

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)**

199155, СПб ВО, ул. Железноводская, д.50, Литера А, тел./факс:

(812)350-56-75 ИНН 7801136341 КПП 780101001 ОКПО 50938579

ОГРН 1037800010192

Северо-Западное ГУ Банка России // УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт - Петербург

Р/с: 032246434000000072 00 БИК 014030106 Л/с: 0491067

ОКАТО 40263565000 ОКФС 13 ОКОПФ 72

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 15 апреля 2025 № 4)

УТВЕРЖДЕН
на Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
(протокол от 15 апреля 2025 № 4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2 Оценка системы управления организации.....	12
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	27
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	29
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
2.7 Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.....	34
2.8 Оценка материально – технической базы.....	37
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2.10 Направления работы, выявленные по результатам самообследования	44
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	45

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация, далее – ГБДОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д. 50, Литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, ул.

Железноводская, д. 50, Литера А

Дата создания образовательной организации: 1968 год

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-56-75

Факс: 8 (812) 350-56-75

e-mail: vasdou004@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 18.10.2023 года № 1326-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 117 от 31.01.2012 года, серия 78 № 001652, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007209 от 17.04.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Наличие локальных нормативных актов образовательной организации в части содержания образования, образовательного процесса (образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района (далее – образовательная организация - ГБДОУ), план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, годовой план работы образовательной организации, годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов, режимы дня и т.д.)

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Социокультурное пространство образовательной организации достаточно разнообразно. Рядом находятся:

- ✓ Памятник «Юнгам Балтики»
- ✓ Мемориальный яблоневый сад ("Анфисин сад"), на центральной аллее сада установлен памятник детям блокады
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ✓ Межрегиональное отделение ДОСААФ России Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- ✓ Детская библиотека им. В.В. Бианки

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) /приказ от 31.08.2023 № 45 – ОД/, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования /утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 №72149), программы приняты на педагогическом совете /протокол от 31.08.2023 №1/ и утверждены приказом от 31.08.2023 № 45 - ОД.

Таблица 1. Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучаемых за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (Санкт - Петербурга) Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Очная	118
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Очная	32
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Очная	13

Таблица 2. Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования по группам

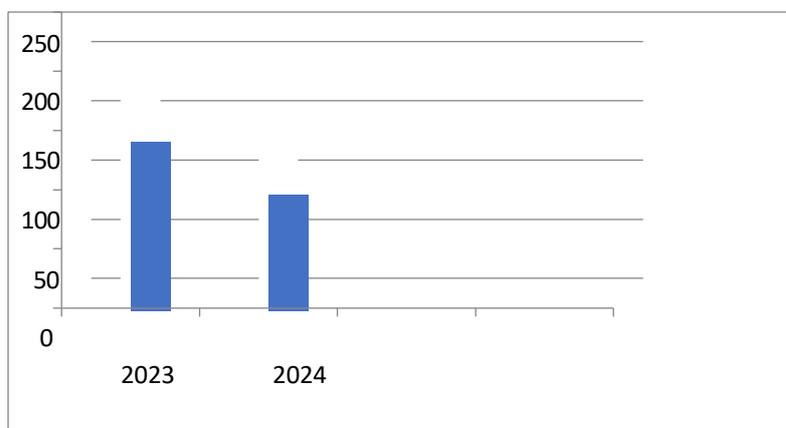
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга			
№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1.	группа раннего возраста № 2	1-2 года	17
2.	I младшая группа № 1	2-3 года	19

3.	II младшая группа № 7	3-4 года	27
4.	Средняя группа № 5	4 – 5 лет	27
5.	Старшая группа № 8	4 -5 лет	12
6.	Подготовительная к школе группа № 9	6-7 (8) лет	16
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга			
7.	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) № 10	5 – 6 лет	16
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) № 4	6-7(8) лет	16
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга			
9.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 3	3 – 8 лет	13
Итого: 9 групп			118 детей

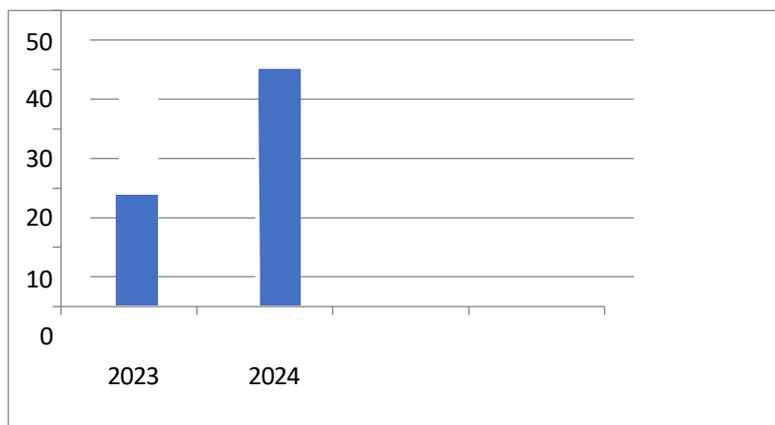
Диаграмма 1. Динамический анализ (сравнение 2023 и 2024 года)

Количество обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья



По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ФООП ДО/ ФАОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Минпросвещения составило перечень мероприятий, которые были включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ, совместно с родителями – спортивные мероприятия, мастер – классы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательной организации, включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнении Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи:

Участие родителей в проведении Дня здоровья

Участие в оформлении семейных газет «Наши защитники»

Вовлечение родителей в организацию и проведение досуга для детей, посвященного 23 Февраля

«День бабушек в России»

Творчество детей «Подарок для мамы»

Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»

Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»

Участие родителей в проведении праздника «День Победы»

Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»

Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»

Фотовыставка ко Дню семьи, любви и верности

Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»

«Международный день пожилых людей»

«День отца». Выпуск семейной газеты «Мой папа самый лучший»

Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)

Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза!»

Вывод: изменение количества обучающихся связано с организацией групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Наполняемость (анализ государственного задания) демонстрирует соответствие требованиям действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2. Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся

ОВЗ.

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.3. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

2.1.4. Оценка возможностей электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно – образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

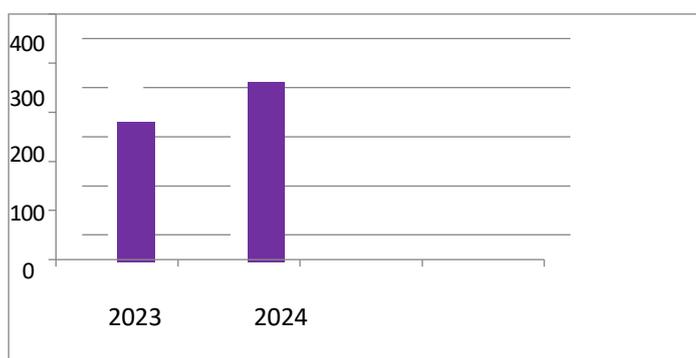
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков – 325) и российские мессенджеры: Telegram и Сферум.

Динамика по количеству подписчиков в официальной группе ВК представлена в диаграмме 2.

Диаграмма 2. Количество подписчиков группы ВК (сравнение 2023 и 2024 года)



Рост подписчиков за год составил 52 человека.

Ссылка на группу ВК <https://vk.com/public205418152>

На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию: https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_doshkolnoe_obrazovanie/0-

Вывод: ГБДОУ выстроил систему взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.5. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ

По итогам самообследования в 2023 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Результаты выполнения задач представлены в таблице 3.

Таблица 3. Оценка выполнения задач по итогам самообследования 2023 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды	Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности Создание учебно-методических материалов Создание презентаций и фильмов по различным разделам	Высокая актуальность
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий	Разработан и реализуется проект «Здоровый ребенок», реализуется программа психолога – педагогического сопровождения воспитанников	Высокая актуальность
Введение программ дополнительного образования	Разработаны программы дополнительного образования	Средняя актуальность
Сотрудничество с общеобразовательными организациями района	СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» ГБУ ДО СШОР	Высокая актуальность

	Василеостровского района	
Повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДОУ, района, города, участие в конкурсном движении	Повышение квалификации. - 100 % педагогов Наличие планов самообразования педагогов Прохождение процедуры аттестации согласно графику Работа в районных творческих группах	Высокая актуальность

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Поставленные задачи по образовательной деятельности, с точки зрения исполнения в отчетном 2024 году и актуальности с позиции изменившихся нормативных требований выполнены.

2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных актов, регламентирующих планирование работы в группах

Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы документов педагогов групп и сеток планирования.

- контроль реализации ОП ДО, АОП ДО, включая план воспитательной работы

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются в наличии документы, в соответствии с положением о методической работе на текущий учебный год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлено четкость планирования, соблюдение регламента педагогами. В соответствии с тем, что 8 августа 2024 года принят Федеральный закон N328 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон N328-ФЗ), на основании которого Минпросвещения России издан приказ от 6 ноября 2024 г. N779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими

работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024 г. №804454) (далее - приказ) и вступлением в силу разъяснений по документации педагогов письмо Минпросвещения от 11.02.2025 №ОК-397/08 будет принято новое положение о документации педагога.

2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.1.2024 года.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах;

В реализуемой образовательных программах описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей) педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – высокий балл экспертных заключений).

2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга:

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ.

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах дошкольного образования ГБДОУ;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2024 году был проведен заключительный этап мониторинга 2023 – 2024 уч.г., первичный этап мониторинга - в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методического центра» Василеостровского района.

2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит организации развивающей предметно – пространственной среды в группах по разработанной методике.
2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательных программ дошкольного образования и календарно – тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году.
5. В 2023 году у воспитанников наблюдалась высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ. В 2024 году образовательные программы дошкольного образования адаптированы под актуальную нормативно – правовую базу. Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным: выполнены полностью (100%).

2.2.5. Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации;

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами – СБИС. Планируется использование платформы «Моя школа»

- ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy

2.2.6. Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими

заинтересованными лицами

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7. Управление персоналом ГБДОУ

- внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2024 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика;

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) *100%

Таблица 4. Динамический анализ коэффициента текучести 2023 года и 2024 года

2023 год	2024 год	Динамика показателя
12	11	отрицательная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 5. Динамический анализ конфликтности персонала 2023 года и 2024 года

2023 год	2024 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 6. Динамический анализ жалоб сотрудников в 2023 году и 2024 году

2023 год	2024 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2024 году 100% сотрудников имеют действующие удостоверения о повышении квалификации, при этом направлены заявки для реализации персонифицированной модели обучения для преодоления выявленных в ходе мониторинга профессиональных

дефицитов на следующие программы:

"Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО" – 1 педагог (учитель - логопед)

"Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста" – 1 педагог (воспитатель)

"Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО" – 1 педагог (воспитатель)

2.2.8. Программа развития

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 4) с 14.07.2020 по 14.07.2025 (далее - Программа) является локальным нормативным актом</p>
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» ➤ Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка») ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➤ Создано и действует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП); ▪ Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ СШОР Василеостровского района), отделение «Шахматы»; ▪ СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»; ▪ ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»

	<p>Василеостровского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.
<p>Этап реализации Программы развития</p>	<p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>

Анализ результатов выполнения проектов

ПРОЕКТЫ	Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
<p>Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</p>	<p>Цель проекта: усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Задачи проекта: ➤ Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой. ➤ Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного</p>	<p>Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год</p> <p>Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности</p> <p>В ГБДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей</p> <p>В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию</p> <p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p>	<p>Задачи экологической /фенологической направленности включены в Годовой план работы ГБДОУ.</p> <p>Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>ГБДОУ ежегодно участвует в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. Экологические акции: «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Накормим птиц зимой», «Четыре с хвостиком» (благотворительная акция помощи приютам для бездомных кошек и собак), «День Земли».</p> <p>В течение 2024 года в ГБДОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей) Экологический проект «Клумба радости», «Эколята – дошколята».</p> <p>Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого</p>

	<p>образования.</p> <p>➤ Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.</p>	<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)</p>	<p>ресурса.</p> <p>В течение 2024 года члены творческой группы ГБДОУ по экологическому образованию участвовали в мероприятиях экологического содержания согласно годовому плану работу творческой группы.</p> <p>В течение 2024 года разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.</p>
<p>Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»</p>	<p>Цель проекта: усиление роли регионального содержания в области художественно-эстетического развития образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>➤ Изучение потенциала Северо-западного Федерального округа как образовательной среды для</p>	<p>Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ГБДОУ на учебный год</p> <p>Участие ГБДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством</p> <p>В ГБДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с</p>	<p>Задачи включены в Годовой план работы ГБДОУ Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>«Масленица» - участие в районном флешмобе, во всероссийском проекте «Азбука в России».</p> <p>В течение 2024 года в ГБДОУ реализованы проекты с участием родителей (законных представителей): Проекты "Приобщение детей к русскому народному декоративно-</p>

	<p>ознакомления дошкольников с народным искусством.</p> <p>➤ Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>➤ Организация методического сопровождения ознакомления дошкольников с народным искусством регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.</p>	<p>участием родителей</p> <p>В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по ознакомлению дошкольников с народным искусством</p> <p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественно-эстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p>	<p>прикладному искусству", «Народные промыслы».</p> <p>Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с народным искусством, представляет их на районных сайтах.</p> <p>Педагоги – Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И. входят в состав творческой группы педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»; в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района.</p> <p>В течение 2024 года разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам народной северной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня по ознакомлению с народным искусством для дошкольников, разработаны авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народное искусство северо-запада.</p>
--	---	---	--

		<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы коллекции, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественно-эстетического развития и т.д.)</p>	
<p>Проект «Вариативное образование»</p>	<p>Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами вариативными формами дошкольного образования.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка методических материалов для реализации вариативных форм образования. ➤ Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района. ➤ Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, 	<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации</p> <p>Участие в мониторинге работы консультационных центров района</p> <p>Подготовка материалов для районного</p>	<p>Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф</p>

	получающих дошкольное образование в условиях семьи.	дистанционного консультационного центра	
Проект «Кадровый потенциал»	<p>Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района. ➤ Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений. 	<p>100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.</p> <p>Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).</p> <p>Участие педагогов в конкурсах районного уровня.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровней</p>	<p>Получение количество мест необходимых ГБДОУ на КПК.</p> <p>Контроль за повышением квалификации сотрудников.</p> <p>Прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию – без замечаний.</p> <p>Педагоги входят в состав творческих групп РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Раннее развитие», «Этнопедагогика», «Педагоги - волонтеры»).</p> <p>Участие в конкурсном движении: Городской чемпионат по легкой атлетике среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений в возрасте 6-7 лет /июнь, 2024/ - II место</p> <p>Мини – фестиваль по баскетболу «Озорной мяч», организованный ГБУ СШОР Василеостровского района /апрель, 2024/ - III</p>

			<p>место</p> <p>Городское физкультурное мероприятие «Ледовая олимпиада» команда «Победа» 5-6 лет /март, 2024/ - II место</p> <p>Городское физкультурное мероприятие «Ледовая олимпиада» команда «Отважные » 6-7 лет /март, 2024/ II место</p> <p>Воспитанница ГБДОУ - призер открытой олимпиады по математике организованной ГБОУ СОШ №18 совместно с Фондом развития образования МиКЭБИ /февраль, 2024/</p> <p>Районный творческий конкурс для педагогических работников «Созвездие талантов»:</p> <p>Номинация «Актерское мастерство» - воспитатель Зиминова О.Е. – Лауреат</p> <p>Номинация «Исполнительское мастерство: вокал» - музыкальный руководитель Некипелова П.С. – Лауреат</p>
--	--	--	---

<p>Проект «Воспитательная работа»</p>	<p>Цель проекта: совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование и развитие духовно- нравственной культуры юных петербуржцев; ➤ содействие развитию социально- ориентированных детско-родительских проектов; ➤ развитие волонтерского движения в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района. 	<p>Организация социально- ориентированных детско- родительских проектов</p> <p>Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня</p> <p>Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее»</p> <p>Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитательной работы к образовательным программам ДО.</p> <p>Реализация проектов: «У мамы руки золотые», «Моя спортивная семья», «Мой папа - военнослужащий», «Я – мамин помощник».</p> <p>Социальные акции: «Кулинарная книга наших бабушек и дедушек», «Чашечка тепла и благодарности».</p>
---	---	---	--

2.2.9. Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020 – 2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год утвержден приказом № 78 – ОД от 30.08.2024 г. Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к Годовому плану.

2.2.10. Результаты контрольно – надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения,

принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) размещены на официальном сайте ГБДОУ <https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

2.2.11. Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации;

Положение об официальном сайте изменено в августе 2024 года, в связи с вступлением в законную силу новой нормативно – правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru;

В 2024 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования;

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Принять участие в конкурсах по здоровьесбережению.
- 2) Пересмотреть в 2025 году положения, регламентирующие ведение и оформление документов педагогов групп.
- 3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно – пространственную среду ГБДОУ.
- 4) Провести мероприятия, посвященные Году защитника Отечества в 2025 году.
- 5) Актуализировать положение о приеме воспитанников в ГБДОУ для обеспечения льготных условий приема, в том числе участникам СВО и жителям новых регионов.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Адаптация детей к условиям детского сада

Таблица 5. Анализ степени прохождения периода адаптации

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<i>легкая</i>	6	4
<i>средней тяжести</i>	12	11
<i>тяжелая</i>	2	3

Регулярная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за ее прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации.

2.3.1. Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада

- 1) Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
- 2) Поиск лучших практик обеспечения комфортного прохождения периода адаптации в ГБДОУ – партнерах.
- 3) Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке

ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Программы включают в себя следующие приложения:

- нормативно – правовое обеспечение
- карта адаптации
- диагностика
- комплексно – тематическое планирование
- инфраструктурный лист ГБДОУ
- расписание занятий
- методическое обеспечение
- режимы дня
- режимы двигательной активности

Разработано Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района.

Таблица 6. Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	1-3	240	отрицательная
Общеразвивающая	нет	3-4	230	отрицательная
Общеразвивающая	нет	4-5	235	отрицательная
Общеразвивающая	нет	5-6	245	отрицательная
Общеразвивающая	нет	6-7(8)	236	отрицательная
Компенсирующая	да	3-8	150	положительная

Вывод: отрицательная динамика связана с изменением количества обучающихся, а именно с организацией новой группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

2.4.3. Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

С сентября действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Сотрудники ГБДОУ ознакомлены с Порядком в рамках обучения охране труда. Организован внеплановый инструктаж по охране труда.

2.4.4. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2025 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

- резильентные школы: ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района - 5 детей/ 15%
- гимназии: ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района, гимназия № 642 «Земля и Вселенная» - 10 детей/30%
- школы с углубленным изучением предметов ГБОУ СОШ №10 Василеостровского района, ГБОУ СОШ №18 Василеостровского района – 17 детей/50%
- школы, работающие по адаптированным программам - ГБОУ СОШ №19 Василеостровского района - 2 детей/5%

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 20

% Результативность:

русский язык - 25% призеры, 75% участники

математика – 17% призеры, 93% участники

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2024 года — 6 отзывов, средний балл – 4,1

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: образовательный процесс, педагоги, отношение к детям

Слабые стороны: требуется капитальный ремонт.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. В 2024 году подано 15 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 3.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей:

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2024 году объявлено 6 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации, участие в социальных акциях, информирование.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

по состоянию на 31.12.2024 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 26 педагогов, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ учитель – логопед – 3
- ✓ педагог - психолог – 2
- ✓ учитель – дефектолог - 1
- ✓ музыкальный руководитель – 3
- ✓ инструктор по физической культуре - 2
- ✓ воспитатель - 14

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному, отсутствует.

2.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Вакансий в методической службе - нет.

2.6.3. Обеспеченность ГБДОУ специалистами

Таблица 6. Специалисты ГБДОУ: наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность/ выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог – психолог	штатная	нет
Учитель – дефектолог	штатная	нет
Учитель - логопед	штатная	нет

2.6.4. Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 7. Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14	1,25	положительная	соответствует

2.6.5. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно – вспомогательных и хозяйственно – бытовых функций в ГБДОУ

По состоянию на 31.12.2024 – вакансий по административной, учебно – вспомогательной и хозяйственно – бытовых должностей нет.

2.6.6. Квалификационные категории педагогов

Таблица 8. Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией, % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Не имеющие квалификационных
----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

категория,%	категория, %	категорий, %
50	47	3

2.6.7. Уровень образования педагогов

Таблица 9. Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием)

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
65,4	34,6

2.6.8. Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе Годового плана ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2024-2025 учебный год.

План повышения квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9. Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2024 году – 58% педагогов.

2.6.10. Награды педагогических работников

Таблица 10. Распределение по государственным или ведомственным наградам

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1(3,8%)	1 (3,8%)

2.6.11. Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2024) = (количество педагогов (на 31.12.2023) — количество педагогов, уволившихся в 2024 году + количество педагогов, принятых на работу в 2024 году)/количество педагогов (на 31.12.2024)= (25-1+3)/26=1

Средний стаж работы педагогов в организации = 15 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.12. Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=163/26 =6,3

Рабочая нагрузка воспитателей =контингент/количество воспитателей =163/15 =10,8

2.6.13. Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

2.6.14. Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 11. Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей

должность	достижения	Профильное управленческое образование/ переподготовка
Заведующий	обучение профессиональная переподготовка программа «Менеджмент организации»	СПбГУ им А.И. Герцена Логопедия (050715) Учитель-логопед
Заместитель заведующего по	Отсутствие предписаний	Негосударственное

АХЧ	контролирующих органов	частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный открытый институт г. Санкт - Петербург" Менеджмент Государственное и муниципальное управление
-----	------------------------	--

2.6.15. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Комплектование штата младшим обслуживающим персоналом
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам

2.7 Оценка учебно – методического обеспечения

2.7.1. Программно – методическое обеспечение (учебно – методические комплекты, учебно – методические комплексы)

Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)

Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет.

ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования/ Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. – м., 2017.

Добро пожаловать в экологию. 3 – 7 лет. Парциальная программа./ Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство - Пресс», 2020.

2.7.2. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение составляет 95 %. В 2024 году были приобретены игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно - методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023

№ Пр - 2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1- ФКЗ.

2.7.3. Информационные технологии в ГБДОУ

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно - правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы» <https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

Вывод: педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методическими и библиотечно – информационными ресурсами.

2.7.4. Управленческие решения на основе оценки учебно – методического обеспечения

В годовой план на 2025 – 2026 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

2.7.5. Управленческие решения на основе оценки библиотечно – информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно – информационного обеспечения в ноябре 2025. Ответственный: заместитель заведующего по АХЧ: Богатчук Н.В.
2. Закупка книг, учебно – методических пособий в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности в 2025 году. Ответственный – экономист Чаева Э.Б.

2.8 Оценка материально – технической базы

2.8.1. Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно – спортивной и музыкальной деятельности

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А, находится физкультурный зал – 81,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А, находится музыкальный зал – 80,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.8.2. Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А собственная огороженная территория.

Общая площадь территории = 8330 м.кв. = 0,833 га

Подтверждающие документы: свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 449089/дата выдачи: 22.12.2011 г./ Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов

образования

За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплён отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует действующим требованиям.

2.8.3. Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

В ГБДОУ нет объектов спортивной инфраструктуры /бассейн, тренажерный зал/

2.8.4. Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Таблица 12. Медицинские кабинеты

Наименование помещения	Количество	Основание
Кабинет врача, мед. сестры	1	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт - Петербурга
Процедурный кабинет	1	

2.8.5. Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 2, МФУ – 4, телевизор – 1, видеоплеер DVD - 0, Компьютер административный – 4

Автоматическое рабочее место для воспитателей 5 групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

Таблица 13. Видеооборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование,

оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория роботехники

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	5
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да., 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1-да, 2 - нет)	1

Электронное обучение воспитанников осуществляется в соответствии с нормами СП 2.4.3648 и СанПиН 1.2.3685 – 21.

В ГБДОУ организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕМТС).

2.8.6. Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

Таблица 14. Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
Внутренняя площадь помещений - всего	х	
в том числе: кабинет заведующего	1	11,9

Групповые комнаты	9	512,1
Спальни	5	190,3
Кабинет врача, мед. сестры	1	11,9
Процедурный кабинет	1	7,8
Методический кабинет	1	10,0
Спортивный зал	1	80,2
Музыкальный зал	1	81,1
Кладовые	12	36,3
Пищеблок (целиком)	1	55,6
Санитарно-гигиенические помещения	12	130,9
Музеи	нет	-

2.8.7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

2.8.8. Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании

контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания

Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, нуждающимся в лечебном и диетическом питании, при реализации основного меню для детей с атопическим дерматитом

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утверждёнными Управлением социального питания Санкт-Петербурга

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, нуждающимся в лечебном и диетическом питании, при реализации основного меню для детей с атопическим дерматитом

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют созданные на базе ГБДОУ Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.8.9. Результаты контрольно – надзорной деятельности

- отсутствие/ наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок);

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по г. Санкт – Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района нарушений не выявлено.

- отсутствие/ наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.8.10. Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующему отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующему отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

2.8.11. Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Меры по обеспечению развития материально – технической базы в 2025 году (задачи работы):

1. Провести капитальный ремонт ГБДОУ.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1 Функционирование ВСОКО

- наличие положения о внутренней системе оценки качества;

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

- наличие критериев внутренней системы оценки качества;

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого – педагогические критерии;
- кадровые;
- материально – технические условия;
- развивающая предметно – пространственная среда.

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год опубликован на сайте ГБДОУ.

Место публикации: <https://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1. переработаны и изданы в новой редакции приложения к образовательным программам дошкольного образования (август, 2024)
2. открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи);
3. открыт логопедический пункт в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи;
4. запланировано повышение квалификации педагогов ГБДОУ в соответствии с выявленными дефицитами.

2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Положение о внутренней оценке качества соответствует требованиям законодательства.

2.10 Направления работы, выявленные по результатам самообследования

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за 2024 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития образовательной организации.
2. Разработка и утверждение программы развития ГБДОУ на 2025-2030 г.г.
3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Введение программ дополнительного образования.
5. Реализация образовательных программ ГБДОУ с учетом возможностей нового здания образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО – ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 чел./27,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 чел./27,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 чел./27,6%

1.5.3	По присмотру и уходу	45 чел./27,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./64,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./35,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./30,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./96,2%
1.8.1	Высшая	13 чел./50%
1.8.2	Первая	12 чел./46,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./100%

1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/163
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1217 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном 2024 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.

Заведующий

Ю.В. Коновалова