

Принято
Педагогическим советом ГБДОУ № 4
Василеостровского района Санкт - Петербурга
Протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждено
И.о. заведующего ГБДОУ № 4
Василеостровского района Санкт - Петербурга
_____ Н.В.Богатчук
Приказ № 44– ОД от от 31.05.2024 г.

Учтено
мнение Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ № 4 Василеостровского района
Протокол № 4 от 31.05.2024 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Содержание:

Цель, задачи	3
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение	5
Работа по адаптации детей к ОУ	5
Методическая работа	5
Образовательная работа	6
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	6
Контроль и руководство	7
Работа с родителями	8
Взаимодействие с другими организациями	8
Административно – хозяйственная работа	8
<i>Приложения</i>	9
Тематический план работы в летний оздоровительный период	10
План физкультурно-оздоровительной работы	12
Модель двигательного режима	14
План мероприятий по предупреждению травматизма	15
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	16
План мероприятий по пожарной безопасности	17
План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	18
План работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	19

Организация работы в летний оздоровительный период в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение - ОУ) осуществляется в соответствии с:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

Цель: создание и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Обеспечить оптимальный режим пребывания детей на свежем воздухе.
2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, развитию физических качеств и культуры здоровья воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности, в соответствии с их индивидуальным статусом.
3. Обогащать естественнонаучные представления детей сведениями о природном, социальном, предметном мире в процессе интегративной образовательной деятельности, формировать экологическую культуру при общении с живой природой через организацию игровой, исследовательской и опытно – экспериментальной, продуктивной деятельности.
4. Создавать условия для развития нравственных и гражданско – патриотических чувств дошкольников, воспитывать толерантность.
5. Осуществлять проведение оздоровительно – профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.
6. Обеспечить организацию здоровьесберегающей среды для психологического и эмоционального благополучия детей, предупреждения детского травматизма.
7. Осуществлять информационно – просветительскую работу в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности ребенка в летний период.
8. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечения высокого уровня интеграции всех специалистов дошкольной образовательной организации в рамках единого образовательного пространства.

Задачи по образовательным областям:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
5. Развивать навыки общения.

«Речевое развитие»

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<i>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 год	май	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ОУ в летний период. 2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»	май	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Охране жизни и здоровья детей в летний период ▪ По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций ▪ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду ▪ О предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий ▪ Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ▪ Инструктаж по пожарной безопасности ▪ Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. 	май-июль	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Ответственный ОТ
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма в групповых помещениях, на прогулках;	июнь - июль	Воспитатели групп
1.5.	Оформление листов здоровья	июнь - июль	Ответственный
1.6.	Обследования прогулочной территории, здания.	постоянно	Зам. зав. по АХР, Ответственный ОТ
<i>2. РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ОУ</i>			
2.1	Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ОУ в группе раннего возраста, первой младшей и во второй младшей группах	в течение ЛОП	Педагоги
2.2	Введение постепенного вхождения в ОУ вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно – психического состояния		
2.3.	В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей		

<i>3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
3.1.	Оперативные совещания «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	июнь – июль	Старший воспитатель
3.2.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарно – тематическое планирование работы с детьми в летний период согласно ФГОС ДО «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» ▪ «Как организовать наблюдения с детьми летом» ▪ «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми летом» ▪ Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период 	июнь июль	Старший воспитатель
3.3.	Разработка годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июнь – июль	Старший воспитатель
3.4.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь – июль	
3.5.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	август	Старший воспитатель
3.6.	Оформление сайта детского сада новыми/ актуальными материалами в соответствии с действующими требованиями	постоянно	Ответственный
<i>4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>			
4.1.	Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение)	июнь – июль	Воспитатели групп, специалисты
4.2.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.	июнь – июль	
4.3.	- Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. - Профилактика бытового травматизма.		
<i>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).	в течение ЛОП	Воспитатели на группах Специалисты
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		

5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика после сна)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды для соблюдения питьевого режим в течение дня	в течение ЛОП	Старший воспитатель
5.6.	Утренний прием в соответствии с СанПиН		Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	<u>Тематическая проверка:</u> «Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Заведующий Старший воспитатель
	<u>Оперативный контроль:</u> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке - организация и проведение наблюдений в летний период - организация двигательной деятельности детей - организация детской познавательной деятельности в летний период - организация питьевого режима - планирование и проведение подвижных и народных игр, игр – хороводов на прогулке - организация работы с детьми в рамках образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» - проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей - выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность - создание благоприятных условий для адаптации вновь поступивших детей - календарно – тематическое планирование работы с детьми в летний период - состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках	в течение ЛОП	

	<u>Предупредительный контроль</u> - игровая деятельность в летний период - организация и проведение игр с песком и водой, ветром, солнечными зайчиками - организация работы с детьми по безопасности дорожного движения - трудовая деятельность детей в природе в летний период		
<i>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
7.1.	Консультации для родителей на сайте ОУ: «Организация питания ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем вместе с детьми» «Маленькие исследователи» «Безопасность ребенка в наших руках» Рекомендаций по профилактике заболеваний в летний период Консультации по запросам родителей	в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
7.3.	Консультации для вновь поступающих детей на летний период	июнь – июль	Заведующий
<i>8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</i>			
8.1.	Детская библиотека № 6	в течение ЛОП	Старший воспитатель
8.2.	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<i>9. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>			
9.1.	Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду	июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
9.2.	Анализ маркировки и подбора мебели в групповых помещениях	июль	Старший воспитатель
9.3.	Охрана труда	в течение ЛОП	Ответственный ОТ

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дата	Тематические недели /итоговые мероприятия
<i>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА, I МЛАДШАЯ ГРУППА</i>	
I неделя, июнь	
<i>«Счастливое детство мое» «Лето»</i>	
03.06.2024-17.07.2024	«Давайте знакомиться»/ Работа по адаптации детей к ОУ «Вот оно какое, наше лето!»/Развлечение «Наше лето»
II неделя, июнь	
<i>«Цветы»</i>	
10.06.2024-14.06.2024	«Цветы вокруг нас» / Выставка детских творческих работ
III неделя, июнь	
<i>«Насекомые»</i>	
17.06.2024-21.06.2024	«Насекомые» /Фотовыставка (с участием родителей (законных представителей)
IV неделя, июнь	
<i>«Как хорошо здоровым быть!»</i>	
24.06.2024-28.06.2024	«Любимые игры» /Игры разной степени активности на воздухе
I неделя, июль	
<i>«Для чего нужна вода»</i>	
01.07.2024-05.07.2024	«Для чего нужна вода» / Детское экспериментирование «Опыты с водой и песком»
II неделя, июль	
<i>«Транспорт. Правила пешехода»</i>	
08.07.2024-12.07.2024	«Транспорт. Правила пешехода» /Развлечение «В гостях у Светофора»
08.07.2024	День семьи, любви и верности (8 июля). Проект «Легенда о ромашке» (I младшая группа)
III неделя, июль	
<i>«Любимые сказки»</i>	
15.07.2024-17.07.2024	«По тропинкам сказок»/ Кукольный театр
<i>II МЛАДШАЯ ГРУППА, СРЕДНИЕ ГРУППЫ, СТАРШИЕ ГРУППЫ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</i>	
I неделя, июнь	
<i>«Счастливое детство мое» «Солнце русской поэзии – А.С. Пушкин»</i>	
03.06.2024-17.07.2024	«Давайте знакомиться»/ Работа по адаптации детей к ОУ
03.06.2024	«День защиты детей»/ Праздничный концерт «Ох, уж эти детки!» / Совместное мероприятие с детской библиотекой № 6. Игровая развлекательная программа к

	Международному дню защиты детей
05.06.2024	«День защиты окружающей среды»/ Театрализация экологической сказки «Однажды в лесу...»
06.06.2024 – 07.06.2024	«Там, на неведомых дорожках» /Конкурс рисунков, приуроченный к 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина
II неделя, июнь	
«Россия – родина моя!»	
10.06.2024	Всемирный день океанов (8 июня)/ Тематический досуг «Капитошка в гостях у ребят», опыты с водой
11.06.2024	День России (12 июня). Тематическое мероприятие «Мы живем в России»
III неделя, июнь	
«Неделя юных экологов»	
17.06.2024	Международный день прогулки (17 июня). Квест – игра «В поисках клада»
21.06.2024	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня). Тематическое мероприятие «22 июня – День памяти и скорби»
IV неделя, июнь	
«Как хорошо здоровым быть!»	
24.06.2024	Международный олимпийский день (23 июня)/ Летние детские олимпийские игры
25.06.2024	День моряка (25 июня). Развлечение «По морям, по волнам»
28.06.2024	Турслет «Лето нас гулять зовет, отправляемся в поход»
I неделя, июль	
Неделя «Дорожного движения»	
03.07.2024	День ГИБДД (3 июля)/ Игра – путешествие «Путешествие по городу дорожных знаков»
05.07.2024 – 07.07.2024	Детский чемпионат по футболу – 2024 «Будущие звезды»
II неделя, июль	
«Моя семья»	
08.07.2024 -12.07.2024	День семьи, любви и верности (8 июля). Проект «Легенда о ромашке»
10.07.2024	Детско – родительский турнир «Чудо - шашки»
III неделя, июль	
«Краски лета»	
15.07.2024	Праздничный концерт «Краски лета», приуроченный к окончанию летней оздоровительной кампании

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание	Ответственный	Дата
<i>1. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
1.1	Переход на летний режим пребывания детей в ОУ		01.06.2024
1.2	Наличие графиков проветривания	Воспитатели групп	Ежедневно
1.3	Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальной посуды, охлажденной кипяченой воды)	Старший воспитатель	
1.4	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног		
1.5	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Кладовщик/повар	
1.6	Витаминация блюд.		
1.7	Утренний фильтр	Заместитель заведующего по АХЧ	
1.8	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с		
	<p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)</p> <p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833)</p> <p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)</p>		

<i>2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>			
2.1	Прием детей на улице (в соответствии с погодными условиями)	Воспитатели	Ежедневно
2.2	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны).	Воспитатели	Ежедневно
2.3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Ежедневно
2.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Воспитатели	Ежедневно
2.5	Дневной сон с доступом свежего воздуха (согласно рекомендациям СанПиН)	Воспитатели	Ежедневно
2.6	Ходьба по дорожке «Тропинка здоровья» в сочетании с воздушными ваннами	Воспитатели	Ежедневно после дневного сна
2.7	Соблюдение режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания ребенка в групповом помещении, на физкультурных занятиях, на прогулке (согласно рекомендациям СанПиН)	Воспитатели	Ежедневно
2.8	Соблюдение воздушно – теплового режима в групповых помещениях (обеспечение проветривания согласно графику)	Воспитатели	Ежедневно
2.9	Умывание прохладной водой в сочетании с обливанием рук до локтя (согласно рекомендациям)	Воспитатели	Ежедневно в течение дня
<i>3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
3.1	Утренняя гимнастика	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Ежедневно
3.2	Физкультурные занятия		
3.3	Пальчиковые игры		
3.4	Дыхательная гимнастика		
3.5	Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий: элементы спортивных игр подвижные игры на свежем воздухе игры – этюды, импровизации на снятие психоэмоционального напряжения, упражнения на релаксацию и расслабление		
3.6	Проведение корректирующей гимнастики после дневного сна		

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Виды деятельности	Особенности организации	Длительность (минуты)			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	5	8	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3	3-4	3-5	3-5
Физическая культура	3 раза в неделю	10	15	20	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке	Ежедневно во время прогулки	10	15	15	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки	8	10	10	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели	Ежедневно	5	5-7	5-10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
Спортивные игры	2 раза в неделю	-	-	10	10

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА
в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>1. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ПОМЕЩЕНИИ</i>			
1.1.	Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	Июль	Заведующий
1.2.	Производить своевременный ремонт инвентаря	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
1.3.	Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте		
1.4.	Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции		
<i>2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ</i>			
2.1.	Контроль за прогулочной площадкой	В течение всего периода	Сотрудники ГБДОУ
2.2.	Не допускать игр с опасными предметами		
2.3.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
<i>3. РАБОТА С КАДРАМИ</i>			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Июль	Заведующий Старший воспитатель Заместитель завед. по АХЧ
3.2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Июль	
3.3.	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	В течение всего периода	
<i>4. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течение всего периода	Сотрудники ОУ Воспитатели групп Специалисты
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения		
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		
4.4.	Проведение инструктажа - бесед		
<i>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
5.1.	Консультации на сайте ОУ	В течение ЛОП	Заместитель Старший воспитатель

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
Приказ о пропускном режиме в ОУ	Август	Заведующий
Инструктаж сотрудников ОУ	Июнь	Заведующий
Проверка сохранности дверей ОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ	Июнь - июль	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
в ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
<i>1. РАБОТА С КАДРАМИ</i>		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
Консультация для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности»	Июнь	Старший воспитатель
<i>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подборка дидактического материала по теме		
<i>3. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<i>4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		
Консультации на сайте ОУ Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Июнь	
1.3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение ЛОП	
1.4	Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение ЛОП	
<i>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
2.1	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь/июль	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
2.2	Выставка детских работ	Июль	
2.3	Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп	Июнь/июль	
<i>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
3.1	Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ	Июнь-июль	Воспитатели групп

**РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БЫТОВОГО И ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Формы работы с детьми	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ»				
Тема: «Правила дорожного движения. Внимание, дорога!»				
ИЮНЬ I неделя	Проблемная ситуация «Первый раз в городе»: разгадывание загадок о транспортных средствах; Подвижная игра «Автобус»; д/и «Дорисуй»			*
	Просмотр мультфильма «Безопасное место» (сериал «Смешарики»)			*
	Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Делаем ребятам предостережение...»			*
	Распознающее наблюдение «Городской транспорт»			*
	Игровое упражнение «Разминка пешехода»			*
	Режиссерская игра «На остановке автотранспорта»			*
	Беседа с использованием компьютерной презентации «Если с другом вышел в путь»			*
	Конструирование (крупный строитель) «Постройка автомобилей»			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. <i>Консультация «Внимание, дорога!»</i>	*	*	*
	Беседа с детьми о разнообразных видах транспорта, отгадывание загадок		*	
	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте		*	
	Беседа с детьми «Наши помощники на дороге» (рассказ педагога о назначении светофора на проезжей части, знакомство с дорожными знаками); чтение стихотворения «Переход» Р.Баблаяна, «Самый лучший переход» Я. Пишумов		*	
	Подвижная игра «Светофорчик»		*	
	Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города»		*	*
	Д/игра «Автомобиль»	*		
Подвижная игра «Игра в поезд», «Поезд и туннель»	*			

ИЮНЬ II неделя	Образовательная ситуация «Пешеходный переход»: просмотр мультфильма «Зебры в городе» (сериал «Смешарики»); слушание песни «Переход» (муз. В.Запольского, сл.Я.Пишумова); составление коллективного рассказа по схеме «Улица»			*
	Распознающее наблюдение «Разметка дороги». Познавательный рассказ «Машина, которую рисовать научили» (по рассказу И.Серякова)			*
	Подвижная игра «Цветные автомобили»			*
	Подвижно – дидактическая игра «Сигналы светофора»			*
	Слушание «Песенки красного светофора» (муз. Т.Чудовой, сл. Г. Георгиева)			*
	Просмотр мультфильма «Светофор» (сериал «Смешарики»)			*
	Разучивание «Песенки желтого светофора» (муз. Т.Чудовой, сл. Г. Георгиева)			*
	Аппликация «Перекресток»			*
	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»		*	*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. <i>Наблюдение изнутри «Я - пешеход»</i> . Предложить родителям оценить собственные действия в качестве пешехода, оценить, в какой мере они соответствуют Правилам дорожного движения, сделать вывод о том, являются ли родители образцом безопасного поведения на дороге для своих детей. Предложить родителям научить детей осуществлять подобное наблюдение, делать выводы	*	*	*
Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	*			
Тема: «Правила дорожного движения. По дороге в парк»				
ИЮНЬ III неделя	Образовательная ситуация «Почему мигали человечки?»: анализ проблемной ситуации «Что не так?»; просмотр и обсуждение мультфильма «Мигающие человечки» (серия «Смешарики»); музыкально – ритмические движения «Разноцветные человечки» (муз. И.Космачева, сл.В. Степанова)			*
	Практическое упражнение «Островок безопасности»			*
	Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песня». Эстафета «Пешеход и пешепрыг»			*
	Беседа «Где можно кататься на велосипеде». Чтение стихотворения Н. Кончаловской «Самокат»			*
	Просмотр мультфильма «Где кататься?» (сериал «Смешарики»)			*
	Слушание песни «Кручу педали» (муз. Б.Савельева, сл.А.Хайта) из мультфильма «Прогулка кота Леопольда» (реж. А.Резников)			*
	Работа с раскрасками, д/и «Дорисуй, назови»			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация «Дидактическая игра «Дорисуй, назови» в формировании знаниевого компонента культуры безопасности»	*	*	*

Тема: «Правила дорожного движения. Пассажир и пешеход»				
ИЮНЬ IV неделя	Д/и, разгадывание и составление загадок «Кто есть кто?»			*
	Просмотр мультфильма «Самая страшная машина» (сериал «Смешарики»)			*
	Подвижная игра «Автобус»			*
	Сюжетно – ролевая игра «Автобус»			*
	Анализ ситуации «Превращение пассажира в пешехода и обратно»			*
	Эстафета «Пешеход и пешепрыг»			*
	Творческая мастерская: чтение стихотворения В. Берестова «Велосипедист», работа с раскраской «Экипировка велосипедиста»			*
	Беседа «Безопасное поведение на улице»	*	*	
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация «Настольно – печатные игры в работе по формированию культуры безопасности»	*	*	*
Д/и «За рулем», заучивание стихотворения «Грузовик» А. Барто	*			
Тема: «Правила дорожного движения. Кто охраняет порядок на дороге?»				
ИЮЛЬ I неделя	Компьютерная презентация «ДПС»			*
	Подвижно – дидактическая игра «Регулировщик»			*
	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Регулировщик»			*
	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Перекресток»			*
	Подвижно – дидактическая игра «К знаку беги»			*
	Образовательная ситуация «Буратино собирается в кино»: д/и «Раздели на группы»; работа со схемой «Наш город»; игра – инсценировка «Правила пассажира. Правила пешехода»; составление рассказов по сюжетным картинкам «В кинотеатре»			*
	Практическое упражнение «Безопасный маршрут»; исполнение песни «Детский сад идет» (муз. И. Шахова, сл. Карасева)	*	*	*
Тема: «Правила дорожного движения. Путешествие Фунтика»				
ИЮЛЬ II неделя	Образовательная ситуация «Путешествие поросенка Фунтика»: рассматривание сюжетных картинок «Знакомство с Фунтиком»; составление коллективного рассказа «Что не знал поросенок?»; имитационные упражнения «Разминка пешехода»			*
	Распознающее наблюдение «Пешеходы»			*

	Д/и «ДПС»			*
	Исполнение «Песни про наш город» (муз. Т. Чудовой, сл. Г. Георгиева)			*
	Подвижная игра – соревнование «Регулировщик»;			*
	Составление рассказов по сюжетным картинкам «Приключения Фунтика»			*
	Творческая мастерская: работа над комиксом «Приключения поросенка Фунтика»			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников «Путешествие по городу»: создание команд; конкурс «Так и не так»; конкурс «Дорожные знаки»	*	*	*
РАЗДЕЛ «ПРИРОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ» Тема: «Природные сообщества и безопасность в летний период» Проект «Боб, Соломинка и Уголек» «Знакомство»				
ИЮНЬ I неделя	Проблемная ситуация «Как помочь?»: чтение начала сказки братьев Гримм «Боб, Соломинка и Уголек»; коммуникативная ситуация «Знакомство с персонажами»; анализ проблемной ситуации			*
	Слушание «Песенки друзей» (муз. Л. Старокадомского, сл. С. Михалкова)			*
	Беседа «Кто откуда?»			*
	Распознающее наблюдение «Что растет в огороде?» Познавательный рассказ «Бобовые растения»			*
	Трудовые поручения: посадка семян бобовых растений			*
	Экскурсия, коллективный рассказ «Правила безопасности на игровой площадке»			*
	Подвижная игра «Горячий уголек»			*
	Д/игра «Можно - нельзя»			*
	Распознающее наблюдение «Родичи соломинки». Познавательный рассказ «Злаковые растения»			*
	Творческая мастерская: конструирование из соломы и пластилина «Любимые персонажи»			*
Взаимодействие с семьями воспитанников. Поиск информации «Откуда родом уголек»			*	
«Планируем путешествие»				
ИЮНЬ II неделя	Рассказы детей, презентация детских работ «Откуда родом уголек?»			*
	Работа с картой – схемой «Путешествие сказочных героев»			*
	Д/и «Собираемся в дорогу»			*
	Игра – эстафета «Через реку, через лес»			*
	Подвижно – дидактическая игра «Транспорт»			*
	Просмотр мультфильма «За бортом» (сериал «Смешарики»)			*

	Творческая мастерская «Важные правила»			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация «Безопасность у водоемов»	*	*	*
«Через реку, через луг»				
ИЮНЬ III неделя	Образовательная ситуация «Рассказ капитана Врунгеля»: коммуникативная ситуация «Будем знакомы»; просмотр фрагмента мультфильма «В порту» (реж. И.Ковалевская), слушание песни «Акватория» (муз. М. Минкова, сл. С. Козлова); познавательный рассказ «Простые правила»			*
	Игровое упражнение «Матросы»			*
	Сюжетно – ролевая игра «Моряки»			*
	Беседа «Кто живет на лугу?»: прослушивание песенки – загадки из мультфильма «Кто пасется на лугу?» (реж. Г. Барина); распознающее наблюдение с использованием детского определителя «Насекомые»; познавательный рассказ «Опасные насекомые и клещи»			*
	Чтение стихотворения Тима Собакина «Дом для муравьев» и Л. Епанешникова «Муравей»			*
	Творческая мастерская на тему «Удивительный мир рядом с нами»: чтение «Самый прожорливый хищник планеты» (из книги Ю. Дмитриева «О природе больших и маленьких»); познавательный рассказ «Как стрекоза научила людей строить самолеты»; конструирование из различных материалов на тему «Насекомые»			*
	Д/и «Узнай по силуэту»			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация «Домашняя школа. Мир насекомых»	*	*	*
«Путешествие с Угольком»				
ИЮНЬ IV неделя	Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Спасик и его друзья» (сериал «Правила безопасного поведения детей на природе»)			*
	Игровые упражнения «В чаще леса»			*
	Рисование на асфальте «Кто живет в лесу»			*
	Анализ ситуаций «Безопасность в лесу»			*
	Целевая прогулка по участку детского сада «В гости к семье Уголька»: коллективный рассказ «Правила безопасности в лесу»; экскурсия по участку ДОО «Деревья»; подвижная игра «Горячий уголек»			*
	Познавательный рассказ, рассматривание иллюстраций «Тайны леса»			*
	Рисование на тему «Безопасность в лесу»			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация «Родительские меры обеспечения безопасности детей»	*	*	*

«Соломинка приглашает в гости»				
ИЮЛЬ I неделя	Образовательная ситуация «Рассказ Соломинки»: рассмотрение репродукции картины Н. Ерышева «Хлебное поле»; танец с колосьями (муз. И. Дунаевского); чтение стихотворения Н. Тихонова «Берегите хлеб»; беседа «Хлеб – всему голова»			*
	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»: сюжет «В булочной»			*
	Хоровод «О чем мечтают зерна» (муз. И. Фирсенковой, сл. В. Нестеренко)			*
	Чтение стихотворения С. Погореловского «Вот он, хлебушек душистый...» Обсуждение пословиц о хлебе			*
	Инсценировка сказки «Петушок и два мышонка»			*
	Виртуальная экскурсия «В гости к Соломинке». Разгадывание загадок о злаках, хлебе и обитателях поля			*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Создание выставки детских и детско – родительских работ по итогам проекта.	*	*	*
	Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация «Безопасная песочница»	*	*	*

РАЗДЕЛ «Я И МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Тема: «Игры во дворе»				
ИЮНЬ I неделя	Беседа с детьми о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их; чтение стихотворения «В песочнице» Г. Ладонщикова		*	*
	Беседа с детьми на тему: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»		*	*
	Проектирование ситуации «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»		*	*
	Чтение и обсуждение басни Л.Толстого «Страшный зверь» (внешность постороннего человека может быть обманчива)		*	
	Инсценировка русской народной сказки «Колобок»; чтение стихотворения «Надежный человек» Г. Ладонщикова; беседа об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми		*	
Тема: «Ребенок дома»				

ИЮНЬ II неделя	Беседа с детьми на тему: «Пожароопасные предметы дома»; отгадывание загадок ; д/и «Доскажи словечко»		*	*
	Д/и «Найди предмет, требующий осторожного обращения»		*	*
	Чтение о обсуждение сказки «О принцессе Иголочке» (использование и хранение опасных предметов), /ОБЖ. Средняя и старшая группы М.А. Фисенко/		*	*
ИЮНЬ III неделя	Игровая ситуация «Алгоритм поведения при пожаре»; чтение стихотворений «Пожар в лесу», «Случай про детей»		*	*
	Беседа на тему: «Как вызвать полицию»; игровая ситуация «Вызови полицию»		*	*
	Беседа на тему: «Скорая помощь»; игровая ситуация «Вызови скорую помощь»		*	*
	Беседа на тему: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»; отгадывание загадок, обсуждение опасных ситуаций, связанных с высотой		*	*
	Подвижная игра «Загорелся кошкин дом»	*		
Тема: «Ребенок и природа»				
ИЮНЬ IV неделя	Беседа на тему: «Почему хорошо на свете?»; чтение стихотворения «Жил на свете человечек» Э. Мошковской		*	
	Д/игра «Откуда берется мусор»		*	
	Беседа на тему: «Съедобные и несъедобные грибы»; разучивание скороговорки; отгадывание загадок		*	
	Беседа на тему: «Съедобные ягоды и ядовитые растения»; игра «Сказочное путешествие»; д/и «Можно - нельзя»		*	
	Беседа на тему: «Контакты с животными»; отгадывание загадок; д/и «Взрослые и дети», «Как кричит каждое животное »	*	*	
	Д/и «Курочка и цыплята»; разучивание и инсценировка русской народной потешки «Курочка - рябушечка»	*		
Тема: «Здоровье ребенка»				
ИЮЛЬ I неделя	Беседа на тему: «Личная гигиена»; чтение стихотворений «Твои друзья» А.Пономаренко, «Стихотворение – загадка. Полотенце» Я.Аким; разучивание «Санитарной песенки» (сл. А. Барто, муз. М. Раухвергера); д/и «Доскажи словечко»	*	*	
	Беседа на тему: «Витамины и полезные продукты»; игра – имитация «Веселый огород»; чтение стихотворений «Овощи» Т. Брыскиной		*	
	Д/и «Кто что ест»	*		

ИЮЛЬ II неделя	Беседа на тему: «Режим дня»; отгадывание загадок		*	*
	Беседа на тему: «На воде, на солнце», обсуждение правил поведения на воде; чтение стихотворений «Грамотейка», «Перекупался» Г. Ладонщиков; отгадывание загадок		*	*
	Беседа на тему: «Спорт и я»; игра – имитация «Аист делает зарядку»; знакомство с пословицами и поговорками о спорте		*	*
	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	*		