

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
_____ Коновалова Ю.В.
от «30» августа 2024 № 78-ОД

СОГЛАСОВАНО

Врач по договору с СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 3 ДПО № 24»
_____ М.Н. Хурсина
30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург,
2024

Режим дня обучающихся
старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)
(от 5-6 лет)

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Прием детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.00 - 9.25 9.35-10.00
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.45-11.00
7.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.20-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Занятия /согласно расписанию/	15.50 – 16.15
14.	Игры, свободная игра, индивидуальная работа Чтение художественной литературы	16.15-16.25
15.	Коррекционный час Выполнение заданий специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога)	16.25 – 16.50
16.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность)	16.50-18.30
17.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.30-18.40
18.	Взаимодействие с родителями Игры, свободная игра Уход домой	18.40-19.00

Режим дня обучающихся
старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)
(от 5-6 лет)

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 -8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.00 - 9.25 9.35-10.00
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.45-11.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.20 - 12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
13.	Занятия /согласно расписанию/	15.50 – 16.15
14.	Чтение художественной литературы	16.15-16.25
15.	Коррекционный час Выполнение заданий специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога)	16.25 – 16.50
16.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная деятельность) взаимодействие с родителями уход домой	16.50-19.00

Режим дня обучающихся
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР)
(от 6-7(8) лет)

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>холодный период года</i>
1.	Прием детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55- 9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
5.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.50-11.05
6.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра наблюдения, элементарная трудовая деятельность)	11.05-12.30
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
10.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.30 -15.40
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
12.	Игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа Чтение художественной литературы	16.00-16.10
13.	Коррекционный час Выполнение заданий специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога)	16.10-16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра самостоятельная и совместная деятельность)	16.40-18.30
15.	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	18.30-18.40
16.	Взаимодействие с родителями игры уход домой	18.40-19.00

Режим дня обучающихся
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР)
(от 6-7(8) лет)

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Прием детей, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
5.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.50-11.05
6.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, элементарная трудовая деятельность)	11.05-12.30
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
10.	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.30-15.40
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
12.	Чтение художественной литературы	16.00 – 16.10
13.	Коррекционный час Выполнение заданий специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога)	16.10 – 16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность) Взаимодействие с родителями Уход домой	16.40 – 19.00

Щадящий режим дня
/для детей, прибывших после болезни/

1. Уменьшение длительности дневного пребывания ребенка.
2. Снижение физической нагрузки на музыкальных занятиях, занятиях по физической культуре в течение 2-х недель после болезни.
3. Корректировка нагрузки (уменьшение) в образовательной деятельности, требующей большого умственного напряжения.
4. Индивидуальный подход к ребенку во время бора на прогулку и возвращения с нее (одевать последнего, раздевать первого).
5. Увеличение продолжительности сна (поднимать последним).
6. Выполнение дополнительных рекомендаций медперсонала.
7. Контроль за состоянием здоровья ребенка медперсоналом, персоналом группы.