

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)  
199155, СПб ВО, ул. Железноводская, д.50, Литера А,  
тел./факс: (812)350-56-75 ИНН 7801136341 КПП  
780101001 ОКПО 50938579 ОГРН 1037800010192  
Северо-Западное ГУ Банка России // УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт - Петербург  
P/c: 032246434000000072 00 БИК 014030106 Л/с: 0491067  
ОКАТО 40263565000 ОКФС 13 ОКОПФ 72**

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского  
района (протокол от 15 апреля 2026 № 4)

**УТВЕРЖДЕН**  
на Общем собрании  
ГБДОУ детского сада № 4  
Василеостровского района  
(протокол от 15 апреля 2026 № 4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№. 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Подписан ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №. 4  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
DN: C=RU, St= Санкт-Петербург, STREET=199155, город Санкт-Петербург,  
Железноводская ул. д.50 литера А/1, Санкт-Петербург, Г.Временно  
исключивший обязанности заведующего, O= ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №. 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
OU=1037800010192,  
CN=С=1140786400, O=ID.1.2.643.1004-7801136341, ИНН=780154678300,  
E=petrova.anna3@vashskgl.ru, G= Анна Евгеньевна, SN= Петрова,  
CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №. 4  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Описание: Я являюсь автором этого документа  
Место издания: место издания  
Дата: 2025-04-17 11:26:08  
Font Reader Версия: 9.7.2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2 Оценка системы управления организации.....	12
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	30
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	33
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
2.7 Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.....	37
2.8 Оценка материально – технической базы.....	40
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
2.10 Направления работы, выявленные по результатам самообследования	46
Раздел 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	48

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация, далее – ГБДОУ) составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района;
- Устав ГБДОУ № 4.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Остров Декабристов, улица Железноводская, дом 50, литера А.

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199155, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Остров Декабристов, улица Железноводская, дом 50, литера А.

199155, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Остров Декабристов, улица Уральская, дом 23, строение 1, 95Н, 96Н.

Дата создания образовательной организации: 1968 год

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-56-75

Факс: 8 (812) 350-56-75

e-mail: [vasdou004@yandex.ru](mailto:vasdou004@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>

И.о. заведующего: Петрова Анна Евгеньевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 18.09.2025 года № 1044-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01271-78/00179301 от 31.01.2012 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2030 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник 7.00-19.00.

Вторник 7.00-19.00.

Среда 7.00-19.00.

Четверг 7.00-19.00.

Пятница 7.00-19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

## **Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1. Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)**

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Таблица 1. Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование программы	реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.25 – 85-к
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ (протокол №1 от 31 августа 2023) Утверждена приказом № 45-ОД от 31 августа 2023 заведующего ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Коноваловой Ю.В.	114 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ (протокол №1 от 31 августа 2023) Утверждена приказом № 45-ОД от 31 августа 2023 заведующего ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Коноваловой Ю.В.	16 человек

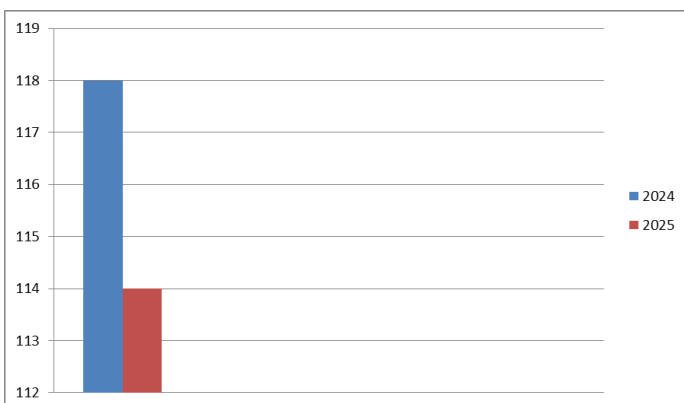
Таблица 2. Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования по группам

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга			
№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1.	группа раннего возраста № 1	1-2 года	20
2.	Группа раннего возраста № 2	2-3 года	26
3.	Младшая группа № 4	3-4 года	20
4.	Средняя группа № 3	4 – 5 лет	23
5.	Старше – подготовительная к школе группа № 6	6 -7 лет	25
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга			
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) № 5	6 – 7 лет	16
Итого: 6 групп			130 детей

Диаграмма 1. Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 год)

### Количество обучающихся

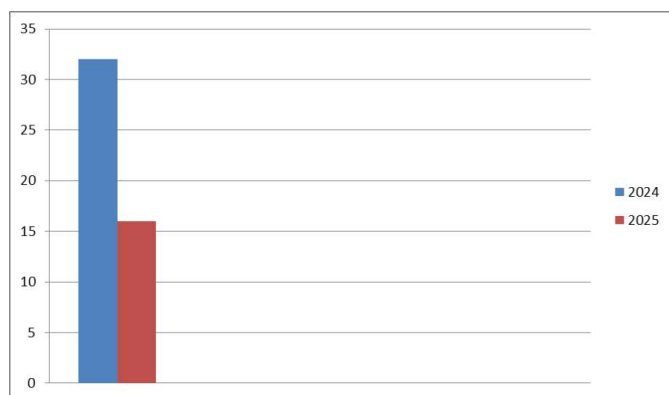
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга



2024 год – 118 воспитанников

2025 год – 118 воспитанников

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга



2024 год – 45 воспитанников

2025 год – 16 воспитанников

В 2024 актуализировано содержание образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района /приказ от 30.08.2024 № 71/5-ОД/. В 2025 году утверждены приложения к образовательным программам /приказ от 29.08.2025 № 62-ОД/. Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района

<https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-184>.

В 2025 году внешний аудит не проводился.

### ***Воспитательная работа***

Минпросвещения составило перечень мероприятий, которые были включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211).

Календарный план воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2025 – 2026 учебный год принят решением Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2025), утвержден приказом № 62-ОД от 28.08.2025 и.о. заведующего Петровой А.Е.

**Вывод:** изменение количества обучающихся связано с капитальным ремонтом здания ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района по адресу: 199155, г. Санкт-Петербург, улица Железноводская, дом 50, литера А, а также открытием новой площадки по адресу: 199155, г. Санкт-Петербург, улица Уральская, дом 23, строение 1, 95Н, 96Н., рассчитанную на 130 детей. При этом стабильная наполняемость (анализ государственного задания) демонстрирует соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

В 2025 году ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района инновационную деятельность не проводил.

### **2.1.2. Оценка индивидуализации обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ.

**Вывод:** индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.3. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

#### 2.1.4. Оценка возможностей электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно – образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

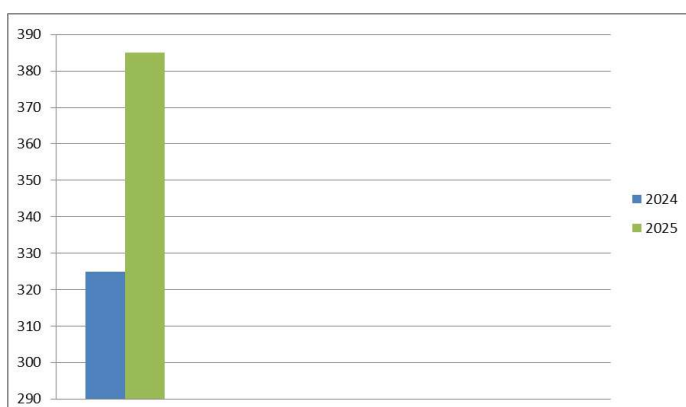
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков – 385) и российские мессенджеры: МАХ.

Динамика по количеству подписчиков в официальной группе ВК представлена в диаграмме 2.

Диаграмма 2. Количество подписчиков группы ВК (сравнение 2024 и 2025 года)



2024 год – 324 подписчика

2025 год – 384 подписчика

Рост подписчиков за год составил 60 человек.

Ссылка на группу ВК <https://vk.com/public205418152>

На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию: [https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe\\_doshkolnoe\\_obrazovanie/0-316](https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_doshkolnoe_obrazovanie/0-316)

**Вывод:** ГБДОУ выстроил систему взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

**2.1.5. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ**

По итогам самообследования в 2024 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Результаты выполнения задач представлены в таблице 3.

Таблица 3. Оценка выполнения задач по итогам самообследования 2024 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития образовательной организации	Ввод в эксплуатацию нового здания ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	Высокая актуальность
Разработка и утверждение программы развития ГБДОУ на 2025 – 2030 г.г.	Разработана и утверждена программа развития ГБДОУ на 2025 – 2030 г.г. /приказ от 28.08.2025 № 67/	Высокая актуальность
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности	Разработан и реализуется проект «Здоровый ребенок», реализуется программа психолого – педагогического сопровождения воспитанников	Высокая актуальность

системы физкультурно-оздоровительных мероприятий		
Реализация образовательных программ ГБДОУ с учетом возможностей нового здания образовательной организации	Проведен анализ существующих образовательных программ образовательного учреждения с учетом новых возможностей, предоставляемых новым зданием, в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественной направленности.	Высокая актуальность

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Поставленные задачи по образовательной деятельности, с точки зрения исполнения в отчетном 2025 году и актуальности с позиции изменившихся нормативных требований выполнены.

## 2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

### 2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных актов, регламентирующих планирование работы в группах

Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы документов педагогов групп и сеток планирования.

- контроль реализации ОП ДО, АОП ДО, включая план воспитательной работы

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются в наличии документы, в соответствии с положением о методической работе на текущий учебный год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлено четкость планирования, соблюдение регламента педагогами. В соответствии с тем, что 8 августа 2024 года принят Федеральный закон N328 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон N328-ФЗ), на основании которого Минпросвещения России издан приказ от 6 ноября 2024 г. N779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024 г. N804454) (далее - приказ) и вступлением в силу разъяснений по документации педагогов письмо Минпросвещения от 11.02.2025 №ОК-397/08 принято новое положение об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

### **2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025 года.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах;

В реализуемой образовательных программах описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей) педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – высокий балл экспертных заключений).

### **2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ.

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах дошкольного образования ГБДОУ;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году был проведен заключительный этап мониторинга 2024 – 2025 уч.г., в мае – 2025 года и первичный этап мониторинга - в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методического центра» Василеостровского района.

### **2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит организации развивающей предметно – пространственной среды в группах по разработанной методике.
2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательных программ дошкольного образования и календарно – тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года. Управленческие решения представлены в таблице 4.

Таблица 4. Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческие решения	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
<p>В 2024 году у воспитанников наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: адаптировать образовательные программы дошкольного образования под актуальную нормативно – правовую базу</p>	<p>В 2025 году разработан новый календарный план воспитательной работы</p>	<p>Выполнено полностью (100%)</p>

### 2.2.5. Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации;

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами – СБИС.

- ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района

[https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znanii](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

## 2.2.6. Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

## 2.2.7. Управление персоналом ГБДОУ

- внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика;

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Таблица 5. Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года

2024 год	2025 год	Динамика показателя
11	45	отрицательная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 6. Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года

2024 год	2025 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 7. Динамический анализ жалоб сотрудников в 2023 году и 2024 году

2024 год	2025 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году 100% сотрудников имеют действующие удостоверения о повышении квалификации:

«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

«Воспитатель в ДОО. Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»

«Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

«Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»

«Психологическое песочное моделирование как современная технология оказания помощи семьям и детям, прибывшим из зон боевых действий»

«Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

На 2025 – 2026 учебный год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. Запланировано обучение - 2 воспитателей в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт – Петербурга.

### 2.2.8. Программа развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 4) с 14.07.2020 по 14.07.2025 (далее - Программа) является локальным нормативным актом
Основные проекты	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проект «Региональный компонент: экологическое образование» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка») <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Создано и действует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Государственное бюджетное учреждение дополнительного

	<p>образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП);</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ СШОР Василеостровского района), отделение «Шахматы»;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>
<p>Этап реализации Программы развития</p>	<p><b>Третий этап 2024-2025</b> гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района</p>

#### Анализ результатов выполнения проектов

ПРОЕКТЫ	Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
<p>Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</p>	<p><b>Цель проекта:</b> усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного</p>	<p>Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год</p>	<p>Задачи экологической /фенологической направленности включены в Годовой план работы ГБДОУ.</p> <p>Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче,</p>

<p>образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.</p> <p><input type="checkbox"/> Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой</p>	<p>Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности</p> <p>В ГБДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей</p> <p>В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию</p> <p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых</p>	<p>выполнены.</p> <p>ГБДОУ ежегодно участвует в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности.</p> <p>Экологические акции: «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Накормим птиц зимой», «Четыре с хвостиком» (благотворительная акция помощи приютам для бездомных кошек и собак), «День Земли».</p> <p>В течение 2025 года в ГБДОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей) Экологический проект «Клумба радости», «Эколята – дошколята».</p> <p>Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по</p>
--	--	--

	<p>участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>□ Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.</p>	<p>мероприятий и пр.)</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т. .)</p>	<p>экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.</p> <p>В течение 2025 года члены творческой группы ГБДОУ по экологическому образованию участвовали в мероприятиях экологического содержания согласно годовому плану работу творческой группы.</p> <p>В течение 2025 года разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием</p>
--	---	---	--

			иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
<p>Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»</p>	<p><b>Цель проекта:</b> усиление роли регионального содержания в области художественно-эстетического развития образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p><b>Задачи проекта:</b> <input type="checkbox"/> Изучение потенциала Северо-западного Федерального округа как образовательной среды для ознакомления дошкольников с народным искусством.</p>	<p>Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ГБДОУ на учебный год</p> <p>Участие ГБДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством</p> <p>В ГБДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с участием родителей</p> <p>В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов</p>	<p>Задачи включены в Годовой план работы ГБДОУ</p> <p>Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>«Масленица» - участие в районном флешмобе, во всероссийском проекте «Азбука в России».</p> <p>В течение 2025 года в ГБДОУ реализованы проекты с участием родителей (законных представителей): Проекты "Приобщение детей к русскому народному декоративно-прикладному искусству", «Народные промыслы».</p> <p>Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению</p>

	<p>□ Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>□ Организация методического сопровождения ознакомления дошкольников с народным искусством регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы</p>	<p>по ознакомлению дошкольников с народным искусством</p> <p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественно-эстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы коллекции, дидактические</p>	<p>дошкольников с народным искусством, представляет их на районных сайтах.</p> <p>Педагоги – Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И. входят в состав творческой группы педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»; в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района.</p> <p>В течение 2025 года разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам народной северной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня по ознакомлению с народным искусством для дошкольников, разработаны авторские</p>
--	---	---	---

	методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.	игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественно-эстетического развития и т.д.)	электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народное искусство северо-запада.
Проект «Вариативное образование»	<p><b>Цель проекта:</b></p> <p>повышение удовлетворенности населения услугами вариативными формами дошкольного образования.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Разработка методических материалов для реализации вариативных форм образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечение</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации</p> <p>Участие в мониторинге работы</p>	<p>Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф</p>

	консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	консультационных центров района  Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	
Проект «Кадровый потенциал»	<p><b>Цель проекта:</b> выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.</p> <p><b>Задачи проекта:</b>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района.  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4</p>	<p>100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.</p> <p>Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования)</p>	<p>Получение количество мест необходимых ГБДОУ на КПК.</p> <p>Контроль за повышением квалификации сотрудников.</p> <p>Прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию – без замечаний.</p> <p>Педагоги входят в состав творческих групп РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению</p>

	<p>Василеостровского района.</p> <p>□□ Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.</p>	<p>образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).</p> <p>Участие педагогов в конкурсах районного уровня.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровней</p>	<p>«Раннее развитие», «Этнопедагогика», «Педагоги - волонтеры» «Экология и фенология»).</p> <p>Участие в конкурсном движении*</p>
<p>Проект «Воспитательная работа»</p>	<p><b>Цель проекта:</b></p> <p>совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>□□ формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных</p>	<p>Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов</p> <p>Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня</p> <p>Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитательной работы к образовательным программам ДО.</p> <p>Реализация проектов: «У мамы руки золотые», «Моя спортивная семья», «Мой папа - военнотружущий», «Я – мамин помощник».</p> <p>Социальные акции: «Кулинарная книга наших бабушек и дедушек», «Чашечка тепла и благодарности».</p>

	<p>петербуржцев;</p> <p>□ □ содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;</p> <p>□ □ развитие волонтерского движения в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района.</p>	<p>движению на сайте «Выбери свое будущее»</p> <p>Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа</p>	
--	---	--	--

\*Участие в конкурсном движении:

- районные соревнования «Знатоки шашек» /январь, 2025/ - III место;
- районный конкурс детского творчества «Славим Отчизну песней» /январь, 2025/ - участники;
- городское физкультурное мероприятие «Ледовые старты» /январь, 2025/ - участники;
- открытая национальная онлайн олимпиада по робототехнике «Калейдоскоп» /январь, 2025/ - I место, II место;
- городское физкультурное мероприятие «Ледовая олимпиада» команда «Победа» 5-6 лет /февраль, 2025/ - II место, 6-7 лет – II место;
- открытая олимпиада по математике ГБОУ СОШ № 18 при поддержке Фонда развития образования МиКЭБИ /февраль, 2025/ - призер;
- районный творческий конкурс для педагогических работников «Созвездие талантов» /март, 2025/. Номинация «Актерское мастерство» Зиминова О.Е. - II место. Номинация «Вокал» Некипелова П.С. - II место;
- шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района /март, 2025 – III место;

- районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город». Номинация «Электронные образовательные ресурсы в Петербурговедении» /март, 2025/ Вологина Е.Н., Мякишева П.В. – III место;
- районный конкурс «Игрушки с историей». Номинация «Атрибутика для игр» /апрель, 2025/ Орлова Е.В. – III место;
- районный тур городского конкурса чтецов «Осенняя мозаика» - участники;
- конкурсе видеозанятий педагогов – психологов образовательных организаций Василеостровского района «Психологический калейдоскоп» /декабрь, 2025/ Семашко С.И. – победитель.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**Вывод:** в ходе третьего этапа (2024-2025 г.г. аналитико – результирующий этап) проведен анализ эффективности реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района. Программа развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2020-2025 годы выполнена на 100%.

### **2.2.9. Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025 – 2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2025 – 2026 учебный год утвержден приказом № 62 – ОД от 28.08.2025 г. Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к Годовому плану.

### **2.2.10. Результаты контрольно – надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения

органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) размещены на официальном сайте ГБДОУ <https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

### **2.2.11. Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации;

Положение об официальном сайте изменено в августе 2024 года, в связи с вступлением в законную силу новой нормативно – правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях

функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru;

В 2025 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования;

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

### **2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2**

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив, анализируя и структурируя возникающие проблемы, способен определить перспективы развития, соответствующие требованиям современного общества, что позволяет успешно реализовывать программу развития на 2025 – 2030 годы.

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1. Адаптация детей к условиям детского сада**

Таблица 8. Анализ степени прохождения периода адаптации

	<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
<i>легкая</i>	4	3
<i>средней тяжести</i>	11	14
<i>тяжелая</i>	3	3

Регулярная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за ее прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчить прохождение адаптации.

### **2.3.1. Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада**

- 1) Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
- 2) Поиск лучших практик обеспечения комфортного прохождения периода адаптации в ГБДОУ – партнерах.
- 3) Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

## **2.4 Оценка организации образовательного процесса**

### **2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4

общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Программы включают в себя следующие приложения:

- нормативно – правовое обеспечение
- карта адаптации
- диагностика
- комплексно – тематическое планирование
- инфраструктурный лист ГБДОУ
- расписание занятий
- методическое обеспечение
- режимы дня
- режимы двигательной активности

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 15.09.2025 перезаключил договор с ГБУ «Поликлиника № 3».

По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Разработано Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района.

Таблица 9. Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	1-3	241	отрицательная
Общеразвивающая	нет	3-4	235	отрицательная
Общеразвивающая	нет	4-5	234	отрицательная
Общеразвивающая	нет	5-7(8)	235	отрицательная
Компенсирующая	да	6-7(8)	225	положительная

**Вывод:** отрицательная динамика связана с изменением количества обучающихся (уменьшением количества групп).

### 2.4.3. Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### **2.4.4. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса**

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2026 года.

### **2.5 Оценка востребованности выпускников**

#### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

- резильентные школы: ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района - 8 детей/24,2%
- гимназии: ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района, гимназия № 642 «Земля и Вселенная» - 11 детей/30,8%
- школы с углубленным изучением предметов ГБОУ СОШ №10 Василеостровского района, ГБОУ СОШ №18 Василеостровского района – 15 детей/42,2%
- школы, работающие по адаптированным программам - ГБОУ СОШ №19 Василеостровского района - 1 детей/2,8%

#### **2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 22

% Результативность:

русский язык - 26% призеры, 74% участники

математика – 18% призеры, 92% участники

#### **2.5.3 Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс»:

Отзывы 2025 года — 7 отзывов, средний балл – 4,3

### Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: образовательный процесс, педагоги, отношение к детям

Слабые стороны: требуется капитальный ремонт.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. В 2025 году подано 12 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 12

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей:

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2025 году объявлено 5 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации, участие в социальных акциях, информирование.

## **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

### **2.6.1. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами**

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

по состоянию на 31.12.2025 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 20 педагогов, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает

высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ учитель – логопед – 1
- ✓ педагог - психолог – 1
- ✓ музыкальный руководитель –2
- ✓ инструктор по физической культуре - 1
- ✓ воспитатель – 12
- ✓ инструктор – методист – 1
- ✓ методист – 1
- ✓ педагог дополнительного образования – 1
- ✓ педагог – организатор - 1

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному – положительная.

### **2.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

Положение об организации методической работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Вакансий в методической службе - нет.

### **2.6.3. Обеспеченность ГБДОУ специалистами**

#### **2.6.4. Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала**

Таблица 10. Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8	3	положительная	соответствует

#### **2.6.5. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно – вспомогательных и хозяйственно – бытовых функций в ГБДОУ**

По состоянию на 31.12.2025– вакансий по административной, учебно – вспомогательной и хозяйственно – бытовых должностей нет.

#### **2.6.6. Квалификационные категории педагогов**

Таблица 12. Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией, % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория,%	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
81	19	-

#### **2.6.7. Уровень образования педагогов**

Таблица 13. Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием)

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
70	30

### 2.6.8. Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе Годового плана ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2025-2026 учебный год.

План повышения квалификации педагогов за 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

### 2.6.9. Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году – 60% педагогов.

### 2.6.10. Награды педагогических работников

Таблица 114. Распределение по государственным или ведомственным наградам

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3(15%)	1 (5%)

### 2.6.11. Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2025) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (20-12+3)/20=0,55

Средний стаж работы педагогов в организации = 16 лет.

Стабильный коллектив.

### 2.6.12. Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=130/20=6,5

Рабочая нагрузка воспитателей =контингент/количество воспитателей =130/10 =13

### **2.6.13. Система оплаты труда педагогов**

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

### **2.6.14. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения**

1. Комплектование штата младшим обслуживающим персоналом
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам

### **2.7 Оценка учебно – методического обеспечения**

#### **2.7.1. Программно – методическое обеспечение (учебно – методические комплекты, учебно – методические комплексы)**

Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)

Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП  
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург,

2014.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования/ Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. – м., 2017.

Добро пожаловать в экологию. 3 – 7 лет. Парциальная программа./ Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство - Пресс», 2020.

### **2.7.2. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение составляет 95 %. В 2025 году были приобретены игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно - методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр - 2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В августе 2025 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного

флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1- ФКЗ.

### **2.7.3. Информационные технологии в ГБДОУ**

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно - правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»

<https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

**Вывод:** педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методическими и библиотечно – информационными ресурсами.

### **2.7.4. Управленческие решения на основе оценки учебно – методического обеспечения**

В годовой план на 2026 – 2027 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

### **2.7.5. Управленческие решения на основе оценки библиотечно – информационного обеспечения**

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в

систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно – информационного обеспечения:

1. Провести инвентаризацию библиотечно – информационного обеспечения в ноябре 2026 года. Ответственный: заведующий хозяйством: Фиминова З.Е.
2. Закупка книг, учебно – методических пособий в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности в 2026 году. Ответственный – экономист Сайченко Е.Л.

## **2.8 Оценка материально – технической базы**

### **2.8.1. Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно – спортивной и музыкальной деятельности**

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Уральская, д.23, находится физкультурный зал – 80,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Уральская, д.23, находится музыкальный зал – 80,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.8.2. Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками**

По адресу:

199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А - собственная огороженная территория

Общая площадь территории = 0,833 га

Кадастровый номер 78:06:0220603:9 /Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости/

199155, г. Санкт-Петербург, улица Уральская, дом 23, строение 1, 95Н, 96Н – собственная огороженная территория.

Общая площадь территории = 0,8 га

Кадастровый номер 78:06:0206601:5009/Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости/

За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплён отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует действующим требованиям.

### 2.8.3. Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

В ГБДОУ имеется плавательный бассейн. Помещение с чашей бассейна 4\*7 м.

### 2.8.5. Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Таблица 15. Медицинские кабинеты

Наименование помещения	Количество	Основание
Кабинет врача, мед. Сестры	1	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт – Петербурга
Процедурный кабинет	1	

### 2.8.5. Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 2, МФУ – 4, телевизор – 1, видеоплеер DVD – 0, Компьютер административный – 4

Автоматическое рабочее место для воспитателей 6 групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

Таблица 16. Видеооборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория роботехники

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	5
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ. Выполняющие операции печати, сканирования, копирование)	6
Интерактивная панель	10
Интерактивная песочница	1
Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да., 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1-да, 2 - нет)	1

Электронное обучение воспитанников осуществляется в соответствии с нормами СП 2.4.3648 и СанПиН 1.2.3685 – 21.

В ГБДОУ организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕМТС).

### **2.8.6. Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой**

Таблица 17. Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Число, ед	кв.м
Внутренняя площадь помещений - всего	х	х
в том числе: кабинет заведующего	1	17,23
Групповые комнаты	6	300,10
Спальни	6	325,14
Кабинет врача, мед. сестры	1	14,95
Процедурный кабинет	1	11,60
Методический кабинет	1	31,80
Спортивный зал	1	85,58
Музыкальный зал	1	85,54
Плавательный бассейн	1	86,22
Кружковая	1	30,87
Кладовые	5	57,26
Пищеблок (целиком)	1	165,74
Санитарно-гигиенические помещения	4	20,34
Музеи	нет	-

### 2.8.7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

### **2.8.8. Соблюдение норм питания**

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО "Комбинат питания НЕВА" на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания

Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, нуждающимся в лечебном и диетическом питании, при реализации основного меню для детей с атопическим дерматитом

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденными Управлением социального питания Санкт-Петербурга

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, нуждающимся в лечебном и диетическом питании, при реализации основного меню для детей с атопическим дерматитом

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют созданные на базе ГБДОУ Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

### **2.8.9. Результаты контрольно – надзорной деятельности**

- отсутствие/ наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок);

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по г. Санкт – Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района нарушений не выявлено.

- отсутствие/ наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

### **2.8.10. Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующему отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующему отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2025 года.

### **2.8.11. Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Меры по обеспечению развития материально – технической базы в 2026 году (задачи работы):

1. Открытие нового здания ГБДОУ.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.9.1 Функционирование ВСОКО**

- наличие положения о внутренней системе оценки качества;

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

- наличие критериев внутренней системы оценки качества;

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого – педагогические критерии;
- кадровые;
- материально – технические условия;
- развивающая предметно – пространственная среда.

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован на сайте ГБДОУ.

Место публикации: <https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

### **2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1. переработаны и изданы в новой редакции приложения к образовательным программам дошкольного образования (август, 2025)
2. открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи);
3. запланировано повышение квалификации педагогов ГБДОУ в соответствии с выявленными дефицитами.

### **2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

Положение о внутренней оценке качества соответствует требованиям законодательства.

### **2.10 Направления работы, выявленные по результатам самообследования**

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за 2025 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и

оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- 1) Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- 2) Реализация плана мероприятий Года дошкольного образования в Санкт – Петербурге в 2026 году.
- 3) Приведение в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно – пространственную среду ГБДОУ.
- 4) Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- 5) Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с запросом родительской общественности.
- 6) Реализация образовательных программ детского сада с учетом возможностей новых зданий.

**РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛЕННЫХ  
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО – ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел./12,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел./12,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел./12,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел./12,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./100%
1.8.1	Высшая	12 чел./60%
1.8.2	Первая	8 чел./40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/130
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	670, 29 кв. м/ 5,15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном 2025 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.

И.о. заведующего



А.Е. Петрова