

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 4
Василеостровского района
Ю.В. Коновалова
Приказ № 59 – ОД от 31.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург,
2022 г.

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (далее - ОУ).

Учебный план ОУ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 6157);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 № 1564 «О переносе выходных дней в 2021 году»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 59 – ОД, протокол Педагогического совета от 31.08.2022 № 1;
- Уставом ОУ.

Задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный 2022 – 2023 начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 августа 2023 г.

ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга работает в режиме пятидневной рабочей недели.

График работы: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

В 2022 – 2023 учебном году функционирует 11 групп общеразвивающей направленности 12 – ти часового пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Характеристика учебного коллектива	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст воспитанников	1,6 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Количество групп	1	2	2	2	2	2

В ГБДОУ функционирует Центр игрового развития (ЦИР). Центр игрового развития посещают дети от 1 года 6 месяцев до 2 лет. ЦИР работает 1 раз в неделю – вторник. Время работы с 11.00 - 12.00.

Реализуемая программа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» реализуется как в ходе занятий (совместной образовательной деятельности), так и в других режимных моментах.

В группах раннего возраста со 1 сентября – 15 сентября адаптационный период. В адаптационный период занятия не проводятся.

В каждой возрастной группе занятия проводятся по расписанию на текущий учебный год, с перерывами не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Во всех возрастных группах различные формы работы с обучающимися организуются в I и во II половину дня. В I половине дня у детей старшего дошкольного возраста занятия – не более 3 – х в день, во II половине дня планируется - 1 занятие, не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно – продуктивного и двигательного характера.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 1 занятие проводится на воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды).

Возрастные образовательные нагрузки

Игры - занятия	Образовательная нагрузка
II группа раннего возраста	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю
Со строительным материалом	1 раз в неделю
С дидактическим материалом	2 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю
Максимальная продолжительность игр – занятий (в минутах) одновременно	10 минут
Количество в неделю	10
Объем недельной образовательной нагрузки (часы/минуты)	1 час 40 минут /100 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность игр - занятий)	40/6 часов 40 минут
Количество недель	39
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	65 /3900
Образовательные области	Образовательная нагрузка
I младшая группа	
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	2 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раза в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одновременно	10 минут
Количество в неделю	10
Объем недельной образовательной нагрузки (часы/минуты)	1 час 40 минут /100 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность занятий)	40/6 часов 40 минут
Количество недель	39
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	65 /3900
II младшая группа	
Познавательное развитие	2 раз в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	1 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раза в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одновременно	15
Количество в неделю	10
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	2 часа 30 минут/ 150 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц	40/10 часов

(количество часов/длительность занятий)	
Количество недель	39
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	97,5/5850
Средняя группа	
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	1 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раза в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одномоментно	20 минут
Количество в неделю	11
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	3 часа 40 минут /220 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность занятий)	44/14 часов 40 минут
Количество недель	39
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	143/8580
Старшая группа	
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	2 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раз в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одномоментно	25 минут
Количество в неделю	12
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	5 часов /300 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов/длительность занятий)	48/20 часов
Количество недель	39
Общее количество образовательной нагрузки за учебный год (часы/минуты)	195/11700
Подготовительная к школе группа	
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Речевое развитие/ Социально - коммуникативное	2 раз в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	4 раз в неделю
Максимальная продолжительность занятия (в минутах) одномоментно	30 минут
Количество в неделю	12
Объем недельной нагрузки (часы/минуты)	6 часов/360 минут
Объем образовательной нагрузки в месяц (количество часов /длительность занятий)	48/24 часа
Количество недель	39
Общее количество образовательной	234/14040

нагрузки за учебный год (часы/минуты)	
---------------------------------------	--

В летний оздоровительный период проводятся занятия по художественно – эстетическому и физическому развитию. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные, музыкальные и другие досуговые мероприятия, реализуются проекты по художественно – эстетическому, познавательному развитию, продолжается работа по формированию культурно – гигиенических навыков.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики

Формы образовательной деятельности	Периодичность	
	II группа раннего возраста	I младшая группа
<i>Социально – коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность)</i>		
Ситуативные беседы воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Наблюдения, в том числе наблюдения в природе (прогулки)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно – эстетическое развитие детей</i>		

Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Физическое развитие</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно - 10 минут	ежедневно - 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)
Подвижные игры	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
Формы образовательной деятельности	Периодичность	
	II младшая группа	средняя группа
<i>Социально – коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность)</i>		
Ситуативные беседы воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Наблюдения, в том числе наблюдения в природе (прогулки)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов

<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно – эстетическое развитие детей</i>		
Музыкальный досуг	1 раз в неделю – 15 минут	1 раз в неделю – 20 минут
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Физическое развитие</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно - 10 минут	ежедневно - 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)
Физкультурный досуг	1 раз в месяц – 20 минут	1 раз в месяц – 20 минут
Подвижные игры	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 7 – 10 минут
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
Формы образовательной деятельности	Периодичность	
	старшая группа	подготовительная к школе группа
<i>Социально – коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность)</i>		
Ситуативные беседы воспитателя с детьми и накопления положительного	ежедневно	ежедневно

социально – эмоционального опыта		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Наблюдения, в том числе наблюдения в природе (прогулки)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно – эстетическое развитие детей</i>		
Музыкальный досуг	1 раз в неделю – 25 минут	1 раз в неделю – 30 минут
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка)	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов
<i>Физическое развитие</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно - 10 минут	ежедневно - 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)	ежедневно – 2 раза в день (утро/вечер)
Физкультурный досуг	1 раз в месяц – 25 минут	1 раз в месяц – 30 минут
Подвижные игры	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 10 - 15 минут	ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижные игры – 10 - 15 минут

Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция областей – речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	В соответствии с рабочей программой педагогов	В соответствии с рабочей программой педагогов

Самостоятельная деятельность детей

Игра, самостоятельная деятельность детей в уголках развития (центрах активности)

Учебный план на 2022 –2023 учебный год Центра игрового развития

Расписание работы ЦИР – вторник с 11.00 – 12.00.

Продолжительность работы ЦИР с 1 сентября 2022 года – 31 мая 2023 года. С 1 сентября – 31 сентября – адаптационный период.

Возрастная группа: 1 год 6 месяцев – 2 лет

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ЦИР и реализуется в следующих формах: совместная деятельность со взрослыми (педагоги и родители (законные представители)), самостоятельная деятельность детей в специально организованных центрах, консультирование родителей.

Группа	Базовый вид деятельности		Объем образовательной нагрузки			
			В неделю		В месяц	
			количество	время /мин/ч/	количество	время /мин/ч/
Центр игрового развития	Познавательное развитие	Осуществляется в игровой деятельности в процессе организации парного взаимодействия в системе «родитель (законный представитель) - ребенок» под руководством специалистов через интеграцию всех образовательных областей	1	60/1	4	240/4
	Социально – коммуникативное развитие					
	Речевое развитие					
	Художественно – эстетическое развитие					
	Физическое развитие					

