

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
протокол от «31» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
_____ Коновалова Ю.В.
от «31» августа 2023 № 45-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург,
2023

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (далее - ОУ).

Учебный план ОУ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 6157);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.08.2022 № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 45 – ОД, протокол Педагогического совета от 31.08.2023 № 1;
- Уставом ОУ.

Задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный 2023 – 2024 начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 августа 2024 г.

ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга работает в режиме пятидневной рабочей недели.

График работы: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

В 2023 – 2024 учебном году функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 12 – ти часового пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Характеристика учебного коллектива	группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст воспитанников	1– 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7(8)лет
Количество групп	1	1	1	2	1	2

Реализуемая программа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» реализуется как в ходе занятий (совместной образовательной деятельности), так и в других режимных моментах.

В группах раннего возраста со 1 сентября – 15 сентября адаптационный период. В адаптационный период занятия не проводятся.

В каждой возрастной группе занятия проводятся по расписанию на текущий учебный год, с перерывами не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Во всех возрастных группах различные формы работы с обучающимися организуются в I и во II половину дня. В I половине дня у детей старшего дошкольного возраста занятия – не более 3 – х в день, во II половине дня планируется - 1 занятие, не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно – продуктивного и двигательного характера.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 1 занятие проводится на воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды).

Возрастные образовательные нагрузки

Игры - занятия	Образовательная нагрузка
группа раннего возраста	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю
Со строительным материалом	1 раз в неделю
С дидактическим материалом	2 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю
Максимальная продолжительность игр – занятий (в минутах) одновременно	10 минут
Количество в неделю	10
Объем недельной образовательной нагрузки (часы/минуты)	1 час 40 минут /100 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность игр - занятий)	40/6 часов 40 минут
Количество недель	37
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	61,7/3700
Образовательные области	Образовательная нагрузка
I младшая группа	
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	2 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раза в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одновременно	10 минут
Количество в неделю	10
Объем недельной образовательной нагрузки (часы/минуты)	1 час 40 минут /100 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность занятий)	40/6 часов 40 минут
Количество недель	37
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	61,7/3700
II младшая группа	
Познавательное развитие	2 раз в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	1 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раза в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одновременно	15
Количество в неделю	10
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	2 часа 30 минут/ 150 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц	40/10 часов

(количество часов/длительность занятий)	
Количество недель	37
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	92,5/5550
Средняя группа	
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	1 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раза в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одномоментно	20 минут
Количество в неделю	11
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	3 часа 40 минут /220 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность занятий)	44/14 часов 40 минут
Количество недель	37
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	135,7/8140
Старшая группа	
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	2 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раз в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одномоментно	25 минут
Количество в неделю	12
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	5 часов /300 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность занятий)	48/20 часов
Количество недель	37
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	185/11100
Подготовительная к школе группа	
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	2 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раз в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одномоментно	30 минут
Количество в неделю	12
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	6 часов/360 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов /длительность занятий)	48/24 часа
Количество недель	37
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	222/13320

В летний оздоровительный период проводятся занятия по художественно – эстетическому и физическому развитию. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные, музыкальные и другие досуговые мероприятия, реализуются проекты по художественно – эстетическому, познавательному развитию, продолжается работа по формированию культурно – гигиенических навыков.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики

Формы образовательной деятельности	Периодичность	
	группа раннего возраста	I младшая группа
<i>Социально – коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность)</i>		
Ситуативные беседы воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Наблюдения, в том числе наблюдения в природе (прогулки)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно – эстетическое развитие детей</i>		
Творческая мастерская по	ежедневно	ежедневно

интересам (рисование, лепка)		
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Физическое развитие</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно - 10 минут	ежедневно - 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)
Подвижные игры	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
Формы образовательной деятельности	Периодичность	
	II младшая группа	средняя группа
<i>Социально – коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность)</i>		
Ситуативные беседы воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Наблюдения, в том числе наблюдения в природе (прогулки)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Речевое развитие</i>		

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно – эстетическое развитие детей</i>		
Музыкальный досуг	1 раз в неделю – 15 минут	1 раз в неделю – 20 минут
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Физическое развитие</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно - 10 минут	ежедневно - 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)
Физкультурный досуг	1 раз в месяц – 20 минут	1 раз в месяц – 20 минут
Подвижные игры	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
Формы образовательной деятельности	Периодичность	
	старшая группа	подготовительная к школе группа
<i>Социально – коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность)</i>		
Ситуативные беседы воспитателя с детьми и накопления положительного	ежедневно	ежедневно

социально – эмоционального опыта		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Наблюдения, в том числе наблюдения в природе (прогулки)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно – эстетическое развитие детей</i>		
Музыкальный досуг	1 раз в неделю – 25 минут	1 раз в неделю – 30 минут
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Физическое развитие</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно - 10 минут	ежедневно - 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)
Физкультурный досуг	1 раз в месяц – 25 минут	1 раз в месяц – 30 минут
Подвижные игры	ежедневно утром и вечером по 1-2	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 10 -

	подвижные игры – 10 - 15 минут	15 минут
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов

Самостоятельная деятельность детей

Игра, самостоятельная деятельность детей в уголках развития (центрах активности).