Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)
199155, СПб ВО, ул. Железноводская, д.50, Литера А, тел./факс: (812)350-56-75
ИНН 7801136341 КПП 780101001 ОКПО 50938579 ОГРН 1037800010192
Северо-Западное ГУ Банка России // УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт - Петербург
Р/с: 032246434000000072 00 БИК 014030106 Л/с: 0491067
ОКАТО 40263565000 ОКФС 13 ОКОПФ 72

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 15 апреля 2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 15 апреля 2022 № 6)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 2022

Оглавление

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации 5
Раздел 2 Аналитическая часть 6
2.1 Оценка образовательной деятельности 6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ) 6
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации 7
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения 8
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ 8
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения 8
2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации 9
2.2 Оценка системы управления организации 11
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. 11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. 12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. 13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе 13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. 14
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами. 15
2.2.7 Управление персоналом ДОО. 15
2.2.8 Программа развития ДОО 17
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации 23
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности 24
2.2.11 Открытость деятельности 24
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: 25
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 25
2.3.1 Удовлетворенность детей 25
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. 26
2.4 Оценка организации учебного процесса 26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса 26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях 26
2.4.3 Инклюзия в группе 27
2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ 28
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами 28
2.4.6 Обеспечение здоровья 28
2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса 28
2.5 Оценка востребованности выпускников 29

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников 29
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада 29
2.5.3 Удовлетворенность родителей 29
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников 30
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения....31
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами 31
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой 31
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами....31
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала....31
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами 32
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО 32
2.6.7 Квалификационные категории педагогов....32
2.6.8 Уровень образования педагогов 32
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников 33
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ 33
2.6.11 Награды педагогических работников....33
2.6.12 Удовлетворенность педагогов 33
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога....33
2.6.14 Система оплаты труда педагогов 33
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава 34
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения 35
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения....35
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)....35
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты....36
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения. 36
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения 36
2.8.1 Библиотечное обеспечение 36
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации 36
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения 37
2.9 Оценка материально-технической базы 37
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности 37
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности 37
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками 37
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры 37
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами 38

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами 38
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием 38
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой 38
2.9.10 Финансовое обеспечение....39
2.9.11 Соблюдение норм питания....39
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности 39
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды 39
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды 40
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела 40
в дошкольном образовательном учреждении.....40
2.10.1 Функционирование ВСОКО 40
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации...41
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства 42
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования....42
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию....42
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию....44

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д. 50, Литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д. 50, Литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-56-75
Факс: 8 (812) 350-56-75
e-mail: vasdou04@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт: http://ds4.voadm.gov.spb.ru/
Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна
Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.10.2014 года № 4708-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 117 от 31.01.2012 года, серия 78 № 001652, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).
Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007209 от 17.04.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).
Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.
Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.
Режим работы - двенадцатичасовой
График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 46 – ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Коноваловой Ю.В.	226 человек

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	3	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Таблица 3 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.

	ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	2020 год	2021 год
	234	227
	ОПДО	

Вывод: отрицательная динамика связана с переводом воспитанников во вновь открывшееся дошкольное образовательное учреждение – ОДОД «Лукоморье» ГБОУ средней школы №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт – Петербурга – выбор родителе (законных представителей) был осуществлен по территориальному признаку. В данном случае учитывались интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.02.2019 №15/1-ОД);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (утверждено приказом от 11.01.2022 №1/16-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 22.06.2021 № 33 - ОД).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 115 человек), Живой Журнал, Одноклассники, Мой Мир и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: http://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_doshkolnoe_obrazovanie/0-316

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Оптимизация системы деятельности педагогического коллектива	Реализация проекта «Профессиональный рост педагога в современном образовательном пространстве: проектирование модели построения индивидуальной траектории профессиональной и творческой реализации»	Задача не соответствует данному разделу
Совершенствование системы образования на основе эффективного использования информационно – коммуникативных технологий в рамках единого образовательного пространства	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательной программы дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Совершенствование системы образования на основе эффективного		

использования исследовательского подхода и инновационной деятельности в системе методической работы педагогов		
Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность
Формирование у детей дошкольного возраста здорового образа жизни	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Развитие системы социального партнерства с родителями	В организации активно ведет работу Совет родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Реализуются детско – родительские проекты согласно Годовому плану	Средняя актуальность
Развитие социального партнерства с организациями	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с	Средняя актуальность

	социальными партнерами и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;*

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 30.08.2019 № 56/7-ОД).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 31.08.2020 № 45/4-ОД).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 26.02.2019 № 15/1-ОД).

- *контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ от 30.12.2020 № 67/4 - ОД»).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ от 30.12.2020 № 67/4 - ОД»).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- *наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);*

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021 (реквизиты журнала 31.08.2021 № 46- номер по номенклатуре дел).

- *проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В течение 2021 года педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт – Петербурга (Договор о совместной деятельности от 01.09.2020) были проведены социометрические исследования в младших, средних и подготовительных к школе группах, по итогам проведенных исследований даны консультации для педагогического состава по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- *наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:*

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- *проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В 2021 педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт – Петербурга (Договор о совместной деятельности от 01.09.2020было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Финькевич.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- *внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).*

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 5 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;*

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 26.02.2019 № 15/1-ОД).

- *описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 1.5.2.*

- *описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 30.12.2020 № 67/4).*

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- *управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;*

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):*

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (утверждено 30.08.2019 № 56/7 - ОД).

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом от 30.12.2020 № 67/4 - ОД)

- *ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;*

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования, учета и использования документов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2018 №49/6 – ОД)

- *ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);*

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- *соблюдение гостов по документообороту и архивному делу.*

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3. Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве (№ 48 - номер по номенклатуре дел).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
4 %	4 %	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- ООО «Верити», «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа – 4 сотрудника
- АНО ДО «ЛингваНова» «Организация дополнительного образования для дошкольников за бюджетные и внебюджетные средства», 36 часов – 1 сотрудник
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Графика и дизайн на компьютере», 36 часов – 2 сотрудника
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Exel: базовый уровень» , 36 часов - 2 сотрудника
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Интернет – технологии в образовательном процессе» , 36 часов - 2 сотрудника
- АО «Академия «Просвещение», Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования, 144 часов – 1 сотрудник
- «Региональный центр повышения квалификации», «ФГОС ДО развитие поисковой активности, инициативы и познавательно мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста », 72 часа – 1 сотрудник
- СПб АППО «Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа – 1 сотрудник
- ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Способы организации взаимодействия в режиме онлайн», 18 часов -1 сотрудник
- ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Использование офисных приложений для оформления учебно – методических материалов», 36 часов – 1 сотрудник

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
0 (на безвозмездной основе)	4288, 85 рублей	4288, 85 рублей

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Экологическое образование»;
- Региональный компонент «Этнопедагогика и народное искусство»;
- Кадровый потенциал;
- Вариативное образование;
- Воспитательная работа;

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ГБДОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru

Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности Районный мастер – класс «Ботаническая картотека в детском саду» в рамкам работы творческой группы педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга» в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района, педагог Филиппова С.В., «Ботаническая карточка «Бархатцы». Районный фотоконкурс «Заповедный край» Номинация «Грибы и ягоды Ленинградской области», категория: специалисты дидактической фотографии, педагоги: Полетаева Г.С.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ГБДОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
В ГБДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ГБДОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. (от 31.08.2020 №1) Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год (от 31.08.2020 №1)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ «ЭТНОПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по ознакомлению дошкольников с народным искусством в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Задача включена в план работы ГБДОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ГБДОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год Родионова Е.Ю. (приказ ИМЦ от 29.09.2022 № 39-ИМС)
Изучение потенциала северо-запада (учреждений культуры и образования Санкт-Петербурга) как образовательной среды художественно-эстетического развития	Педагогический совет ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Участие в работе районной творческой группы Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф. Педагог: Куликова С.И.
Участие ГБДОУ в конкурсах по ознакомлению дошкольников с народным искусством	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ участвовали в конкурсах Родионова Е.Ю. Сидоренко И.С.
В ГБДОУ создана творческая группа педагогов по художественно-эстетическому образованию	Педагогический совет ГБДОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию. (от 31.08.2020 №1) Разработано и утверждены

			положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год. (от 31.08.2020 №1)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ГБДОУ - получено 6 мест (персонифицированных)
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч. год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Меньшаева Л.А., Сычева В.В. – ТГ музыкальных руководителей;

образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).			Харюшин Е.М. – ТГ инструкторов по физической культуре; Иванова Т.В., Фролова М.М. – ТГ «Вариативное образование»; Родионова Е.Ю. - ТГ «Этнопедагогика», Куликова С.И. – ТГ «Петербурговедение»; Филиппова С.В. – ТГ «Экология и фенология»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Районный этап конкурса педагогических достижений для ИФК – инструктор по физической культуре Харюшин Е.М.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не выполнено, документы 2019 года
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Не выполнено. Запланировано на 2021-2022 учебный год

Вывод: мероприятия выполнены на 71,43 %. Одна задача программы развития «Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ» будет выполнена в 2022 году, вторая задача будет выполнена в 2022 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ГБДОУ (май, 2021) Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы. Предложено использовать потенциал дистанционного консультационного центра.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники группы раннего возраста прошли обучение в рамках районного ПДС «Современные подходы в работе с детьми младенческого и раннего возраста» в феврале-мае 2021 года Педагоги: Иванова Т.В., Фролова М.М.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч.год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром. В 2022 году запланирована работа по подготовке материалов для районного дистанционного консультационного центра.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Август 2021: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Протяни руку помощи»
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Благотворительная акция помощи приютам для бездомных кошек и собак. Акция «Уроки доброты»

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 31.08.2021 № 46-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2021 году Психолого – педагогическим консилиумом ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района совместно с медицинской службой ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района были проведены исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.

3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 46 - ОД).

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 46 - ОД).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 67/4 - ОД).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 46 - ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом

Общеразвивающая	нет	2-3	549	положительная
Общеразвивающая	нет	3-4	674	положительная
Общеразвивающая	нет	4-5	899	положительная
Общеразвивающая	нет	5-6	628	положительная
Общеразвивающая	нет	6-7	724	положительная

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 1 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальный образовательный маршрут разработан на психолого-педагогическом консилиуме 04.10.2021.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 7 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации нет сведений о детях ОВЗ.

Реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

2.4.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

В 2021 году в контингенте образовательной организации 3 ребенка - инвалида, адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году.

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями.

2.4.6 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.02.2019 №15/1-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

	АНАЛИЗ ВЫПУСКНИКОВ 2021
КАТЕГОРИЯ 1	40 %
КАТЕГОРИЯ 2	60 %
КАТЕГОРИЯ 3	0 %

1) % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;

2) % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);

3) % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

40 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

60% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 28 % Результативность: 1 – победитель, 3 – призера, участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2021 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: образовательный процесс.

Слабые стороны: требуется капитальный ремонт.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2021 году подано 28 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 1.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлено 6 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации 15, участие в социальных акциях 5, информирование 12.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Пример: выпускники 2021 года — 36 человек. Из них критиков — 2. Нейтралов — 17, Адвокатов — 17. NPS = 9. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участии в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп ГБДОУ Василеостровского района), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.02.2019 №15/1).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего

			законодательства
14,5	нет	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий %
59	37	4

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
50	50	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	2 (8,6%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (22-1+1)/22=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 11,24 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=226/23=9,8.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=10,2.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 18.12.2019 № 73/1 - ОД).

Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		УЦ ДПО «ПРОГРЕСС» по двум направлениям: «Специалист по кадровому делопроизводству» и «Менеджмент в образовании в условии реализации ФГОС», 2019	АППО, Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, 36 ч., 2020. ИМЦ ВО Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования, 72ч, 2019. ИМЦ ВО Организация антикоррупционного образования в ОУ, 24ч, 2019.	
Заместитель заведующег		Национальный открытый институт г.	ИМЦ ВО Организация антикоррупцион	

о по АХЧ		Санкт-Петербург, менеджмент, 2013.	ного образования в ОУ, 24ч, 2019. АНО ДПО ПЕРСПЕКТИВА Управление государственными и муниципальными закупками, 144ч., 2020	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1.Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

Мир без опасности. / Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.

Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020.

От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программой ОУ (ОП пп 3.5).

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку учебно – дидактических пособий для работы музыкального руководителя.

2. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление/ закупка учебно – дидактических пособий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность – 500

Детская художественная литература -360

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный - зам. заведующего по АХЧ Н.В. Богатчук.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – воспитатель О.В.Ершова.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный - зам. заведующего по АХЧ Н.В. Богатчук.

4. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – старший воспитатель С.Б. Зуева.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

Спортивный зал – 81,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

– 80,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	-
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	-
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 2, МФУ –4, телевизор – 1, видеоплеер DVD - 0, Компьютер административный – 4

Автоматическое рабочее место для воспитателей 5 групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

В ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района имеется 1 мультимедийный класс: проектор, интерактивная доска, экран презентационный.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	11,9
Процедурный кабинет	1	7,8
Пищеблок (целиком)	1	55,6
Санитарно-гигиенические помещения	12	130.9
Музеи	нет	

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

51 092361 руб.46 (отчет о результатах деятельности за 2021 год).

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).
ГАТИ предписание 135588 от 05.02.2021:

1. Предоставить в ГАТИ утвержденный Комитетом по градостроительству и архитектуре паспорт фасадов здания и согласованный проект замены оконных заполнений на фасадах здания.
2. цвет оконных заполнений привести в соответствие с колерным бланком.
3. на цокольной части здания местами утрачен штукатурный слой, выкрашивается кирпич.
4. согласовать в КГА проект благоустройства, на фасадах здания выполнена частичная на металлопластиковые, цвет оконных заполнений не однороден (срок исполнения до 2023).

Пенсионный фонд РФ № 182 от 24.09.2021(предписания нет)
Управление по Василеостровскому району ОНДПР Василеостровского района № 27-1-636 от 04.10.2021 (предписания нет)

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (от 13.03.2020).

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт музыкального зала. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

1) Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2) Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3) Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
4) Улучшение условий труда сотрудников.
5) Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение «О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 67/4-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:
- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,17 (базовое качество), 34 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 31.03.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 31.08.2021.

Место публикации: http://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);

2) проведен косметический ремонт музыкального зала (лето 2021);

3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2021).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 чел./0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./100%
1.8.1	Высшая	13 чел./59%
1.8.2	Первая	8 чел./37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 чел.100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/227
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1217 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-19%).

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+7,5%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):
- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников - отрицательная динамика (12%). Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 12%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий Ю.В. Коновалова

Коновалова Юлия Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Юлия Вячеславовна
Дата: 2022.04.20 16:46:29 +03'00'