

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ № 4
Василеостровского района Санкт - Петербурга
Протокол № 4 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий ГБДОУ № 4
Василеостровского района Санкт - Петербурга
_____ Ю.В. Коновалова
Приказ № 40/4 – ОД от 30.05.2025 г.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ № 4 Василеостровского района
Протокол № 4 от 30.05.2025 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Содержание:

Цель, задачи	3
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение	5
Работа по адаптации детей к ОУ	5
Методическая работа	5
Образовательная работа	6
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	6
Контроль и руководство	7
Работа с родителями	8
Взаимодействие с другими организациями	8
Административно – хозяйственная работа	8
<i>Приложения</i>	9
Тематический план работы в летний оздоровительный период	10
План физкультурно-оздоровительной работы	12
Модель двигательного режима	14
План мероприятий по предупреждению травматизма	15
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	16
План мероприятий по пожарной безопасности	17
План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	18
План работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	19

Организация работы в летний оздоровительный период в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение - ОУ) осуществляется в соответствии с:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

Цель: создание и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Обеспечить оптимальный режим пребывания детей на свежем воздухе.
2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, развитию физических качеств и культуры здоровья воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности, в соответствии с их индивидуальным статусом.
3. Обогащать естественнонаучные представления детей сведениями о природном, социальном, предметном мире в процессе интегративной образовательной деятельности, формировать экологическую культуру при общении с живой природой через организацию игровой, исследовательской и опытно – экспериментальной, продуктивной деятельности.
4. Создавать условия для развития нравственных и гражданско – патриотических чувств дошкольников, воспитывать толерантность.
5. Осуществлять проведение оздоровительно – профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.
6. Обеспечить организацию здоровьесберегающей среды для психологического и эмоционального благополучия детей, предупреждения детского травматизма.
7. Осуществлять информационно – просветительскую работу в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности ребенка в летний период.
8. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечения высокого уровня интеграции всех специалистов дошкольной образовательной организации в рамках единого образовательного пространства.

Задачи по образовательным областям:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
5. Развивать навыки общения.

«Речевое развитие»

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 год	май	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ОУ в летний период. 2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»	май	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа: - Охране жизни и здоровья детей в летний период - По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду - О предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте - Инструктаж по пожарной безопасности - Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	май-июнь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Ответственный ОТ
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма в групповых помещениях, на прогулках;	июнь	Воспитатели групп
1.5.	Оформление листов здоровья	июнь	Ответственный
1.6.	Обследования прогулочной территории, здания.	постоянно	Зам. зав. по АХР, Ответственный ОТ
2. РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ОУ			
2.1	Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ОУ в группе раннего возраста, первой младшей и во второй младшей группах	в течение ЛОП	Педагоги
2.2	Введение постепенного вхождения в ОУ вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно – психического состояния		
2.3.	В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей		

5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика после сна)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим в течение дня	в течение ЛОП	Старший воспитатель
5.6.	Утренний прием в соответствии с СанПиН		Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Тематическая проверка: «Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Заведующий Старший воспитатель
	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке - организация и проведение наблюдений в летний период - организация двигательной деятельности детей -организация детской познавательной деятельности в летний период - организация питьевого режима - планирование и проведение подвижных и народных игр, игр – хороводов на прогулке - организация работы с детьми в рамках образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» - проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей - выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность - создание благоприятных условий для адаптации вновь поступивших детей - календарно – тематическое планирование работы с детьми в летний период - состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках	в течение ЛОП	

	<u>Предупредительный контроль</u> - игровая деятельность в летний период - организация и проведение игр с песком и водой, ветром, солнечными зайчиками - организация работы с детьми по безопасности дорожного движения - трудовая деятельность детей в природе в летний период		
<i>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
7.1.	Консультации для родителей на сайте ОУ: «Организация питания ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем активно вместе с детьми» «Правила летнего отдыха» «Маленькие исследователи» «Безопасность ребенка в наших руках» Рекомендаций по профилактике заболеваний в летний период Консультации по запросам родителей	в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
7.3.	Консультации для родителей вновь прибывших детей	июнь – июль - август	Заведующий
<i>8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</i>			
8.1.	Детская библиотека № 6	в течение ЛОП	Старший воспитатель
8.2	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<i>9. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>			
9.1	Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду	май	Заместитель заведующего по АХЧ
9.2	Анализ маркировки и подбора мебели в групповых помещениях	июнь	Старший воспитатель
9.3	Охрана труда	в течение ЛОП	Ответственный ОТ

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дата	Тематические недели /итоговые мероприятия
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА, I МЛАДШАЯ ГРУППА	
I неделя, июнь	
«Счастливое детство мое» «Лето», «Транспорт. Правила пешехода»	
02.06.2025-06.07.2025	«Вот оно какое, наше лето!»/Развлечение «Наше лето»
	«Транспорт. Правила пешехода» /Развлечение «В гостях у Светофора»
II неделя, июнь	
«Цветы», «Любимые сказки»	
09.06.2025-13.06.2025	«Цветы вокруг нас» / Выставка детских творческих работ
	«По тропинкам сказок»/ Кукольный театр
III неделя, июнь	
«Насекомые»	
16.06.2025-20.06.2025	«Насекомые» /Фотовыставка (с участием родителей (законных представителей))
IV неделя, июнь	
«Как хорошо здоровым быть!», «Для чего нужна вода»	
23.06.2025-30.06.2025	«Любимые игры» /Игры разной степени активности на воздухе
	«Для чего нужна вода» / Детское экспериментирование
	«Опыты с водой и песком»
II МЛАДШАЯ ГРУППА, СРЕДНИЕ ГРУППЫ, СТАРШИЕ ГРУППЫ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	
I неделя, июнь	
«Счастливое детство мое» «Солнце русской поэзии – А.С. Пушкин»	
02.06.2025	«Пусть всегда будет солнце»/ Праздничный концерт, приуроченный ко Дню защиты детей
	«Ох, уж эти детки!» / Совместное мероприятие с детской библиотекой № 6. Игровая развлекательная программа к Международному дню защиты детей
05.06.2025	«День защиты окружающей среды»/ Театрализация экологической сказки «Однажды в лесу...»
06.06.2025	«Там, на неведомых дорожках» /Конкурс рисунков, приуроченный к 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина
II неделя, июнь	
«Россия – родина моя!»	
09.06.2025	Всемирный день океанов (8 июня)/ Тематический досуг «Капитошка в гостях у ребят», опыты с водой

10.06.2025	Детско – родительский турнир «Чудо - шашки»
11.06.2025	День России (12 июня). Тематическое мероприятие «Мы живем в России» Настольные игры с исторической тематикой
III неделя, июнь	
«Неделя юных экологов»	
16.06.2025	Детский чемпионат по футболу – 2025 «Будущие звезды»
17.06.2025	Международный день прогулки (17 июня). Квест – игра «В поисках клада»
20.06.2025	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня). Тематическое мероприятие «22 июня – День памяти и скорби» с приглашением ветеранов Возложение цветов к памятнику «Юнгам Балтики»
IV неделя, июнь	
«Как хорошо здоровым быть!», неделя «Дорожного движения»	
23.06.2025	Международный олимпийский день (23 июня)/ Летние детские олимпийские игры
25.06.2025	День моряка (25 июня). Развлечение «По морям, по волнам»
26.06.2025	Турслет «Лето нас гулять зовет, отправляемся в поход»
27.07.2025	День ГИБДД (3 июля)/ Игра – путешествие «Путешествие по городу дорожных знаков»
30.07.2025	Праздничный концерт «Краски лета», приуроченный к окончанию летней оздоровительной кампании

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание	Ответственный	Дата
1. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Переход на летний режим пребывания детей в ОУ	Воспитатели групп	01.06.2025
1.2	Наличие графиков проветривания		Ежедневно
1.3	Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальной посуды, охлажденной кипяченой воды)		
1.4	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног		
1.5	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Кладовщик/повар	
1.6	Витаминизация блюд.	Заместитель заведующего по АХЧ	
1.7	Утренний фильтр		
1.8	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)		

<i>2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>			
2.1	Прием детей на улице (в соответствии с погодными условиями)	Воспитатели	Ежедневно
2.2	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны).	Воспитатели	Ежедневно
2.3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Ежедневно
2.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Воспитатели	Ежедневно
2.5	Дневной сон с доступом свежего воздуха (согласно рекомендациям СанПиН)	Воспитатели	Ежедневно
2.6	Ходьба по дорожке «Тропинка здоровья» в сочетании с воздушными ваннами	Воспитатели	Ежедневно после дневного сна
2.7	Соблюдение режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания ребенка в групповом помещении, на физкультурных занятиях, на прогулке (согласно рекомендациям СанПиН)	Воспитатели	Ежедневно
2.8	Соблюдение воздушно – теплового режима в групповых помещениях (обеспечение проветривания согласно графику)	Воспитатели	Ежедневно
2.9	Умывание прохладной водой в сочетании с обливанием рук до локтя (согласно рекомендациям)	Воспитатели	Ежедневно в течение дня
<i>3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
3.1	Утренняя гимнастика	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Ежедневно
3.2	Физкультурные занятия		
3.3	Пальчиковые игры		
3.4	Дыхательная гимнастика		
3.5	Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий: элементы спортивных игр подвижные игры на свежем воздухе игры – этюды, импровизации на снятие психоэмоционального напряжения, упражнения на релаксацию и расслабление		
3.6	Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна		

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Виды деятельности	Особенности организации	Длительность (минуты)			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	5	8	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3	3-4	3-5	3-5
Физическая культура	3 раза в неделю	10	15	20	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке	Ежедневно во время прогулки	10	15	15	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки	8	10	10	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели	Ежедневно	5	5-7	5-10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
Спортивные игры	2 раза в неделю	-	-	10	10

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА
в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ПОМЕЩЕНИИ			
1.1.	Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	Май - июнь	Заведующий
1.2.	Производить своевременный ремонт инвентаря	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
1.3.	Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте		Старший воспитатель
1.4.	Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		Ответственный ОТ Сотрудники ОУ
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции		
2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ			
2.1.	Контроль за прогулочной площадкой	В течение всего периода	Сотрудники ГБДОУ
2.2.	Не допускать игр с опасными предметами		
2.3.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
3. РАБОТА С КАДРАМИ			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Май-июнь	Заведующий
3.2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Май-июнь	Старший воспитатель
3.3.	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	В течение всего периода	Заместитель завед. по АХЧ
4. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течение всего периода	Сотрудники ОУ Воспитатели групп Специалисты
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения		
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		
4.4.	Проведение инструктажа - бесед		
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
5.1.	Консультации на сайте ОУ	В течение ЛОП	Заместитель Старший воспитатель

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
Приказ о пропускном режиме в ОУ	Август	Заведующий
Инструктаж сотрудников ОУ	Июнь	Заведующий
Проверка сохранности дверей ОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ	Май-июнь	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
1. РАБОТА С КАДРАМИ		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
Консультация для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний попожарной безопасности»	Июнь	Старший воспитатель
2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подборка дидактического материала по теме		
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации на сайте ОУ Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Июнь	
1.3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение ЛОП	
1.4	Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение ЛОП	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
2.2	Выставка детских работ	Июнь	
2.3	Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп	Июнь	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1	Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ	Июнь	Воспитатели групп