

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное организация
детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕН

И.о. заведующего ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
_____ А.Е. Петрова
Приказ № 62-ОД от 28.08.2025

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 27.08.2025

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
Протокол № 1 от 26.08.2025

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт–Петербург
2025

Содержание

Общие сведения

Раздел I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год

Раздел II. План работы на 2025-2026 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2025-2026 учебного года

Раздел III. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2025-2026 учебном году

3.2 Контроль за организацией образовательного процесса

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

Приложения к плану на 2025-2026 учебный год:

План Совета родителей (законный представителей)

План мероприятий по пожарной безопасности

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей

План работы по предупреждению детского травматизма

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.09.2024 - приказ Минпросвещения России от 25.10.2023 N 783);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОО;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности:

199155, г. Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50 Литера А

199155, г. Санкт – Петербург, ул.Уральская, д.23, строение 1, помещение 95Н

Телефон: 8(812) 350-56-75

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В ДОО функционируют:

5 общеразвивающих групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа раннего возраста для детей 1-2 лет;
- ✓ группа раннего возраста для детей 2-3 года;
- ✓ младшая группа для детей 3-4 года;
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет;
- ✓ старше-подготовительная к школе группа для детей 5-7 лет;

1 группа компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет с тяжелым нарушением речи;

Количество мест: 130 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;

- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2025-2030 гг.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции), соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем стандарты ФГОС ДО, они разработаны в	0

			эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.		соответствии с ФОП ДО	
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий. В 2024-2025 учебном году педагоги активно внедряли современные технологии. Среди них: - лего-конструирование - видео-технологии в образовании - работа в Госпабликах (педагоги активно создают вовлекающий фото – и видеоконтент, а также используют нейросети)	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации	2
4	Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1

			программах, принятых на Педагогическом совете ДОО 31.08.2024.			
5	Образовательные условия	2	В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. Материально – техническое оснащение: введена новая образовательная площадка по адресу: 199155, г. Санкт – Петербург, ул.Уральская, д.23, строение 1, помещение 95Н, соответствующая современным стандартам Российской Федерации для комфортной образовательной среды. Организационные условия: эффективная организация учебного процесса, система оценки и контроля, а также индивидуальный подход к обучению и воспитанию являются ключевыми элементами. Основные структурные компоненты этих элементов детально описаны в образовательных программах.	3	У образовательной организации отсутствует собственный бассейн, а также отдельное помещение для физкультуры. Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».	3

			принятых на Педагогическом совете ДОО 31.08.2024. Социально-психологическая среда: создание позитивной атмосферы в коллективе, основанной на взаимоподдержке и уважении к каждому участнику образовательного процесса, становится ключевым приоритетом. Это не только способствует развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей, обучая их эффективному взаимодействию друг с другом, но и формирует устойчивую привычку к дружелюбному общению.			
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3	Анализ условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2024–2025 учебном году показал, что образовательное учреждение соответствует требованиям российского законодательства. Это позволяет обеспечить доступность обучения для всех категорий инвалидов.	4	Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики	0
7	Взаимодействия с родителями	3	В 2024-2025 учебном году все запланированные мероприятия с родителями (законными	3	Низкие риски	0

			представителями) были успешно проведены. Образовательное учреждение активно взаимодействует с ними через официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте (государственный паблик). Это не только укрепляет партнерские связи, но и повышает уровень участия родителей в образовательном процессе. По результатам диагностики родителей выпускников был отмечен высокий уровень их удовлетворенности.			
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4	В образовательном учреждении присутствуют разнообразные объекты, включая бассейн, соляные пещеры и уличные физкультурные площадки, что создает благоприятные условия для реализации годового плана. Наличие современного оборудования для занятий физической культурой и внедрение новых технологий открывают новые горизонты для укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся. Эти факторы существенно способствуют созданию эффективной и мотивирующей среды для активного обучения и саморазвития.	3	Недостаток информирования родителей о здоровье и безопасности детей в дошкольных учреждениях может снизить их вовлеченность. Это создает риск для создания безопасной и поддерживающей среды для малышей.	2

9	Управление и развитие	3	Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО: Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования в нашем учреждении стало неотъемлемым аспектом современного образовательного процесса. В учреждении успешно внедрены элементы цифровой образовательной среды, что значительно улучшает процесс обучения и взаимодействия между педагогами и обучающимися. Эти инновации способствуют повышению качества образования, расширению доступа к образовательным ресурсам и формированию новых форматов учебной деятельности. В результате открытия новой образовательных площадок нашего учреждения созданы необходимые и достаточные условия для удовлетворения разнообразных образовательных запросов жителей, обеспечивая доступность и	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1
---	-----------------------	---	---	---	--	---

			высокое качество образования. Рост кадрового потенциала в контексте открытия и расширения учреждения, а также успешного участия педагогов в конкурсном движении.			
--	--	--	--	--	--	--

В результате проведенного анализа возможностей и рисков можно выделить несколько ключевых и актуальных направлений работы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Необходимо продолжить активно развивать направление «Наставничество», ориентированное на помощь педагогам, которые только начинают свою профессиональную деятельность на новом месте, а также на тех, кто стремится повысить свои компетенции в конкретных областях педагогической практики. Кроме того, важно вовлекать педагогов в конкурсные мероприятия разного уровня.
2. Реализация федерального плана воспитательной работы с особым вниманием к духовно-нравственному воспитанию и значимым юбилейным датам, учитывая возрастные особенности детей.
3. Разработка и внедрение программы просвещения родителей в соответствии с современными потребностями, направленной на повышение их информированности о вызовах современных технологий, воспитании детей, а также психолого-педагогических аспектах.
4. Коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно - правовой базы.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год

Анализ задач годового плана дал возможность оценить достигнутые результаты и проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами

	Образовательная область	Задачи плана 2024-2025 уч. год	Выполненные мероприятия
1.	Образовательная программа		Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объёме
2.	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Проведены мероприятия: музыкально-физкультурный досуг по пожарной безопасности, музыкально-физкультурный досуг по дорожной безопасности.
3.	Образовательный процесс	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода	Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья.

		проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	
4.	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	В ходе учебного года педагоги нашего дошкольного учреждения проявили высокую профессиональную активность в области совершенствования практик, направленных на развитие речевых навыков у детей, интегрируя современные научные подходы и методические разработки. Участие в семинарах и конференциях различного уровня позволило углубить научные знания педагогов и способствовало формированию единой концепции воспитания и обучения, основанной на актуальных исследованиях в области психолингвистики и детской педагогики.

5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	ДОО участвовала в районном фестивале «Осенняя мозаика», учителя-логопеды являлись членами районного учебно-методического объединения учителей- логопедов и учителей-дефектологов.
6.	Воспитательная работа	Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимые юбилейные даты с учетом возрастных особенностей детей.	В рамках реализации плана воспитательной работы ДОО особое внимание было уделено патриотическому воспитанию, что проявилось в организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проведены тематические мероприятия для дошкольников, включающих экскурсии выходного дня, участие в творческих конкурсах разного уровня, направленные на формирование у детей чувства гордости за достижения своей страны и уважения к ее истории. Этот комплекс мероприятий способствовал развитию у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

7.	Взаимодействия с родителями	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и повышение информированности, вовлечение в процессы образования, воспитания и деятельности дошкольного учреждения родителей обучающихся через систему госпабликов.	Разработана система взаимодействия с родителями, направленная на повышение их информированности и активное вовлечение в образовательные и воспитательные процессы, через систему Госпабликов учреждения. Реализованы совместные мероприятия, которые способствовали укреплению партнерских отношений с семьями, а также использовали платформы ВКонтакте для распространения информации.
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Работа по здоровьесбережению реализована в полном объеме в соответствии с планом.
9.	Управление и развитие		Разработана новая программа развития образовательной организации

Оценка эффективности годового плана включает в себя отслеживание прогресса по ключевым направлениям, что связано с изменениями в нормативно-правовой базе, повышением квалификации педагогов и созданием благоприятной образовательной среды.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.

Ведущие направления работы

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2025-2026 уч. год:

- ✓ Продолжить реализацию направления «Наставничество» для педагогов, которые адаптируются на новом месте работы, а также для тех, кто стремится повысить свой профессиональный уровень в конкретной области педагогической деятельности, средствами внутрифирменного обучения и вовлечением педагогов в конкурсное движение, что позволит усилить их профессиональные компетенции и обмен опытом.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка и ведение проектов для реализации программы развития на 2025-2030 годы.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Формы сотрудничества и просвещения родителей», «Воспитательные проекты в ОУ».
- ✓ Ведение проектов, направленных на духовно-нравственного и патриотического воспитания воспитанников ОУ.

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного

образования РФ (далее ФОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;
- принцип амплификации детского развития, как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей непрерывному обогащению ребёнком культурного опыта через активное взаимодействие с окружающим миром, социализацию с ровесниками и взрослыми, а также решение задач в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и духовно-нравственного развития с учётом возрастных и индивидуальных характеристик.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, а так же оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития, обучения и воспитания детей.
2. Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности через повышение квалификации, участия в конкурсном движении.
3. Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на духовно-нравственное и патриотическое воспитание с учетом возрастных особенностей детей.
4. Нацеливаться на активизацию развития творческой речевой активности детей посредством интеграции изучения естественных наук в образовательный процесс.
5. Создать динамичную и поддерживающую среду для родителей, которая включает регулярное взаимодействие, образовательные мероприятия по вопросам воспитания и платформу для обмена опытом, что способствует укреплению связи между родителями и обеспечению наилучших условий для развития детей.

2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

№	Область деятельности	Направления развития
---	----------------------	----------------------

п/п		Направления развития	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	Образовательная программа ДОО	Реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде. Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов. Проведение проектов в течение года и в летний период. Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки и Дню математика.

		деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стендов безопасности на прогулочных площадках. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Инклюзия в группе Работа с детьми-инвалидами	Проведение мероприятий по теме: «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада» Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами. Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействия с	Участие родителей в	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности

	родителями	образовательной деятельности	организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей).
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработка проекта программы развития образовательной организации на 2026-2030 гг.

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					

1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года	100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	Документирование (ИОМ) в каждой группе ДОО
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Ноябрь - декабрь 2025(диагностический)	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК (территориального и городского уровней).	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).

Образовательная программа					
1.	Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ДОО	Август 2025 2025-2026 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80% Оценка качества реализации Педагогическим советом ДОО в рамках ВСОКО
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь 2025	Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы получили положительную оценку по шкале удовлетворенности родителями (законными представителями), обучающиеся участвуют в конкурсах.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
3.	Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и	Педагогический совет ДОО	Май 2026	Соответствие образовательных программ действующим требованиям	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение

	дополнений			законодательства	персонала не менее 80%
4.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Вебинар	Октябрь 2025	% вовлеченности педагогов в мероприятии	Участие в вебинаре
Содержание образовательной деятельности					
1.	Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу. Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Педагогический совет ДОО	Сентябрь 2025 - май 2026	Созданы методические разработки.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
2.	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Педагогический совет ДОО	Май 2026	Разработан пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
3.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Проведение тематических мероприятий в	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте

	соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря.			активности обучающихся	госпаблика
4.	Подготовка списков воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойных поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Старший воспитатель	Ежемесячно до 5 числа	Наличие списков воспитанников и работников, допущенных к активному участию в мероприятиях с Государственным флагом.	Выполнение мероприятий воспитательной работы в полном объеме
5.	Организация сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Использование ресурсов сетевых партнеров	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.
6.	Составление положения и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Наличие положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.

Образовательный процесс					
1.	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2026 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ДОО
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2026 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2026 года	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.
4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2025-2026 учебного года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню	педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

	народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России			соответствует требованиям действующего законодательства	
6.	Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР	Не менее 2-х ЭОР
Образовательные условия					
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок.	Зам.заведующего по АХЧ	В течение 2025-2026 учебного года	Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации	Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует требованиям санитарного законодательства
2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона,	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и

	выставочный центр и пр.)			пространств	санитарного законодательства
3.	Пополнение РППС игровой деятельности: - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС
4.	Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания;	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов

	- Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов				
5.	Познавательное развитие: - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
6.	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
7.	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе

	работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами.				
8.	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале
9.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение)	Заведующий	В течение 2025-2026 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации не менее,

					чем на 80%
10	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №6)	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
11	-Составление и реализация планов самообразования педагогов -Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования и отчетов за 2024-2025 уч.год у 100% постоянных сотрудников.
12	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Дни открытых дверей для родителей Мероприятия для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии в госпабликах.

13	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» Участие в районных мастер-классах и семинарах Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений»	воспитатели члены творческих групп педагоги	октябрь 2025 в течение 2025-2026 учебного года	Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в госпаблике
14	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам. Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие записей в журнале консультаций.
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в районных конкурсах, профессионально-педагогическом конкурсе «Воспитатель года»; региональном конкурсе «Моя прекрасная няня»	Старший воспитатель педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в госпаблике ДОО
16	Участие педагогов в районных творческих группах	педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение профессиональной компетентности	Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в

				педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	мероприятиях творческих групп
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
1	Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	Старший воспитатель ППМС-Центр ВО р-на СПб	Декабрь 2025	Обогащение базы знаний ДОО по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.
2	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой повышения доступности	Отчет в отдел образования
Взаимодействия с родителями					
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики.	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2025-2026 учебного года	Организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 80%

2	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в творческом взаимодействии	Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года
3	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2025-2026 учебного года	Решение актуальных проблем ДОО с участием родителей	Не менее 4-х совещаний в год

36

5	Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	педагоги	Сентябрь 2025 Осень 2025 В течение 2025-2026 учебного года Май 2026	Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса	Вовлеченность родителей не менее 80%
6	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов). Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада. Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада и в госпаблике по текущим вопросам. Обеспечение персональных встреч с администрацией детского сада	педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования	Ведение журнала консультаций родителей, ведение официального сайта и госпаблика.
7	Праздники, социальные акции, волонтерские практики, дни благоустройства с участием родителей (конкурс детского творчества по правилам	Педагоги, родители	В течение 2025-2026 учебного года	Родители вовлечены в деятельность ДОО	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта

	безопасности дорожного движения, районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (детская поэзия), праздник «День Победы»).				ДОО
8	Организация поддержки родителей СВО: - разработка памяток и (или) буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО); - мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО; - оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.	Педагоги, родители	В течение 2025-2026 учебного года	Родители СВО получают необходимую поддержку.	Поддержка родителям СВО проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей. Консультация для родителей на тему: «Услуга “Родительский контроль”». Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Педагоги, родители	В течение 2025-2026 учебного года	Родители получают необходимую поддержку в области информационной безопасности.	Поддержка родителей в области информационной безопасности проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.
10	Просветительская деятельность. Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников». Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации». Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий». Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».	Педагоги, родители	В течение 2025-2026 учебного года	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей) и педагогов.	Просветительская деятельность проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.
Здоровье, безопасность и повседневный уход					

1	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ДОО	В течение 2025-2026 учебного года	Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и педагогов.	Документы бракеражной комиссии
2	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2025	Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда	ЛНА ДОО по охране труда соответствуют требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
1	Заседания Педагогического совета ДОО: Педсовет № 1 Основные направления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива. 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ДОО на 2024 – 2024 учебный год.	Педагогический совет ДОО	Август 2025	Методическое развитие ДОО	Протоколы Педагогического совета ДОО (не менее 4-х в течение учебного года)

	3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2024 – 2024 учебный год. Педсовет № 2 «Празднование года семьи: организация деятельности педагогов в контексте Федерального плана воспитательной работы» Форма проведения: круглый стол. Цель: повышение уровня знаний педагогов по вопросам семейного воспитания и работы с родителями, интереса к внедрению в практику работы с новых подходов к работе с родителями. Повестка: 1. «Актуальность работы с родителями в детском саду» 2. Модель работы с родителями в детском саду		Декабрь 2025		
--	---	--	--------------	--	--

	3. Госпаблики как открытая система работы с родителями 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров приемов и методов работы с родителями. 5. Решение педагогического совета ДОО. Педсовет № 3 «Педагогическое наставничество: от наставляемого до педагога-наставника» Цель: обогащение представлений педагогов о наставничестве в модели «педагог-педагог». Повестка: 1. Методы и приемы наставничества, оформление программы наставничества, подача заявок. 2. Представление отчета по подготовке на категории «педагог-наставник», «Педагог-методист». 3. Представление интересных примеров наставничества в районе, в том числе наставничество с СПО.		Март 2026		
--	---	--	-----------	--	--

	4. Решения Педагогического совета ДОО. «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2025– 2026 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов 2026-2027 уч.года 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на		Май 2026		
--	--	--	----------	--	--

	новый учебный год. 5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.				
2	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2025-2026 учебного года	Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства	Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства
3	– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. – Медико- психолого-педагогические совещания: – Анализ заболеваемости за год – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ	Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за охрану труда Заведующий Врач, Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных вопросов управления	Наличие протоколов рабочих совещаний
4	– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил	Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома	Август/ Сентябрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего

	внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО – Паспорт безопасности ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	ДОО Заместитель заведующего по АХЧ			законодательства
5	– Организация месячника по благоустройству – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заместитель заведующего по АХЧ	Октябрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
6	– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ	Врач	Ноябрь 2025	Обеспечение стабильной	Выполнение

	– Анализ заболеваемости – Инвентаризация – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Врач Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ		работы ДОО	требований действующего законодательства
7	– Разработка номенклатуры дел на 2025 год – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2025 год – Подготовка статистической отчетности 85-к – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Контрактный управляющий Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Декабрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
8	– Подготовка отчета по самообследованию – Подготовка отчета о деятельности ВСОКО – Заключение соглашения с ПК по охране	Рабочая группа Заведующий Ответственный за	Январь 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	труда и проверка выполнения предыдущего соглашения – Анализ нормативной документации деятельности ДОО – Издание ЛНА на начало календарного года – Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания – Статистический отчет по дополнительному образованию – Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	охрану труда Заведующий Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ			
9	– Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Врач Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Февраль 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
10	– Комплектование контингента – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего

	деятельность ДОО – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся				законодательства
11	– Комплектование контингента – Публикация отчета о самообследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
12	– Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Сдача паспортов КСОБ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
13	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): - контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - анализировать состояние сайта детского	Старший воспитатель Заведующий	1 раз в квартал	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

сада на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации; - мониторинг выполнения государственного задания; - анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и обучающего процесса; - анализ качества организации предметно-развивающей среды; - мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования; - оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; - анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	Заведующий	1 раз в квартал		
		Сентябрь, декабрь, май		
	Старший воспитатель	Ноябрь, февраль, май		
	Старший воспитатель	Август		
	Старший воспитатель	Ежемесячно		
	Заведующий	Раз в квартал		
	Заведующий	В течение года		

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ДОО, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОО
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОО готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,22	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	3,24	3,30	3	2	Повышена компетентность педагогического

						коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	3,00	1	0	Доступность образовательной среды ДОО
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,25	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,33	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2025-2026 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.

- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	справка по результатам

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие»							+		

(формирование основ безопасного поведения)									
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2024

Приложение 1

**План работы Совета родителей (законных представителей)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ДОО и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ДОО.	Январь	Заведующий, Врач	

5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	
----	---	-----	-------------------------------	--

Приложение 2

**План мероприятий по пожарной безопасности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2.Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	Старший воспитатель,
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	Заместитель заведующего по АХЧ
4.Работа с родителями		

Подготовка Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели Родители (законные представители)
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

Приложение 3

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Старший воспитатель
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	

Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	Ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

Приложение 4

**План работы по предупреждению детского травматизма
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получения травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДДОО и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели

Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель