельность внедрена во всех группах ГБДОУ № 4.</p>
--	--	---

	<p>3.2. Повышение уровня информированности родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования;</p> <p>- предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды ГБДОУ № 4.</p>	<p>В ГБДОУ № 4 функционирует «Родительский клуб «Диалог»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое просвещение семей обучающихся, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики. 2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей. 3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка. 4. Формирование единого пространства семьи и ГБДОУ № 4 в воспитании и развитии дошкольников. 5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. 6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ГБДОУ № 4 в плане единых подходов к воспитанию ребенка.
	<p>3.3. Расширение инфраструктуры образовательных услуг;</p> <p>- повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников.</p>	<p>Ежегодно в ГБДОУ создаются творческие группы педагогов по решению задач годового плана.</p> <p>В период с 2006 по 2020 год ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат и дипломант районных конкурсов, в том числе «Воспитатель года»; - дипломант городских конкурсов; <p>Педагоги награждены благодарностями Администрации Василеостровского района, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района.</p>

**SWOT-анализ потенциала развития
ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района
по реализации стратегии развития образования**

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
<p><u>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</u> (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)</p>	<p>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ</p>	<p>Отсутствие лицензии на дополнительное образование</p>	<p>Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения</p>	<p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</p>
<p><u>Качество образования</u> (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества)</p>	<p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 96,6%</p>	<p>Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей-инофонов, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога</p>

образования и др.)				
<u>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</u> (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Соответствие образовательной программы дошкольного образования Примерной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции)	Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации обучающихся
<u>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</u> (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных обучающихся	Привлечение преподавателей дополнительно го образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности
<u>Инфраструктур</u>	Наличие	Отсутствие	Возможность	Неразвитость

<p><u>ное обеспечение деятельности образовательной организации</u> (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)</p>	<p>специализированных помещений: детской гостиной, позволяет внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам.</p>	<p>инфраструктурного обеспечения социальных проектов</p>	<p>участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей</p>	<p>инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг</p>
<p><u>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</u> (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и обучающихся)</p>	<p>Наличие интерактивной доски. Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет. Благоустройство площадки детского сада. Подключение к высокоскоростному Интернету, наличие локальной сети</p>	<p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.</p>	<p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды образовательной организации приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития</p>
<p><u>Кадровое обеспечение</u></p>	<p>Наличие у всех педагогов ГБДОУ</p>	<p>Отсутствие у 10% педагогов</p>	<p>Педагоги организации</p>	<p>Отсутствие подготовленны</p>

<p><u>деятельности образовательной организации</u> (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>№ 4 разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p> <p>100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.</p> <p>Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Инструктор - методист», «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», «Специалист по управлению персоналом», «Специалист административно – хозяйственной деятельности», «Специалист в области охраны труда».</p> <p>В образовательной организации организовано наставничество над молодыми</p>	<p>сформированных «цифровых компетенций».</p> <p>Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.</p>	<p>участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.</p> <p>Образовательная организация участвует в районном проекте по поддержке молодых педагогов.</p>	<p>х наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами . Отсутствие в районе системы общественно- профессиональной экспертизы.</p>
--	--	--	--	--

	<p>педагогами.</p> <p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>			
<p><u>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</u> (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>Высокий уровень сохранности контингента.</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p> <p>Высокий процент детей со скрытыми диагнозами.</p> <p>Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций.</p>	<p>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</p>
<p><u>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</u> (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа,</p>	<p>Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 96,6%.</p> <p>Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ГБДОУ № 4.</p> <p>Наличие организованной системы</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с образовательными</p>

портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.			ой организацией.
<u>Система связей образовательно й организации с социальными институтами окружения</u> (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ГБДОУ № 4 эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных программ ГБДОУ № 4.	Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательн ой деятельности.
<u>Инновационная репутация образовательно й организации в системе образования</u> (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всей образовательной организации.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационног о развития образовательно й организации.	Закрытость образовательн ой организации от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессиональ ного развития

				педагогов.
<p><u>Система управления образовательной организацией</u> (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ГБДОУ № 4.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре образовательной организации.</p>	<p>Повышение эффективности управления ГБДОУ № 4 в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
<p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Наличие у всех педагогов ГБДОУ № 4 разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p> <p>Участие организации в районном проекте поддержки молодых педагогов.</p> <p>Положительный опыт</p>	<p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.</p> <p>Высокая степень дифференцированности обучающихся (наличие детей-инофонов, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>

участия в конкурсах педагогических достижений.		
Наличие опыта работы в области экологического образования или фенологии, наличие собственной прогулочной площадки, опыт инновационной работы по направлению «Экология» (площадка апробации программы «Мы»).	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Проект «Региональный компонент: экологическое образование»
Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации обучающихся.	
Наличие у педагогов опыта работы в области народного декоративно-прикладного искусства, этнопедагогики, народного музыкального искусства.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»
Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации обучающихся.	
Рост поддержки развития спектра платных	Поддержка инновационной работы со стороны	Проект «Вариативное

образовательных услуг со стороны родительской общественности	районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ГБДОУ № 4.	образование»
Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.	Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания).	Проект «Воспитательная работа»

6. Проекты ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по реализации приоритетов развития образования – механизмы проектного управления

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию пяти проектов (Рис.1).

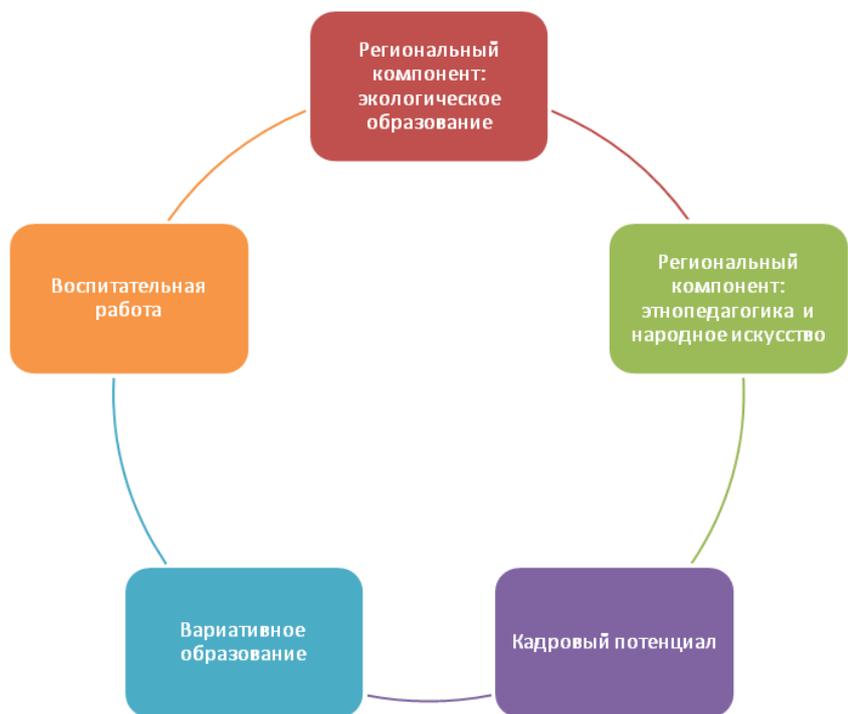


Рис.1. Целевые проекты программы развития

Проект «Кадровый потенциал»

Целевая установка: обновление образования через совершенствование компетенций педагогических кадров.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

1. ФП «Учитель будущего»
2. «Новые возможности для каждого»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество

образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В ГБДОУ № 4 накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов:
 - диплом районного конкурса педагогических достижений в 2019–2020 учебном году. Номинация «Воспитатель года»;
 - участник районного конкурса педагогических достижений в 2018–2019 учебном году. Номинация «Воспитатель года»;
 - диплом участника Всероссийского конкурса презентаций «Занимательная экология»;
 - победитель и лауреат районного конкурса методических разработок «Лучшая компьютерная презентация социальной рекламы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма»;
 - лауреат районного конкурса Районный конкурс «Лучший сценарий 2019–2020 уч. года».
- 4) Воспитанники ГБДОУ № 4 участвовали, побеждали и занимали призовые места в районных и городских конкурсах в течение 2015-2020-х гг.:
 - конкурс по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма «Светофорные истории»;
 - фотоконкурс «Заповедный край»;
 - соревнования «Волейбольные старты»;
 - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
 - районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»;
 - соревнования «Знатоки шашек»;
 - шахматные турниры среди садов Василеостровского района;
 - соревнования «Горячий мяч»;
 - районный открытый конкурс Красногвардейского района «Парад букв» в рамках социокультурного проекта «Азбука в России»;

- соревнования по конструктивно – модельной деятельности методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт – Петербурга.

- 5) В ГБДОУ № 4 сформирована и действует система наставничества.
 - 6) В ГБДОУ № 4 внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
 - 7) В ГБДОУ № 4 ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».
 - 8) ГБДОУ № 4 участвует в районной программе по поддержке молодых педагогов.
- Выберите нужное или добавьте свое.

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ № 4 в проекте актуальным.

Наличие молодых педагогов в ГБДОУ, нуждающихся в системе особой системе методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района.
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный	Получение количество мест необходимых ГБДОУ

потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	год	
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от ГБДОУ
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч.год	Не менее 1 педагога от образовательной организации
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание	Администрация ГБДОУ	2020-2021 уч.год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения

методической помощи			
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч.год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей ГБДОУ в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ГБДОУ
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ	Администрация ГБДОУ	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от ГБДОУ

образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).			
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от ГБДОУ
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ
Третий этап 2024-2025 гг. - АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ГБДОУ	Администрация, педагоги ГБДОУ	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ГБДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги ГБДОУ	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в ГБДОУ 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги ГБДОУ	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ГБДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов

	центр» Василеостровского района		
Участие в НСОКО	Администрация ГБДОУ Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

Проект «Вариативное образование»

Целевая установка: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет.

В ГБДОУ № 4 накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи:

- 1) Внедрены вариативные формы дошкольного образования: с 01.09.2019 г. – на базе ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района функционирует Центр игрового развития.
- 2) Педагоги ГБДОУ № 4 имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Недостаточное количество собственных методических разработок в области реализации вариативных форм образования.

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами вариативной формы дошкольного образования - Центра игрового развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ГБДОУ.
- 2) Разработка методических материалов для реализации вариативных форм образования.

3) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.

4) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ГБДОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч.год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование	Администрация	2021-	Издание локально-

нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	ГБДОУ	2022 уч.год	нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч.год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч.год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2022 уч.год.	Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ГБДОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х

вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация ГБДОУ	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ГБДОУ	Администрация Педагогический совет ГБДОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ГБДОУ
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное

образование в условиях семьи			образование в условиях семьи
------------------------------	--	--	------------------------------

Целевые ориентиры:

ГБДОУ № 4 обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открытый консультационный центр или ГБДОУ № 4 принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

Проект «Воспитательная работа»

Целевая установка: воспитание – основа образования в детском саду.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

1. ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»,
2. ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р.

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Описание проекта:

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

адаптация обучающихся к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и

профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение

ценностно-смысловой сферы личности обучающихся средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:

- 1) В образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы.
- 3) Педагоги ГБДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в области воспитания в течение 2015-2020 годов:
 - дипломант районного конкурса педагогических достижений в 2019–2020 учебном году. Номинация «Воспитатель года»;
 - участник районного конкурса педагогических достижений в 2018–2019 учебном году. Номинация «Воспитатель года».
- 4) В ГБДОУ реализовались социально-ориентированные проекты, проекты патриотического содержания в течение 2015-2020-х гг.:
 - городской социально–культурный проект «Азбука в России» (для детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт–Петербурга);
 - проекты по патриотическому воспитанию: «Мы помним, мы гордимся!», «Родина моя - Россия», «Блистательный Санкт-Петербург», «Россия – путешествие в прошлое», «Музей Победы».
- 5) В ГБДОУ существуют традиции волонтерства:
ГБДОУ № 4 совместно с детским благотворительным фондом «Милосердие детям - сиротам» участвует в благотворительных акциях «Доброе сердце».

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Отсутствие педагогов-психологов не позволяет организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

- **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи проекта:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;

- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;
- развитие волонтерского движения в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ГБДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 1 педагога.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация ГБДОУ	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги ГБДОУ	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги ГБДОУ	2021 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в районном проекте, посвященном	Педагоги ГБДОУ	2021 – 2024 годы	Публикации о волонтерской деятельности организации, социально-ориентированных

волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее»			проектах на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги ГБДОУ	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги ГБДОУ	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги ГБДОУ	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги ГБДОУ	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Учреждение представило ролик о реализации социально-ориентированных проектов и волонтерской деятельности	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 год	Ролик опубликован на сайте «Выбери свое будущее»

Целевые ориентиры:

ГБДОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

Проект «Региональный компонент: экологическое образование»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.

Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области экологического образования:

- ГБДОУ № 4 участвует в городском проекта Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и Межрегиональной общественной организации "Природоохранный союз" по сбору опасных отходов «Сдавайте батарейки правильно», инициированного в 2016 году Василеостровским районом;
- с 2017 года в ГБДОУ реализуется просветительский федеральный проект «Эколята – защитники природы»;
- с 2019 году ГБДОУ участвует в городском интерактивном эколого-просветительский проекте «Приключения Красного волка», который продолжается по настоящее время;
- ГБДОУ участвует в конкурсных мероприятиях и социальных акциях Фенологического общества Российского Географического общества;
- В период с 2015-2020 годы в ГБДОУ были проведены детско-родительские проекты экологического содержания: «Клумба радости», «Планета – наш дом», «Огород на окне», «Будь природе другом», «Птичья столовая», «Юные защитники природы», «Удивительная вода».
- ГБДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-класс по экологическому направлению: фотоконкурс «Заповедный край», районная игра по станциям «Природа родного края», конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт–Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»; городской конкурс

детских экологических рисунков «Экология глазами детей»; всероссийский конкурс презентаций «Занимательная экология».

Экологическое и фенологическое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой «Юный эколог» /автор: С.Н. Николаева/.

Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Проблемой современного дошкольного образования в области знакомства дошкольников с окружающей средой является смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными, что приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада, часто остаются для детей безымянными, но дети знают более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами, что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем, приводит к нарушению дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании: ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию» для учащихся школ, начиная со 2 класса, а также действует объединение «Биологическая лаборатория».

Цель проекта: усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- 2) Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2020- 2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ГБДОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020- 2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru
Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической,	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных	2020- 2021 учебный	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической

фенологической направленности	образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	год	направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ГБДОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
В ГБДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ГБДОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ГБДОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах
В ГБДОУ реализуются проекты экологической направленности с	Педагоги и родители (законные представители)	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ГБДОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных

участием родителей	ГБДОУ		представителей)
В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию	Педагогический совет Администрация ГБДОУ	2021-2024 года	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ГБДОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ГБДОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов	Творческая группа	Май	Написан и рассмотрен на

работы творческой группы по экологическому и, или фенологическому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов	ГБДОУ Педагогический совет ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2025 года	педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ГБДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году	Члены творческой группы ГБДОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению
Презентация районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Творческая группа ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ГБДОУ приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме

Целевой ориентир:

ГБДОУ является соавтором районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.

Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района и организаций культуры и образования Северо-Западного Федерального округа в области художественно-эстетического образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

Художественно-эстетическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования. Одним из компонентов художественно-эстетического образования является ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством и фольклором.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области этнопедагогики и, или знакомства дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством и фольклором:

- В период с 2015-2020 годы в ГБДОУ были проведены детско-родительские проекты этнопедагогического содержания или в области народного декоративно-прикладного искусства: «Развитие художественно-творческих способностей посредством использования нетрадиционной техники рисования детей старшего дошкольного возраста», «В мире прекрасного», «Куклы в народных костюмах», «Подвижные игры народов России», «Знакомим детей с русским народным творчеством».

- В 2017-2020 годах педагоги ГБДОУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации соответствующей тематики: «Реализация задач художественно-эстетического направления в контексте ФГОС ДО» /СПБАППО/.

- Педагоги ГБДОУ имеют публикации, методические разработки в рамках данного направления: «Сказочные образы художника В.М. Васнецова», «Использование фольклора в работе с детьми раннего возраста», «Знакомство дошкольников с традиционными и обрядовыми праздниками», «Знакомим детей старшего дошкольного возраста с народным искусством», «Знакомим дошкольников с русскими народными играми».

- Образовательное учреждение имеет договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования, в рамках данного направления: договор с детской библиотекой №6 /СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района/.

Ознакомление дошкольников с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» /автор: И.А. Лыкова/.

Выявленные проблемы в области этнопедагогики, ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством и фольклором, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

В дошкольном образовании накоплен значительный опыт по ознакомлению дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством, однако наиболее подробно представлено искусство центральной России и Поволжья, имеется наличие рекомендаций, знакомить детей с искусством малой родины (например, киришским кружевом, северными росписями), но нет достаточно количества методических разработок в данном направлении.

Городская образовательная среда обладает богатейшим потенциалом для изучения данного направления с дошкольниками: Этнографический музей, Музей истории религии, Этнографический парк «Богословка», художественные мастерские города и дополнительное образование, - могут представить необходимые материалы для полноценного знакомства дошкольников с народным искусством северо-западного региона России.

В регионе ежегодно проходят конкурсные мероприятия, реализуются городские проекты по данному направлению, в которых дошкольное образовательное учреждение могло бы принимать активное участие.

Педагоги также не имеют достаточных знаний в области этнопедагогики, поверхностно знакомы с народным декоративно-прикладным искусством северо-запада, не имеют целостных представлений о культуре народов региона своего проживания. При этом в традициях детского сада ежегодно проходят праздники и выставки в «народном» стиле, которые искажают представления о народном декоративно-прикладном искусстве и фольклоре у дошкольников. Проект призван компенсировать профессиональные культурологические дефициты педагогов и повысить качество образования по данному направлению.

Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального содержания в области художественно-эстетического развития образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Северо-западного Федерального округа как образовательной среды для ознакомления дошкольников с народным искусством.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения ознакомления дошкольников с народным искусством регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по ознакомлению дошкольников с народным искусством в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2020- 2021 учебный год	Задача включена в план работы ГБДОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского	2020- 2021 учебный год	Не менее одного педагога от ГБДОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год

	района		
Изучение потенциала северо-запада (учреждений культуры и образования Санкт-Петербурга) как образовательной среды художественно-эстетического развития	Педагогический совет ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Участие в работе районной творческой группы Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф.
Участие ГБДОУ в конкурсах по ознакомлению дошкольников с народным искусством	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ участвовали в конкурсах
В ГБДОУ создана творческая группа педагогов по художественно-эстетическому образованию	Педагогический совет ГБДОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи включены в годовые планы работы ГБДОУ Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Участие ГБДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством.	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях на теме проекта. ГБДОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности

			за участие в мероприятиях
В ГБДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ГБДОУ реализовано не менее 3-х проектов с участием родителей (законных представителей)
В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по ознакомлению дошкольников с народным искусством.	Педагогический совет ГБДОУ Администрация ГБДОУ	2021-2024 года	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с народным искусством, представляет их на районных сайтах
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественно-эстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ГБДОУ участвовали не менее чем в 3-х районных мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы	Администрация и педагоги ГБДОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам народной северной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня по ознакомлению с народным

коллекции, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественно-эстетического развития и т.д.)			искусством для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народное искусство северо-запада, подобраны коллекции фотографий, предметов декоративно-прикладного искусства северо-запада, создан макет/мини-музей северной избы
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы. Участие в районном конкурсе опорных детских садов	Творческая группа ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах Творческая группа ГБДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году	Члены творческой группы ГБДОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного ресурса по ознакомлению дошкольников с народным искусством.	Творческая группа ГБДОУ	2024-2025 учебный год	Творческая группа ГБДОУ приняла участие в презентации районного ресурса по ознакомлению дошкольников с народным искусством на Петербургском образовательном форуме.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ГБДОУ	2024-2025 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания художественно-эстетического развития, учитывающие специфику народного искусства Северо-Запада

Целевой ориентир:

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику народного искусства Северо-Запада, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области «Художественно-эстетического развития».

7. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

➤ доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных

групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

➤ углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

➤ возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

➤ решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

➤ освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

(1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование».

(2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту.

(3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 4

Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ГБДОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.