

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 4
Василеостровского района
Ю.В. Коновалова
Приказ № 59 – ОД от 31.08.2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022– 2023 учебный год
к образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург
2022

Пояснительная записка

1.1. Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга /далее – ГБДОУ/ – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году по Образовательной программе дошкольного образования в ГБДОУ, разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), а также нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 6157);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 59 – ОД, протокол Педагогического совета от 31.08.2022 № 1;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года - с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года.
Сентябрь, май – педагогическая диагностика.

В 2022 – 2023 учебном году функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Характеристика учебного коллектива	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст воспитанников	1,6 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Количество групп	1	2	2	2	2	2

ГБДОУ функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней (понедельник - пятница), выходные дни: суббота и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Летний оздоровительный период

С 17 июля 2023 года по 31 августа 2023 года – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям СанПиН. В летний оздоровительный период проводятся занятия по художественно – эстетическому и физическому развитию. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные, музыкальные и другие досуговые мероприятия, реализуются проекты по художественно – эстетическому, познавательному развитию, продолжается работа по формированию культурно – гигиенических навыков.

Содержание	Возрастные группы общеразвивающей направленности					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	1,6 – 2	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	2
Начало учебного года	01.09.2021 г.					
Праздничные дни	<ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября 2022 г. - День народного единства - 31 декабря 2022 г., 1- 8 января 2023 г. – Новогодние каникулы - 7 января 2023 г. - Рождество - 23 февраля 2023 г. – День Защитника Отечества - 8 марта 2023 г. – Международный женский день - 1 мая 2023 г. – Праздник Весны и Труда - 9 мая 2023 г. – День Победы - 12 июня 2023 г. – День России 					

Окончание учебного года	31.08.2023 г.					
	II группа раннего возраста	I младшая Группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность занятий	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Регламентирование занятий (первая и вторая половина дня)	I половина дня: не более 10 минут, II половина дня не более 10 минут	I половина дня: не более 10 минут, II половина дня не более 10 минут	I половина дня: не превышает 30 минут, перерыв 10 минут	I половина дня: не превышает 40 минут, перерыв 10 минут	I половина дня: не превышает 50 минут, перерыв 10 минут, II половина дня не более 25 минут	I половина дня: не превышает 90 минут, перерыв 10 минут
Работа ГБДОУ в летний оздоровительный период	17.07.2023 г. – 31.08.2023 г.					

**Организация жизнедеятельности воспитанника в течение дня
2-я группа детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев - 2 лет)**

№	Режимные моменты	холодный период года
1.	Взаимодействие с родителями. Приём детей.	7.00 - 8.00
2.	Игры, свободная игра, чтение художественной литературы	7.00-8.00
3.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
5.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	8.40-9.00
6.	Подготовка и проведение игры - занятия 1 (по подгруппам) /см. Приложения/	9.00-9.10 9.20-9.30
7.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.25 – 10.15
8.	Подготовка ко II завтраку, завтрак	10.15-10.30
9.	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30 -11.15
10.	Возвращение с прогулки, игр	11.15-11.30
11.	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00

12.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
13.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.15
14.	Полдник	15.15-15.35
15.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа воспитателя	15.35-16.30
16.	Подготовка и проведение игры - занятия 2 (по подгруппам) /см. Приложение/	15.45 – 15.55 16.05 – 16.15
17.	Подготовка к прогулке Прогулка Свободная игра Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями Уход домой	16.30 - 19.00

**Организация жизнедеятельности воспитанника в течение дня
2-я группа детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев - 2 лет)**

№	Режимные моменты	теплый период года
1.	Взаимодействие с родителями. Приём детей на улице, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
2.	Чтение художественной литературы	8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
4.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа воспитателя	8.40 -9.00
5.	Подготовка и проведение игры - занятия 1 (по подгруппам) /см. Приложения/	9.00-9.10 9.20-9.30
6.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.30 – 10.15
7.	Подготовка ко II завтраку, завтрак	10.15-10.30
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 -11.15
9.	Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.30
10.	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
12.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.15
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
14.	Подготовка и проведение игры - занятия 2 (по подгруппам) /см. Приложение/	15.45 – 15.55 16.05 – 16.15
15.	Подготовка к прогулке, прогулка - игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа воспитателя	16.05-18.20
16.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.20-18.40

17.	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00
-----	---	-------------

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
первая младшая группа (от 2-3 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Взаимодействие с родителями, приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
4.	Самостоятельная деятельность, свободная игра	8.40 - 9.00
5.	Занятия (по подгруппам) /см. Приложение/	9.00 - 9.15 - 9.30
6.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.30 – 9.45
7.	Подготовка к завтраку, II завтрак	9.45 – 10.00
8.	Подготовка к прогулке Прогулка	10.00 – 11.00
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.00 – 11.15
10.	Обед	11.15 – 11.45
11.	Спокойные игры, чтение художественной литературы подготовка ко сну	11.45 - 12.00
12.	Дневной сон	12.00 - 15.00
13.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00 - 15.15
14.	Полдник	15.15 - 15.35
15.	Самостоятельная деятельность, свободная игра	15.35 - 16.15
16.	Занятия (по подгруппам) /см. Приложение/	15.45 - 16.00 - 16.15
17.	Подготовка к прогулке Прогулка Свободная игра	16.15 - 18.30
18.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.30 – 18.40
19.	Взаимодействие с родителями Самостоятельная деятельность Уход домой	18.40 – 19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
первая младшая группа (от 2-3 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Взаимодействие с родителями Приём детей на улице, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00-8.10
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
3.	Самостоятельная деятельность, свободная игра	8.40 - 9.00
4.	Занятия (по подгруппам) /см. Приложение/	9.00-9.15-9.30
5.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.30 – 9.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	9.45 – 10.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.00
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.00 – 11.15
9.	Обед	11.15-11.45
10.	Спокойные игры, Чтение художественной литературы подготовка ко сну	11.45 -12.00
11.	Дневной сон	12.00-15.00
12.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.15
13.	Полдник	15.15-15.35
14.	Самостоятельная деятельность, свободная игра	15.35-16.15
15.	Занятия (по подгруппам) /см. Приложение/	15.45-16.00-16.15
16.	Подготовка к прогулке	16.15-16.30
20.	Прогулка Свободная игра Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями Уход домой	16.30 - 19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
вторая младшая группа (от 3 - 4 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Приём детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры свободная игра ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20

2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00 - 9.15 9.30 - 9.45
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.45 – 10.20
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.20 – 10.35
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.35 - 12.00
8.	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00 - 12.20
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20 - 15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50
13.	Игры, свободная игра, индивидуальная работа	15.50 - 16.20
14.	Чтение художественной литературы	16.20 - 16.35
15.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность)	16.35 - 18.15
16.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.15 - 18.35
17.	Взаимодействие с родителями игры уход домой	18.35 - 19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
вторая младшая группа (от 3 - 4 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями, индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры свободная игра ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00 - 9.15 9.30 - 9.45
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.45 – 10.20
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.20 – 10.35
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.35 - 12.00
8.	Возвращение с прогулки, игры подготовка к обеду	12.00 - 12.20
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20 - 15.30

12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50
13.	Чтение художественной литературы	15.50- 16.05
14.	Подготовка к прогулке прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность) взаимодействие с родителями уход домой	16.05 - 19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
средняя группа (от 4 - 5 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Приём детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20
2.	Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.50 – 10.40
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.40-10.55
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.55-12.15
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.15-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Игры, свободная игра, индивидуальная работа	15.50-16.30
14.	Чтение художественной литературы	16.30-16.50
15.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность)	16.50-18.30
16.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.30-18.40
17.	Взаимодействие с родителями игры уход домой	18.40-19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
средняя группа (от 4 - 5 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
----------	-------------------------	---------------------------

1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20
2.	Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00-9.20 9.30- 9.50
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.50– 10.40
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.40-10.55
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.55-12.15
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.15-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Чтение художественной литературы	15.50- 16.05
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность) Взаимодействие с родителями Уход домой	16.05-19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
старшая группа (от 5-6 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Прием детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00 - 9.25 9.35-10.00
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.45-11.00
7.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.20-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50

13.	Занятия /см. Приложение/	15.50 – 16.15
14.	Игры, свободная игра, индивидуальная работа Чтение художественной литературы	16.15-16.40
15.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность)	16.40-18.30
16.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.30-18.40
17.	Взаимодействие с родителями Игры, свободная игра Уход домой	18.40-19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
старшая группа (от 5-6 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 -8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00 - 9.25 9.35-10.00
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.45-11.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.20 - 12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Занятия /см. Приложение/	15.50 – 16.15
14.	Чтение художественной литературы	16.15-16.30
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность) взаимодействие с родителями уход домой	16.30-19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
подготовительная к школе группа (от 6-7 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Прием детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55- 9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
5.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.50-11.05
6.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра наблюдения, труд)	11.05-12.30
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
10.	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.30 -15.40
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
12.	Игры, свободная игра, индивидуальная работа	16.00-16.20
13.	Чтение художественной литературы	16.20-16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра самостоятельная деятельность)	16.40-18.30
15.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.30-18.40
16.	Взаимодействие с родителями игры уход домой	18.40-19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня
подготовительная к школе группа (от 6-7 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Прием детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
4.	Занятия /см. Приложение/	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
5.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.50-11.05
6.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, наблюдения, труд)	11.05-12.30
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40

8.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
10.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.30-15.40
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
12.	Чтение художественной литературы	16.00 – 16.20
13.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра самостоятельная деятельность) Взаимодействие с родителями Уход домой	16.20 – 19.00

**Режим двигательной активности
II группа раннего возраста /1 год 6 месяцев - 2 лет/**

<i>формы работы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>особенности организации</i>
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно в группах. В физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Хороводная игра / игра средней подвижности	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно в группе
Совместная образовательная деятельность «Музыкальное развитие»	10 минут /по расписанию, 2 раза в неделю/					
Совместная образовательная деятельность «Физическое развитие»	10 минут /по расписанию, 3 раза в неделю/					В теплое время года на воздухе
Прогулка * подвижные игры и физические упражнения на прогулках – 2 раза в день	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	Ежедневно во время прогулок организуются воспитателем
Гимнастика после сна, массаж стоп	3-5 мин	3-5 мин	3- 5 мин	3-5мин	3-5мин	Ежедневно
Подвижные или хороводные игры во второй	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	Ежедневно утром и вечером по 1-2

половине дня / физ. упражнения в группе						подвижные игры
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин	Ежедневно во время вечерней прогулки
Дни Здоровья Каникулы	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья и желания. В каникулы двигательный режим насыщается подвижными играми, прогулками.					Дни Здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (в январе, лето)
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя
	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, их здоровья и желания					

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа день

/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)/.

**Режим двигательной активности
I младшая группа /2 - 3 лет/**

<i>формы работы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>особенности организации</i>
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно в группах. В физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Хороводная игра / игра средней подвижности	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно в группе
Совместная образовательная деятельность (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Музыкальное	10 минут /по расписанию, 2 раза в неделю/					

развитие»)						
Совместная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	10 минут /по расписанию, 3 раза в неделю/					В теплое время года на воздухе
Прогулка * подвижные игры и физические упражнения на прогулках – 2 раза в день	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	Ежедневно во время прогулок организуются воспитателем
Гимнастика после сна, массаж стоп	3-5 мин	3-5 мин	3- 5 мин	3-5мин	3-5мин	Ежедневно
Подвижные или хороводные игры во второй половине дня / физ. упражнения в группе	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин	Ежедневно во время вечерней прогулки
Дни Здоровья Каникулы	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья и желания. В каникулы двигательный режим насыщается подвижными играми, прогулками.					Дни Здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (в январе, лето)
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя
	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, их здоровья и желания					

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа день

/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)/.

**Режим двигательной активности
II младшая группа / 3 - 4 года/**

<i>формы работы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>особенности организации</i>
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно в группах. В физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Хороводная игра / игра средней подвижности	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно в группе
Физкультурная минутка	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	Ежедневно по мере необходимости от вида и содержания непосредственно образовательной области. Состояния здоровья детей.
Динамическая пауза между занятиями	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	Ежедневно в группе
Совместная образовательная деятельность (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Музыкальное развитие»)	15 минут /по расписанию, 2 раза в неделю/					
Совместная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	15 минут /по расписанию, 3 раза в неделю, в том числе 1 раз на воздухе/					В теплое время года на улице
Прогулка * подвижные игры и физические упражнения на прогулках – 2 раза в день	7 -10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	Ежедневно во время прогулок организуются воспитателем.
Гимнастика после сна, массаж стоп,	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин	Ежедневно

самомассаж						
Подвижные или хороводные игры во второй половине дня/физ. упражнения в группе	7-10 мин	7–10 мин	7–10 мин	7–10мин	7–10 мин	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры.
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5- 8 мин	5 – 8 мин	Ежедневно во время вечерней прогулки
Целевые прогулки			1 раз в 2 недели			
Музыкальный досуг	1 раз в неделю – 15 мин					По плану муз.руководителя
Дни Здоровья каникулы	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья и желания. В каникулы двигательный режим насыщается подвижными играми, прогулками.					Дни Здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (в январе, лето)
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя.
	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, их здоровья и желания					

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа день

/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)/.

**Режим двигательной активности
средняя группа / 4 – 5 лет/**

<i>формы работы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Особенности организации</i>
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно в группах. В физкультурном и музыкальном

						залах. В теплое время года на улице.
Хороводная игра / игра средней подвижности	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно в группе
Физкультурная минутка	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания непосредствен., образовательной деятельности, состояния здоровья детей.
Динамическая пауза между занятиями	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно в группе
Совместная образовательная деятельность (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Музыкальное развитие»)	20 минут /по расписанию, 2 раза в неделю/					
Совместная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	20 минут /по расписанию, 3 раза в неделю, в том числе 1 раз на воздухе/					В теплое время года на улице
Прогулка * подвижные игры и физические упражнения на прогулках – 2 раза в день	10+10 мин	10+10 мин	10+10 мин	10+10 мин	10+10 мин	Ежедневно во время прогулок организуются воспитателем
Гимнастика после сна, массаж стоп, самомассаж. Закаливающие мероприятия	8 - 10 мин	8 - 10 мин	8 - 10 мин	8 - 10 мин	8 - 10 мин	Ежедневно
Подвижные или хороводные игры во второй половине дня/физические упражнения в группе	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 8 мин	Ежедневно Во время вечерней прогулки
Целевые прогулки	1 раз в 2 недели 15 -20 мин					

Спортивные праздники	2 раза в год 20 – 30 мин					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин					
Музыкальный досуг	1 раз в неделю 20 мин					По плану музыкального руководителя
Дни Здоровья каникулы	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья и желания. В каникулы двигательный режим насыщается подвижными играми, прогулками.					Дни Здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (январь, лето)
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя
	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, их здоровья и желания					

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа день

/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)/.

Режим двигательной активности старшая группа /5 - 6 лет/

<i>формы работы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Особенности организации</i>
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно в группах. В физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Хороводная игра / игра средней подвижности	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	Ежедневно в группе
Физкультурная минутка	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания

						непосредственно образовательной деятельности, состояния здоровья детей.
Динамическая пауза между занятиями	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	Ежедневно в группе
Совместная образовательная деятельность (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Музыкальное развитие»)	25 минут /по расписанию, 2 раза в неделю/					
Совместная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	25 минут /по расписанию, 3 раза в неделю, в том числе 1 раз на воздухе/					В теплое время года на улице
Прогулка * подвижные игры и физические упражнения на прогулках – 2 раза в день	10+15 мин	10+15 мин	10+15 мин	10+15 мин	10+15 мин	Ежедневно во время прогулок организуются воспитателем
Гимнастика после сна, массаж стоп, самомассаж. Закаливающие мероприятия	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	Ежедневно
Подвижные или хороводные игры во второй половине дня/физические упражнения в группе	10 – 15 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	Ежедневно Во время вечерней прогулки
Оздоровительный бег	3 – 7 мин 1 раз в неделю по подгруппам по 5 – 7 человек во время утренней прогулки (с учетом погодных условий)					
Целевые прогулки	1 раз в 2 недели 25 – 30 мин					

Спортивные праздники	2 раза в год 30 – 40 мин					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин					
Музыкальный досуг	1 раз в неделю 25 мин				По плану музыкального руководителя	
Дни Здоровья каникулы	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья и желания. В каникулы двигательный режим насыщается подвижными играми, прогулками.				Дни Здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (январь, лето)	
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя
	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, их здоровья и желания					

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа день

/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)/.

Режим двигательной активности подготовительная к школе группа /6 -7лет/

<i>формы работы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Особенности организации</i>
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно в группах. В физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Хороводная игра / игра средней подвижности	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	Ежедневно в группе
Физкультурная минутка	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин	Ежедневно по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания непосредственно

						образовательной деятельности, состояния здоровья детей.
Динамическая пауза между занятиями	5 – 7 мин	5 – 7 мин	5 – 7 мин	5 – 7 мин	5 – 7 мин	Ежедневно в группе
Совместная образовательная деятельность (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Музыкальное развитие»)	30 минут /по расписанию, 2 раза в неделю/					
Совместная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	30 минут /по расписанию, 3 раза в неделю, в том числе 1 раз на воздухе/					В теплое время года на улице
Прогулка * подвижные игры и физические упражнения на прогулках – 2 раза в день	15+15 мин	15+15 мин	15+15 мин	15+15 мин	15+15 мин	Ежедневно во время прогулок организуются воспитателем
Гимнастика после сна, массаж стоп, самомассаж. Закаливающие мероприятия	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	Ежедневно
Подвижные или хороводные игры во второй половине дня/физические упражнения в группе	10 – 15 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	Ежедневно Во время вечерней прогулки
Оздоровительный бег	8 – 10 мин 1 раз в неделю по подгруппам по 5 – 7 человек во время утренней прогулки (с учетом погодных условий)					
Целевые прогулки	1 раз в 2 недели 25 – 30 мин					
Спортивные праздники	2 раза в год 30 – 40 мин					

Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 - 30 мин					
Музыкальный досуг	1 раз в неделю 25 - 30 мин				По плану музыкального руководителя	
Дни Здоровья каникулы	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей и их здоровья и желания. В каникулы двигательный режим насыщается подвижными играми, прогулками.				Дни Здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (январь, лето)	
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно в группе и на прогулке под руководством воспитателя
	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, их здоровья и желания					

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа день

/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)/.

График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2022 г.
Выставка детских творческих работ "Знай и соблюдай правила дорожного движения"	12.10.2022 г. - 23.10.2022 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 27.10.2022 г. - 03.11.2022 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 20.12.2022 г. - 27.12.2022 г.
Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда.	27.01.2023 г.
Досуг «Школа Светофора»	14.02.2023 г.
День Защитника Отечества	22.02.2023 г.
Международный женский день	01.03.2023 г.- 06.03. 2023г.
Масленица	20.02.2023 г. – 24.02.2023 г.
День смеха	31.03.2023 г.
Квест – игра «Дорожная азбука»	14.04.2023 г.
День Космонавтики	21.04. 2023 г.
День Победы	05.05.2023 г.
Выпускной бал	18.05.2023 г.–19.05.2023 г.
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	Постоянно

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Событие	Сроки/ даты проведения
Игра – путешествие «В гости к сказке» (по мотивам русских народных сказок)	20.07.2023
Тематическое мероприятие, приуроченное празднованию Дня военно – морского флота	31.07.2023
Неделя дорожного движения /Международный день светофора - 05.08.2023/	04.08.2023
Экологическая акция «Дети и взрослые против мусора!»	08.08.2023-11.08.2023
Летние Олимпийские игры	14.08.2023 – 18.08.2023
Тематическое мероприятие, приуроченное Дню Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023
Развлечение «В гостях у Айболита»	25.08.2023
Мероприятия тематических недель	Ежедневно

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Педагогическая диагностика проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального достижения детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение ▪ Анализ продуктов детской деятельности ▪ Анкетирование родителей 	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь, май

развитие», «Физическое развитие».				
---	--	--	--	--

Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки
Создание презентативного имиджа ГБДОУ			
I.	Исследования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновление информационных стендов, сайта ГБДОУ ▪ Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ГБДОУ ▪ Анкетирование родителей вновь прибывших детей ▪ Дни открытых дверей: «Азбука для родителей» 	согласно Годовому плану
Планирование работы с семьями обучающихся			
II.	Банк данных по семьям обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование работы с семьями обучающихся ▪ Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи ▪ Анкетирование родителей 	согласно Годовому плану
III.	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с уставными документами и локальными актами ГБДОУ ▪ Заключение договоров с родителями обучающихся 	
IV.	Анкетирование, опрос	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление потребностей родителей в образовательных услугах ▪ Оценка деятельности ГБДОУ 	
V.	Родительские собрания, встречи с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие родителей (законных представителей) в обсуждении вопросов физического, социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического развития обучающихся ГБДОУ ▪ Темы согласно годовому планированию работы с семьей в группах 	
VI.	Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Согласно тематике Годового плана 	
VII.	Помощь родителей ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и помощь в проведении мероприятий (праздников, экскурсий) 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в субботниках 	
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
VIII.	Привлечение родителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация совместной деятельности с участием родителей ▪ Групповые досуговые мероприятия с участием родителей ▪ Участие в организации выставок 	согласно Годовому плану
IX.	Творческая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев ▪ Оформление фотоальбомов с целью поддержки семейных традиций, преемственности поколений 	согласно Годовому плану
X.	Совместные мероприятия	Согласно планированию педагогов и специалистов ГБДОУ: детские праздники, выставки, дни здоровья, праздники	
XI.	Педагогическое просвещение родителей	<p>Информационный стенд о деятельности ГБДОУ</p> <p>Информационные стенды в группах</p> <p>Информированность о нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>Выявление и учет текущих проблем</p> <p>Оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей</p>	

План работы с родителями является разделом Годового плана.

**Проведение практических тренировок работников
ГБДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в
образовательном учреждении: 1 раз в квартал**