

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста № 1 «Гномики»

на 2023– 2024 учебный год

Рабочая программа группы раннего возраста № 1 «Гномики» разработана воспитателями Т.В. Ивановой, Т.С. Гавриловой в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга, утвержденной приказом заведующего Ю.В. Коноваловой № 45 – ОД от 31.08.2023 г.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста.

Основными приобретениями второго года жизни можно считать: совершенствование основных движений, особенно ходьбы. Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях. Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, благодаря чему к концу пребывания детей во второй группе раннего возраста у них формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства. Происходит быстрое развитие разных сторон речи и ее функций. Хотя темп развития понимания речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить, в конце второго года активный словарь состоит уже из 200–300 слов, иначе говоря, по сравнению с предшествующей возрастной группой он возрастает в 20–30 раз. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения со взрослым. С одной стороны, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе (играть рядом, не мешая другим, помогать, если это понятно и несложно). Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное. Игры – занятия способствуют формированию у детей умения слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.