

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБДОУ № 4  
Василеостровского района  
Протокол № 4 от 28.05.2026

**СОГЛАСОВАНО**

Врач по договору с СПб ГБУЗ  
«Городская поликлиника № 3 ДПО № 24»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Хурсина  
28.05.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. заведующего ГБДОУ № 4  
Василеостровского района Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.Е.Петрова  
Приказ № 78 – ОД от 28.05.2026 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ (РЕЖИМ ДНЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
/2025 – 2026 учебный год/**

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня (режим дня)  
группа раннего возраста (от 1 года - 2 лет)**

№	Режимные моменты	теплый период года
1.	Взаимодействие с родителями. Приём детей на улице, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
2.	Чтение художественной литературы	8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
4.	Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	8.40 -9.00
5.	Подготовка и проведение игры - занятия /согласно расписанию/	9.00-9.10
6.	Игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	9.10 – 10.15
7.	Подготовка ко II завтраку, завтрак	10.15-10.30
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 -11.15
9.	Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.30
10.	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
12.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.15
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
14.	Игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	15.35 – 16.05
15.	Подготовка к прогулке, прогулка - игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	16.05-18.20
16.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.20-18.40
17.	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня (режим дня)  
группа раннего возраста (от 2-3 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Взаимодействие с родителями Приём детей на улице, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00-8.10
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
3.	Самостоятельная деятельность, свободная игра	8.40 - 9.20
4.	Занятие /согласно расписанию/	9.20-9.30
5.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.30 – 9.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	9.45 – 10.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.00
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду	11.00 – 11.15
9.	Обед	11.15-11.45
10.	Спокойные игры Чтение художественной литературы Подготовка ко сну	11.45 -12.00
11.	Дневной сон	12.00-15.00
12.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.15
13.	Полдник	15.15-15.35
14.	Самостоятельная и совместная деятельность, свободная игра	15.35-16.15
15.	Подготовка к прогулке	16.15-16.30
16.	Прогулка Свободная игра Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями Уход домой	16.30 - 19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня (режим дня)  
младшая группа (от 3 - 4 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями, индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры свободная игра ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.30
4.	Занятия /согласно расписанию/	9.30 - 9.45
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	9.45 – 10.20
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.20 – 10.35
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.35 -12.00
8.	Возвращение с прогулки, игры подготовка к обеду	12.00 - 12.20
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20 - 15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50
13.	Чтение художественной литературы/  Занятия /согласно расписанию/	15.50 - 16.05  четверг 16.00 – 16.15 пятница 16.10- 16.25
14.	Подготовка к прогулке прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность) взаимодействие с родителями уход домой	16.05 - 19.00  четверг 16.15 – 19.00 пятница 16.25- 19.00

**Организация жизнедеятельности обучающегося в течение дня (режим дня)  
старше - подготовительная к школе группа (от 5-7 лет)**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>теплый период года</i>
1.	Приём детей на улице, взаимодействие с родителями индивидуальная работа самостоятельная деятельность, игры, свободная игра ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 -8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
4.	Занятия /согласно расписанию/	понедельник 9.40 – 10.10 вторник 10.20-10.50 четверг 10.20-10.50 пятница 9.00 – 9.30
5.	Игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность	10.00 – 10.45
6.	Подготовка к завтраку, II завтрак	10.45-11.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, элементарная трудовая деятельность)	11.00-12.20
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12.20 - 12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
11.	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.20-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50 пятница 16.00 – 16.20
13.	Занятия /согласно расписанию/	пятница 15.30 – 16.00
14.	Чтение художественной литературы	16.15-16.30
15.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность) взаимодействие с родителями уход домой	16.30-19.00

**Щадящий режим дня**  
**/для детей, прибывших после болезни/**

1. Уменьшение длительности дневного пребывания ребенка.
2. Снижение физической нагрузки на музыкальных занятиях, занятиях по физической культуре в течение 2-х недель после болезни.
3. Корректировка нагрузки (уменьшение) в образовательной деятельности, требующей большого умственного напряжения.
4. Индивидуальный подход к ребенку во время бора на прогулку и возвращения с нее (одевать последнего, раздевать первого).
5. Увеличение продолжительности сна (поднимать последним).
6. Выполнение дополнительных рекомендаций медперсонала.
7. Контроль за состоянием здоровья ребенка медперсоналом, персоналом группы.