

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБДОУ № 4  
Василеостровского района Санкт - Петербурга  
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. заведующего ГБДОУ № 4  
Василеостровского района Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.Е.Петрова  
Приказ № 78– ОД от 28.05.2026 г.

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ № 4 Василеостровского района  
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА  
на 2025-2026 учебный год**

Содержание:

Цель, задачи	3
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение	5
Работа по адаптации детей к ОУ	5
Методическая работа	6
Образовательная работа	6
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	7
Контроль и руководство	7
Работа с родителями	8
Взаимодействие с другими организациями	8
Административно – хозяйственная работа	9
<i>Приложения</i>	10
Тематический план работы в летний оздоровительный период	11
План физкультурно-оздоровительной работы	13
Модель двигательного режима	15
План мероприятий по предупреждению травматизма	16
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	17
План мероприятий по пожарной безопасности	18
План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	19

Организация работы в летний оздоровительный период в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение - ОУ) осуществляется в соответствии:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

*Цель:* создание и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

*Задачи:*

1. Обеспечить оптимальный режим пребывания детей на свежем воздухе.
2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, развитию физических качеств и культуры здоровья воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности, в соответствии с их индивидуальным статусом.
3. Обогащать естественнонаучные представления детей сведениями о природном, социальном, предметном мире в процессе интегративной образовательной деятельности, формировать экологическую культуру при общении с живой природой через организацию игровой, исследовательской и опытно – экспериментальной, продуктивной деятельности.
4. Создавать условия для развития нравственных и гражданско – патриотических чувств дошкольников, воспитывать толерантность.
5. Осуществлять проведение оздоровительно – профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.
6. Обеспечить организацию здоровьесберегающей среды для психологического и эмоционального благополучия детей, предупреждения детского травматизма.
7. Осуществлять информационно – просветительскую работу в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности ребенка в летний период.
8. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечения высокого уровня интеграции всех специалистов дошкольной образовательной организации в рамках единого образовательного пространства.

*Задачи по образовательным областям:*

**«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

**«Социально - коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
5. Развивать навыки общения.

**«Речевое развитие»**

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 год	май	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ОУ в летний период. 2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»	май	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>▪ По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> <li>▪ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду</li> <li>▪ О предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий</li> <li>▪ Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте</li> <li>▪ Инструктаж по пожарной безопасности</li> <li>▪ Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.</li> </ul>	май-июнь – август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ  Ответственный ОТ
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма в групповых помещениях, на прогулках;	июнь – август	Воспитатели групп
1.5.	Оформление листов здоровья	июнь	Ответственный
1.6.	Обследования прогулочной территории, здания.	постоянно	Зам. зав. по АХР, Ответственный ОТ
<b>2. РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ОУ</b>			
2.1	Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ОУ в группе раннего возраста, первой младшей и во второй младшей группах	в течение ЛОП	Педагоги
2.2	Введение постепенного вхождения в ОУ вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно – психического состояния		
2.3.	В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей		

<i>3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
3.1.	Оперативные совещания «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	июнь	Старший воспитатель
3.2.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Календарно – тематическое планирование работы с детьми в летний период согласно ФГОС ДО «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»</li> <li>▪ «Как организовать наблюдения с детьми летом»</li> <li>▪ «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>▪ Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период</li> <li>▪ Организация совместной деятельности с детьми в летний период</li> <li>▪ Игры и занятия с детьми в летний период</li> </ul>	июнь июнь июнь июль июль август	Старший воспитатель
3.3.	Разработка годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июнь	Старший воспитатель
3.4.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь	
3.5.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	август	Старший воспитатель
3.6.	Оформление сайта детского сада новыми/ актуальными материалами в соответствии с действующими требованиями	постоянно	Ответственный
<i>4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>			
4.1.	Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение)	июнь	Воспитатели групп, специалисты
4.2.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.	июнь - август	
4.3.	- Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. - Профилактика бытового травматизма.		
4.4.	Выставки, конкурсы, смотры – конкурсы <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выставка творческих работ детей: «По сказкам А.С. Пушкина» «Лето – веселая пора»</li> </ul>	июнь июль	

	<p>«Любимые цвета лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурсы:  <u>Конкурс рисунка на воздушных шарах</u>  «Счастлирое детство»  <u>Конкурс чтецов</u>  «Лето звонкое!»  <u>Конкурс рисунков на асфальте</u>  «У солнышка в гостях»  «Моя дружная семья»  <u>Конкурс рисунков</u>  «Нарисуем мы цветы небывалой красоты. Волшебный цветок»</li> <li>▪ Смотр – конкурс «Песочные дворцы в фантастическом городе»</li> </ul>	август июнь июнь июль август август	
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).	в течение ЛОП	Воспитатели на группах  Специалисты
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика после сна)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима.  Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим в течение дня	в течение ЛОП	Старший воспитатель
5.6.	Утренний прием в соответствии с СанПиН		Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
<b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
6.1.	<u>Тематическая проверка:</u> «Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Заведующий Старший воспитатель
	<u>Оперативный контроль:</u> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке - организация и проведение наблюдений в летний период - организация двигательной деятельности детей - организация детской познавательной деятельности в летний период - организация питьевого режима - планирование и проведение подвижных и народных игр, игр – хороводов на прогулке	в течение ЛОП	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с детьми в рамках образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</li> <li>- проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей</li> <li>- выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность</li> <li>- создание благоприятных условий для адаптации вновь поступивших детей</li> <li>- календарно – тематическое планирование работы с детьми в летний период</li> <li>- состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках</li> </ul> <p><u>Предупредительный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность в летний период</li> <li>- организация и проведение игр с песком и водой, ветром, солнечными зайчиками</li> <li>- организация работы с детьми по безопасности дорожного движения</li> <li>- трудовая деятельность детей в природе в летний период</li> </ul>		
<i>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
7.1.	<p>Консультации для родителей на сайте ОУ: «Организация питания ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем активно вместе с детьми» «Правила летнего отдыха» «Маленькие исследователи» «Безопасность ребенка в наших руках» Рекомендаций по профилактике заболеваний в летний период Консультации по запросам родителей</p>	в течение ЛОП	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p>
7.3.	Консультации для родителей вновь прибывших детей	июнь – июль - август	Заведующий
<i>8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</i>			
8.1.	Детская библиотека им. В.В.Бианки	в течение ЛОП	Старший воспитатель
8.2	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»	в течение ЛОП	Старший воспитатель

<i>9. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>			
9.1	Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду	май	Заместитель заведующего по АХЧ
9.2	Анализ маркировки и подбора мебели в групповых помещениях	июнь	Старший воспитатель
9.3	Охрана труда	в течение ЛОП	Ответственный ОТ

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дата	Тематические недели /итоговые мероприятия
<i>ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА</i>	
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>I неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</b>	
01.06.2026-05.06.2026	«Вот оно какое, наше лето!»/Развлечение «Наше лето»
<b>II неделя «Моя Родина»</b>	
08.06.2026-11.06.2026	«Цветы вокруг нас»/ Выставка детских творческих работ
<b>III неделя «Растем здоровыми»</b>	
15.06.2026-19.06.2026	«Любимые игры» /Игры разной степени активности на воздухе
<b>IV неделя «В гостях у сказки»</b>	
22.06.2026-26.06.2026	«По тропинкам сказок»/ Кукольный театр
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>I неделя «Мы любим природу»</b>	
29.06.2026-03.07.2026	«Насекомые»/ Фотовыставка (с участием родителей (законных представителей)
<b>II неделя «Моя семья»</b>	
06.07.2026-10.07.2026	«Моя семья» выставка семейных фотографий
<b>III неделя «В стране песочных замков»</b>	
13.07.2026-17.07.2026	«Удивительный песок»/ Детское экспериментирование
<b>IV неделя «Капитошка и его друзья», «Неделя игры и игрушки»</b>	
20.07.2026-24.07.2026	«Для чего нужна вода» /Детское экспериментирование
27.07.2026-31.07.2026	«Моя любимая игра (игрушка)»/ День любимой игрушки, день дидактической игры, день театрализованной игры, день подвижной игры, день сюжетно – ролевой игры
<b>АВГУСТ</b>	
<b>I неделя «Мир безопасный для детей прекрасных»</b>	
03.08.2026-07.08.2026	«Транспорт. Правила пешехода» /Развлечение «В гостях у Светофора»
<b>II неделя «Малыши - крепыши»</b>	
10.08.2026-14.08.2026	«В гостях у Мойдодыра» /Кукольный театр
<b>III неделя «Во саду ли, в огороде»</b>	
17.08.2026-21.08.2026	«Во саду ли, в огороде»/ Интерактивный праздник
<b>IV неделя «До свидания, лето!»</b>	
24.08.2026-28.08.2026	«До свидания, лето!»/ Развлечение

*МЛАДШАЯ ГРУППА, СРЕДНЯЯ ГРУППЫ,  
СТАРШЕ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ*

**ИЮНЬ**

**I неделя «В мире много сказок»**

01.06.2026-05.06.2026	«Пусть всегда будет солнце»/ Праздничный концерт, приуроченный ко Дню защиты детей
-----------------------	--

	«Там, на неведомых дорожках» /Квест - игра, приуроченная ко Дню рождения А.С. Пушкина
<b>II неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»</b>	
08.06.2026-11.06.2026	«Мы живем в России»/ Тематическое мероприятие
<b>III неделя «Неделя Неболейки»</b>	
15.06.2026-19.06.2026	«Как хорошо здоровым быть!»/ Игры разной степени активности на воздухе Викторина «Загадки от Мойдодыра» Детский чемпионат по футболу – 2026 «Будущие звезды»
<b>IV неделя «Земля, вода, солнце»</b>	
22.06.2026-26.06.2026	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (22 июня) / Тематическое мероприятие «Капитошка в гостях у ребят» / Тематический досуг, опыты с водой Викторина «Знатоки природы»
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>I неделя «Неделя юных талантов»</b>	
29.06.2026-03.07.2026	«Сказка на ладошке»/ Театральный фестиваль Викторина «Из какой сказки герой?»
<b>II неделя «Неделя заботы и любви»</b>	
06.07.2026-10.07.2026	«Ромашковая Русь»/ Тематическое мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности
<b>III неделя «Удивительное рядом»</b>	
13.07.2026-17.07.2026	«В гости к Василисе Премудрой»/ Игра - путешествие
<b>IV неделя «Знатоки природы», «Неделя интересных дел»</b>	
20.07.2026-24.07.2026	«Однажды в лесу»/ Театрализация экологической сказки Викторина «По морям, по волнам»/ День Военно-морского флота
27.07.2026-31.07.2026	«Чудо - шашки»/ Детско – родительский турнир
<b>АВГУСТ</b>	
<b>I неделя «Спортивная неделя»</b>	
03.08.2026-07.08.2026	Летние детские олимпийские игры
<b>II неделя «Неделя безопасности»</b>	
10.08.2026-14.08.2026	«Путешествие по городу дорожных знаков»/ Игра – путешествие Викторина «Волшебник с тремя глазами» /Правила дорожного движения
<b>III неделя «Во саду ли, в огороде»</b>	
17.08.2026-21.08.2026	«Сон в волшебном лесу»/ Интерактивная игра Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»
<b>IV неделя «До свидания, лето!»</b>	
24.08.2026-28.08.2026	«Краски лета»/ Праздничный концерт

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание	Ответственный	Дата
<i>1. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
1.1	Переход на летний режим пребывания детей в ОУ		01.06.2026
1.2	Наличие графиков проветривания	Воспитатели групп	Ежедневно
1.3	Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальной посуды, охлажденной кипяченой воды)	Старший воспитатель	
1.4	Наличие индивидуальных полотенец		
1.5	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Кладовщик/повар	
1.6	Витаминоизация блюд.		
1.7	Утренний фильтр	Заместитель заведующего по АХЧ	
1.8	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с		
	<p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)</p> <p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833)</p> <p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)</p>		

<i>2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>			
2.1	Прием детей на улице (в соответствии с погодными условиями)	Воспитатели	Ежедневно
2.2	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны).	Воспитатели	Ежедневно
2.3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Ежедневно
2.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Воспитатели	Ежедневно
2.5	Дневной сон с доступом свежего воздуха (согласно рекомендациям СанПиН)	Воспитатели	Ежедневно
2.6	Ходьба по дорожке «Тропинка здоровья» в сочетании с воздушными ваннами	Воспитатели	Ежедневно после дневного сна
2.7	Соблюдение режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания ребенка в групповом помещении, на физкультурных занятиях, на прогулке (согласно рекомендациям СанПиН)	Воспитатели	Ежедневно
2.8	Соблюдение воздушно – теплового режима в групповых помещениях (обеспечение проветривания согласно графику)	Воспитатели	Ежедневно
2.9	Умывание прохладной водой в сочетании с обливанием рук до локтя (согласно рекомендациям)	Воспитатели	Ежедневно в течение дня
<i>3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
3.1	Утренняя гимнастика	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Ежедневно
3.2	Физкультурные занятия		
3.3	Пальчиковые игры		
3.4	Дыхательная гимнастика		
3.5	Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий: элементы спортивных игр подвижные игры на свежем воздухе игры – этюды, импровизации на снятие психоэмоционального напряжения, упражнения на релаксацию и расслабление		
3.6	Проведение корректирующей гимнастики после дневного сна		

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Виды деятельности	Особенности организации	Длительность (минуты)			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	5	8	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3	3-4	3-5	3-5
Физическая культура	3 раза в неделю	10	15	20	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке	Ежедневно во время прогулки	10	15	15	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки	8	10	10	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели	Ежедневно	5	5-7	5-10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
Спортивные игры	2 раза в неделю	-	-	10	10

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА  
в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>1. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ПОМЕЩЕНИИ</i>			
1.1.	Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	Май - июнь	Заведующий
1.2.	Производить своевременный ремонт инвентаря	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
1.3.	Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте		
1.4.	Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции		
<i>2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ</i>			
2.1.	Контроль за прогулочной площадкой	В течение всего периода	Сотрудники ГБДОУ
2.2.	Не допускать игр с опасными предметами		
2.3.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
<i>3. РАБОТА С КАДРАМИ</i>			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Май-июнь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель завед. по АХЧ
3.2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Май-июнь	
3.3.	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	В течение всего периода	
<i>4. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течение всего периода	Сотрудники ОУ Воспитатели групп Специалисты
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения		
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		
4.4.	Проведение инструктажа - бесед		
<i>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
5.1.	Консультации на сайте ОУ	В течение ЛОП	Заместитель Старший воспитатель

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
Приказ о пропускном режиме в ОУ	Август	Заведующий
Инструктаж сотрудников ОУ	Июнь	Заведующий
Проверка сохранности дверей ОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ	Май-июнь	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<i>1. РАБОТА С КАДРАМИ</i>		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
Консультация для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности»	Июнь	Старший воспитатель
<i>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подборка дидактического материала по теме		
<i>3. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<i>4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		
Консультации на сайте ОУ Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Июнь	
1.3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение ЛОП	
1.4	Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение ЛОП	
<i>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
2.1	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь - август	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
2.2	Выставка детских работ	Июнь - август	
2.3	Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп	Июнь - август	
<i>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
3.1	Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ	Июнь - август	Воспитатели групп