

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Врач по договору с СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 3 ДПО № 24»
_____ М.Н. Хурсина
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
_____ Коновалова Ю.В.
от «30» августа 2024 № 78-ОД

**РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург,
2024

Режим дня обучающихся
разновозрастная группа компенсирующей направленности

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Приём детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20
2.	Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.50 – 10.40
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.40-10.55
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, элементарная трудовая деятельность)	10.55-12.15
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.15-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Игры, свободная игра, индивидуальная работа	15.50-16.20
14.	Коррекционный час Выполнение заданий специалистов (учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога)	16.20 – 16.40
15.	Чтение художественной литературы	16.40-16.50
16.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность)	16.50-18.30
17.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.30-18.40
18.	Взаимодействие с родителями игры уход домой	18.40-19.00

Режим дня обучающихся
разновозрастная группа компенсирующей направленности

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20
2.	Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.00-9.20 9.30- 9.50
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.50– 10.40
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.40-10.55
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, элементарная трудовая деятельность)	10.55-12.15
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.15-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Чтение художественной литературы	15.50- 16.00
14.	Коррекционный час Выполнение заданий специалистов (учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога)	16.00-16.20
15.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность) Взаимодействие с родителями Уход домой	16.05-19.00

Щадящий режим дня
/для детей, прибывших после болезни/

1. Уменьшение длительности дневного пребывания ребенка.
2. Снижение физической нагрузки на музыкальных занятиях, занятиях по физической культуре в течение 2-х недель после болезни.
3. Корректировка нагрузки (уменьшение) в образовательной деятельности, требующей большого умственного напряжения.
4. Индивидуальный подход к ребенку во время бора на прогулку и возвращения с нее (одевать последнего, раздевать первого).
5. Увеличение продолжительности сна (поднимать последним).
6. Выполнение дополнительных рекомендаций медперсонала.
7. Контроль за состоянием здоровья ребенка медперсоналом, персоналом группы.